

مجلة نسائية دورية / العدد 15 / محرم 1442 هـ الموافق لسبتمبر 2020م

- 🛠 ليفسدوا وليعلوا في الأرض.. كي نجوس خلال الديار
 - 🗱 لبنان مشهد فشل تتجاذبه المصالّح الدولية
 - 🗱 فارس من فرسان ملحمة غوانتنامو: أول شيء أمي!
- 🔏 كيف تعيش مسلمات الإيغور تحت ظل الحكومة الصينية..؟
- * "Death is Everywhere" Millions More Uyghurs Missing
- Three years on, Rohingya trapped in camps as they await justice





ىسعدنا تواصلكن .. Baytalmaqdiss44@gmail.com

إدارة التحرير: أم عمارة المهاجرة

ليعلوا وليفسدوا في الأرض.. كي نجوس خلال الديار (كفاح المق<mark>دسية)</mark> 03 لبنان مشهد فشل تتجاذبه المصالح الدولية (حنين الماجد) 04 فارس من فرسان ملحمة غوانتنامو: أول شيء أمي! (أم عمارة المهاجرة) 05 كيف تعيش مسلمات الإيغور تحت ظل الحكومة الصينية..؟ 12 الأيقونة الجزائرية (غزالة بنت عمار) 14 عندما تخلى الرجل عن المرأة في بلاد الغرب ثم انتقلت العدوى إلى بلاد المسلمين 15 الجاسوسة البريطانية التم أطلق عليها حكام <mark>العرب أم المؤمنين أو خاتون العرب.</mark> 16 17 انتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي حصوننا مسلوبة (الشيخ أبو <mark>قتادة ال</mark>فلسطيني) 23 24 مشكاة الفتاوي كتاب ننصح به: سيماء المرأة في الإسلام 25 26 قبس من كتاب: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين 38 كناشة الفوائد 39 واحة الأدب 40 مملكة الزواج: حياة زوجية آمنة من أعاصير الجاهلية (ولاء رفاعي سرور) 44 وبهذا صارت المرأة معذّبة ومعذّبة معا (محمد إلهامي) 47

52

53

54

57

58

61

66

67

68

Ibnat al_Islam in English

"Death is Everywhere" Millions More Uyghurs Missing Three years on, Rohingya trapped in camps as they await justice UAE arrests opponents of Israel "peace" deal

جمالك وأناقتك (20 وصفة مذهل<mark>ة للبشرة وا</mark>لشعر باستخدام خلاصة الصبار)

مطبخك أسعدى من حولك : (ال<mark>ساندويش، ح</mark>لويات بدون أن تطهم)

بريد المجلة: مش<mark>اركات القراء</mark>

الغلاف: أُمَةُ مسلمةُ بأمّة مسلمة الخاتمة: اليمن لا بواكى عليه

<mark>المنهج</mark> القرآنى فى ت<mark>ربية الأب</mark>ناء بالحوا<mark>ر</mark>

أناقة بيتك (حوض السمك واستلهمي الفكرة)

ركن الصحة: الحبة السوداء (أم أرقم)

هيا نلعب (لنتعلم الحساب)





لـم يكن صادمـا إعـلان الإمـارات التطبيـع مـع الصهاينـة، فإنمـا هـو إعـلان لأمـر معلـوم لـم يفلحـوا فـي كتمانـه بنفاقهـم المفضـوح الـذي مـا يلبـث أن يظهـر مـع كل حـدث وخبـر. بـل لابـد مـن سـقوط الأقنعـة وظهـور ملامـح اليهود العرب ليكون المشهد أكثر صفاء ووضوحا ويأخذ الجميع أحكامهم التي تليق بهم.

فالنتن ياهــو مــع ترامــب مــع بــن زايــد يشــكلون ثلاثـي الإجـرام فـي العالــم، بمعنــى آخــر الصهيونيــة والصليبيــة وأنظمة النفاق وِالعمالة، هم جبهة الكفر التى نقاتلها ونشغل بها ثغور المسلمِين جهادا ورباطا.

ولله الحمـد قـد أعـدد أبناء الأمـة الأبـرار لمثـل هـذه الأيـام منـذ عقـود حيـن قـرر أثمـة الجهـاد الجمـع والإعـداد، ذلـك أن اللـه سـبحانه وتعالى قـد أمرنـا بذلـك وبشـرنا أيضـا أن مـع فسـاد اليهـود وعلوهـم فـي الأرض سـيكون النصـر الموعـود للمسـلمين وسـنجوس خـلال الديـار لنكـون قدرهـم فـي هـذه الحيـاة الدنيـا. القـدر الـذي سـتتحطم عليـه أحلام الصهيوصليبية والنفاق.

ولـن ٰنتفاجاً أَيضـاً مـن توالـي أسـماء الأنظمـة المرتـدة فـي ركـوب قطـار التطبيـع بـل يزيدنـا هـذا اعتـزازا بقـرب أجلهـم وموعـد هزيمتهـم. وعلينـا فـي هـذا المقـام أن نذكـر بالمصطلـح الشـرعي الواجب توظيفـه مـع التطبيع إنـه

"الردة" فكل من والى الصهيوصليبية فهو مرتد بنص القران.

قال تعالى (يا أيها الدّين آمنوا لا تتخذواً اليهـود والنصـارى أوليـاء بعضهـم أوليـاء بعـض ومـن يتولهـم منكـم فإنـه منهـم إن اللـه لا يهـدي القـوم الظالميـن * فتـرى الذيـن فـي قلوبهـم مـرض يسـارعون فيهـم يقولـون نخشـى أن تصيبنا دائرة فعسى الله أن يأتى بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا فى أنفسهم نادمين).

لقد وفر علينا عميل الصهيوصليبية في الإمارات الوقت والجهد للتأكيد على أنهم مجرد منافقين وأنظمة ردة وعمالة وظيفية. والجدير بالذكر أن ما كان يؤكد عليه أئمة الجهاد منذ عقود ويلاقي الاستهجان أضحى اليوم من المسلمات. وأصبحت دعوة أبينا إبراهيم عليه الصلاة والسلام، إمام الولاء والبراء هي المطلب الأول لمواجهة كيد التطبيع، حيث قال ربي جلّ في علاه (قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالـوا لقومهـم إنـا بـرآء منكـم وممـا تعبـدون مـن دون اللـه كفرنـا بكـم وبـدا بيننـا وبينكـم العـداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمنوا بالله وحده).

وإن كانت الردود من الحكومات على التطبيع عكست حقيقة هذه الأنظمة إلا أن الردود من الشعوب لم ترتق لمستوى الحدث، ولم تعكس درجة الوعي بما يحاك، فلم نشاهد ردة فعل حقيقية تهدد عروش الطغاة كما شاهدناها حين جاعت البطون وارتفعت الأسعار، لندرك أن العاملين لعز هذه الأمة لا يزالون قلة وأن الوعي ينقصه الجدية وأن القيادة الراشدة إن لم تستلم جموع الناس سيتسلمها حب الدنيا وكراهية الموت. وهذا بالتأكيد لا يسقط واحب نصرة الإسلام والمسلمين كما قال الشيخ المجاهد إبراهيم القوصي (خبيب السوداني) حفظه الله من أرض جزيرة العرب: "فيا أبطال الإسلام هبوا لنصرة ديننا ومقدساتنا المتسلط عليها من قبل اليهود والنصارى وعملائهم وأحيوا سنة اغتيال أكابر المجرمين التي بدأها صحابة رسول الله عليه الله عليه وعلى آله وسلم بتأييد ومباركة منه عليه الصلاة والسلام، كما قام بذلك محمد بن مسلمة ورفاقه رضي الله عنهم ضد عدو الله عليم ضد عدو الله كعب بن الأشرف اليهودي وعبد الله بن عتيك ورفاقه رضي الله عنهم ضد عدو الله سلام بن أبي الحقيق اليهودي وقام بذلك أيضا عبد الله بن أبيس وحده رضي الله عنه ضد عدو الله أنور السادات، فمن لابن زايد وابن سلمان وأمثالهم كذالد الإسلامبولي ورفاقه رحمهم الله، ضد عدو الله أنور السادات، فمن لابن زايد وابن سلمان وأمثالهم كادد الإسلامبولي ورفاقه ورسوله ضد عدو الله أنور السادات، فمن لهم يا أبطال السلام؟"

فيًا أبناء الإسلام لا عـخر لأحـد فـإن فسـاد يهـود وعلوهـم فـي الأرض يؤذن بعبـاد يجوسـون خـلال الديـار يهدمـون أحـلام الصهاينـة، ويحققــون حلمنـا العزيـز، إنـه وعــد حـق فطوبـى لمــن جمـع وأعــد ونـال سـهما فـي صناعــة هــذا النصر المبين.



<mark>لبنان</mark> مشمد فشل تتجاذبه المصالح الدولية

■ حنين الماجد

لـم يكـن تفجيـر بيـروت أشـد وطـأة وألمـا فـي قلـب لبنـان مـن صـور أولئـك النسـوة اللاتـي تسـابـقن لعنـاق الرئيس الفرنسـي إيمانويــل ماكــرون الــذي هــب بمكــر المحتــل يواســي الشــارع البيروتــي عقــب التفجيــر الدامــي الــذي شهـدته البلاد.

ولم يكن مستغربا اهتمام ماكرون بلبنان كون لبنان أحد أكثر البلدان التي تضررت من تقسيمات الاحتلال الفرنسي في العالم العربي، حيث قطعت مناجل سايكس بيكو اللعينة لبنان من قلب الشام، وغزاها فكر أوروبا بهدوء وضجة، وأمعنوا في تمزيق البلاد بالفتن والقلائل والقوميات والطوائف، كجزء من حربهم الشاملة على الدولة العثمانية ونموذج الوحدة الإسلامية آنذاك قبل أن ينخر فيها الفساد، وأصبحت لبنان بعد الاحتلال الفرنسي مركزا استعماريا بالقرب من الكيان الصهيوني. وحكمها على امتداد الزمن نخبة الفاسدين من كل الأطياف والألوان، فأنهك البلاد حجم النهب والظلم والفساد ولم تنفعها ديمقراطية فرنسا الفاسدة!

ولا يمكننـا إحصـاء أسـماء أباطـرة العمالـة والفسـاد فـى لبنـان سـواء المحسـوبين علـى أهـل السـنة أو ثعالـب حـزب إيـران أو عبـاد الريـال الذيـن باعـوا ولاءهـم للسـعودية والإمـارات أو المنهزميـن الخانعيـن لأوروبـا. وتتفـق هـذه الأطياف جميعا فى عبادة المال وحب الدنيا.

وكـم هــو ســهل اســتمآلة أقطــاب الفســاد بالــدولار و الريــال والدرهــم ولا فــرق بيــن ذلــك بــي صليبــي حاقـــد ومتمسح بالإسلام خانع.

ولا شـك أن مطالبـة شـريحة مـن اللبنانييـن بعـودة الاحتـلال الفرنسـي يعكـس درجـة الفشــل التـي وصــل لهــا المشـهد اللبنانـي رغـم أنـه انتهـج نهـج الديمقراطيـة التـي طالمـا صدعــوا رؤوسـنا بهـا علـى أنهـا أمثـل نظـام يحكـم الأـمم، وما رأينا معه إلا وسيلة حكم استبدادي فاسد آخر يتسلق أيضا بمسمى الحرية والعدالة.

ورافق هذا الفشل على طـول خـط التطـورات اللبنانية حـزب إيـران الـذي يكثر مـن الجعجعـة ولا نـرى لـه طحينـا. فقــد أمعـن هـذا الحـزب الرافضـي فـي اسـتغلال ضعـف لبنـان القيـادي ليمــرر أجنــدات إيـران فـي المنطقـة بمــا فيها سـوريا.

وزاد الطين بلـة سـقوط القيـم الإنسـانية والعقديـة الـذي نشـاهده مـن خـلال التعامـلات البائسـة مـع اللاجئيـن الســوريينوتلويـح السياســيين بورقــة اللاجئيـن. كتهديــد الحكومــة بــ 2 مليــون لاجــئ ســوري فــي حـال ســقوط لبنان بما يعنى هروب هؤلاء لدول أوروبا.

الخلاصة في متلازمة الفشل اللبناني أن الديمقراطية لم ولن تعالج مشاكل هذه البلاد وأن عودتها لأصلها والابتعاد عن الهيمنة الأوروبية والإيرانية خير سبيل لحريتها، فلولا مناجل سايكس بيكو لما فرقت لبنان عن الشام ولما استفردت بها الذئاب كما استفردت بجيرانها.

ولـن يكـون ماكـرون الماكـر المخلـص والمنقذ . . بينمـا سـلمت حكومتـه قبـل آيـام رفـاة الشـهداء القتلـى مـن المسـلمين الجزائرييـن الذيـن تفننـت آلـة الاحتـلال الفرنسـي فـي سـحق جميـع حقوقهـم الإنسـانية، وسـجلت باريـس قائمـة تعـد مـن أطـول قوائـم الإجـرام بحـق الشـعوب فـي إفريقيـا، ولا تـزال تعجـز ذاكـرة التاريـخ عـن وصـف بشـاعة جرائمهـا مـن تجارب نووية على البشـر ومـن اسـتعباد مشـين مهيـن للإنسـان ومـن نهـب للثـروات واستغلال لأصحابها ونشر للفجور والفسق وكل ألوان الرذيلة.

فيا أهـل لبنـان الأحـرار اسـحبوا البسـاط مـن تحـت المنهزميـن والخونـة والعمـلاء وليمسـك زمـام البـلاد القـوي الأميـن، ولتعـد لبنـان عدتهـا لتكـون جـزءا مـن خلافـة إسـلامية مقبلـة بـإذن اللـه حيـن تجتمـع الأقطـار الإسـلامية تحـت حكمهـا العـادل بعـد أن ننتهـي مـن قطـع حبـال الهيمنـة الغربيـة وأذرعهـا، أمـا النصـارى فلهـم أن يعيشــوا بخير وسلامة مع المسلمين كما في سابق الأزمان أو ليرضوا بعيشة الذل الفرنسية.



فارس من فرسان ملحمة غواتنامو: أول ننيء أمي!

اً أم عمارة المهاجرة

كانـت مؤثـرة جـدا ومثقلـة بالـدروس والعبـر تلـك الحلقـات التـي سـجلها فايـز الكنـدري المعتقـل السـابق فـي غوانتنامـو فـي توثيقـه لانتصـار جديـد لملحمـة تـدور فصولهـا هنـاك بعيـدا فـي خليـج كوبـا فـي مواجهـة بيـن ثلـة مؤمنة صابرة مع جيش الكفر الأمريكي وشياطينه.

-وـــــ ــــــبره حـع بيـــــن محــــر محـريــــي وـــــيـــــــــــ وكانــت لافتـة جـدا المكانـة التــي كان يختـص بهـا فايـز أمـه حيـن رفـض أن يعانـق قبلهـا أحـدا مـن أهلـه وأقاربـه. وردـد وهو يرفع أصبعه: أمـى أول شىء.

يتساءل المرء حين يشاهد أُسيرا خرج من غياهب سجن امتد لـ 14 سنة، كيف بقي محافظا على جمال روحه وروعة قيمه ولم يزل يرعى حق الأم والأب.

لقد خرج فايز الكندري وهو المنتصر بعد ملحمته في غوانتنامو، بعد أن تعدى مرحلة رقم 552، في ذلك السجن الـذي يحدثنـا عنـه هـذا الفـارس باعتـزاز المسـلم الأبـي الـذي لا يبالـي بقـوة وجبـروت سـجانه مـا دام مـا يحملـه هو الإسلام وما يسجن لأجله هو إيمانه.

قال فايز الكندري:" لم أشبع منها لم ترو عيني ضمأها من النظر إليها، كانت الأيام تمضي سريعا أحاول أن أوقفها فتنسل من يـدي كحبـات رمـل متتابعـة، كانـت أيامـا صعبـة، خاضعـة لمنظومـة تعذيـب ممنهجـة شـارك فيهـا الجيـش الأمريكـي والسـي أي إيـه والآف بـي آي، وعلمـاء النفـس .. التجويـع، الحرمـان مـن النـوم والعـلاج، التنـاوب بيـن الحـر الشـديد والبـرد القـارص، اسـتخدام الإغـراء الجنسـي، الضـرب، التقييـد فـي الوضـع الجنينـي لسـاعات تصـل إلـى 36 سـاعة، لـم أتخيـل أن يأتـي اليـوم الـذي سـأحكي فيـه للعالـم أسـرار

هـذا كان أول حلـم وأمنيـة لفايـز، رغـم رحلـة الشـقاء الطويلـة التـي خاض غمارهـا الرجـل الـذي حمـل هـم بـرّ والحيـه أكثـر مـن أي هـم أخـر حيـث قال:"فـي آخـر الأيـام كنـت أشـعر بأنـي فـي صـراع مـع الزمـن، كنـت أخشـى أن يقبـض اللـه سـبحانه وتعالـى والـدي، لأنـي كنـت رأيـت رؤيـا وعرفـت أن وفاتـه قــد أوشـكت".." كنـت أسـابق الزمـن مـع إخوانـى فـى رعايـة هـخا الأـب الحنـون، الـذي لـم نوفـه قــدره مـن بحـر فضلـه علينـا. حتـى طلـب منـى طلبـه الأخيـر

فارس من فرسان ملحمة غواتنامو: أول ننبيء أمبي!

الذي كان سببا في تسجيل هـذا البرنامـج الوثائقـي فقـال لـي: فايـز: قلـت : هـلا يُبـا أبشـر، آمـر، قـال: تـرى أنـت مـا قلـت لـي كل الـي صـار، إذا قمـت بالسـلامة أبيـك تعطينـي كل اللـي صـار، قلـت لـه : أبشـر، إن شـاء اللـه بـإذن اللـه إذا قمـت بالسـلامة، رح أعطيـك كل اللـي صـار، رح أقــل لـك كل الأحــداث، مــن البدايـة للنهايـة، لكـن اللـه سبحانه وتعالى شاء أن إختاره عنده، ما قام بالسلامة، نسأل الله سبحانه وتعالى أن يرحمه".

وقد حقق الله لفايز وأبيه أمنيتهما، فحقق لفايز رؤية والده وحقق للأب أمنية أن يدفنه ابنه، فقد كان والد فايز يخرج في الاعتصام وهو يحمل لافتة كتب عليها: "أريد أن يدفنني إبني ولا أريد أن أدفن إبني". ووفاء لعهد قطعه لأبيه عرفنا فايز من خلال الوثائقي على بعض ما عاشه في سجن غوانتنام و البشع فيقول: "أنا فايز أحمد محمد الكندري، أسرت في غوانتنامو وعمري 28 سنة وبقيت هناك 14 سنة، الآن أنا عمري 42 سنة، هذه الملابس بحد ذاتها تهمة، استطاعت الآلة الإعلامية الأمريكية أن تقنع الناس أن مجرد هذه الملابس على هذا الإنسان دليل على أنه مجرم، لكن اليوم أنا رح أتكلم عن هذا الإنسان الذي يلبس هذه الملابس، وعن حقيقة هذا الإنسان والظروف التي عاشها 14 سنة، في التعذيب والإهانة، والإذلال".

لقـد كشـف لنـا فايـز حقيقـة الولايـات المتحـدة الأمريكيـة وشـعاراتها الّجوفـاء عـن الـُحريـة ونقـلُ شـهادته علـى درجة الظلم التي وصلت لها في حربها "الكونية" على الإسلام.

ففايــز لــم يكــن ممــن حمــل الســـلاح أو جاهــد، بــل وصــل لأفغانســتان فــي إطــار مشــروعه الإنســاني الإغاثــي لتقديـم الدعــم للأفغـان فـي وقــت كانــوا بأمـس الحاجـة إليـه، يدفعـه لذلـك قناعتـه أن العمــل الصالـح فـي هــذا الباب سيخفف عن والدته وجدته المرض والابتلاء ِ

خرج مـن البيـت معـه تكاليـف الإغاثـة وفـي ظنـه أن سـفره لـن يتعـدى الشـهر ونصـف الشـهر، لكنـه لـم يتوقـع البتة أن يد الغدر ستخطفهِ للـُكثر من 14 سنة وهو فى أجمل سنوات حياته.

وصـل أفغانسـتان فـي آخر أغسـطس (2001م) وتوجـه إلـى قريـة تبعـد عـن المدينـة قرابة السـاعة بالسـيارة، كانت تعيـش حالـة بدائيـة وحاجتهـا ماســة للمشـاريع الخيريـة، فقـرر بعـد معاينـة حالهـا أن يرمـم المسـجد المهـدّم فيهـا وأن يحفر بئرين لسقاية الناس، ثم يرجع للكويت لإـتمام حراسته.

وماً أن انتهى من ترميم المسجد وشرع في حفر البئر حتى تفاجأ بالقصوفات التي تحرق الأخضر واليابس ولا تميز بين أحد من الناس.

حجم المفاجأة كان كبيرا لأن فايز كان منقطعا عن التلفاز ولا يملك سـوى الراديـو فـي تلـك المنطقـة النائيـة، وبعـد تقـصٍ لسـبب القصوفـات اكتشـف أن الولايـات المتحـدة قـد أطلقـت حربهـا علـى بـلاد الأفغـان بعـد 11 سـتمــــ.

فنزح فايز من كابول إلى جلال آباد، على أمل الوصول إلى الحدود الباكستانية للحاق بالسفارة الكويتية. لكـن الأمريـكان اشـتروا خمـم الخونـة والعمـلاء وعبـاد المـال، وخصصـوا طائراتهـم للقصوفـات وتوزيـع المنشورات التي تعرض 5 آلاف دولار لرأس كل عربي. وكان الشعب الأفغاني المسلم عزيز نفس تحكمه الشريعة فـلا يقبـل أن يبيـع المسـلم للكافـر فبـاع الغالـي والنفيس للدفـاع عـن العـرب. لكـن التحالف الشـمالي آنـذاك بـاع العـرب. وبـاع فايـز الـذي تـم اعتقالـه فـي منتصـف شـهر ديسـمبر، أول يـوم مـن أيـام عيـد الفطـر فـي سـنة 2001م، وسلم للولايات المتحدة بعد رحلة عذاب تحت القصوفات وتربص الخونة.

الدفتر الأزرق

اعتقــل فايـز ونقــل إلـى كابــول ثـم باغــرام ثـم قندهــار، لكــن طريقــة الأـســر والوقــوع فــي الأـســر التــي عايشــها استمرت معه مؤثرة بذهـول لسنين طويلة لم يفق من صدمتها.



فارس من فرسان ملحمة غواتنامو: أول شيء أمي!

ومع أنه كان يحمل جـواز السـفر الـذي يثبـت تاريـخ سـفره وزيارتـه لأفغانسـتان، ومعـه دفتـر أزرق يوثـق عليه كل معلوماته عن القرية ومشاريعه الخيرية، إلا أن المحققيـن الأمريكييـن المتعطشـين للظلـم والعـدوان تجاهلـوا كل هـذه الأدلـة ورمـوا بـه فـي الزنازيـن البـاردة يرتشـف مـن مـرارة الأسـر كل ثانيـة ولحظة.

أسرار في قندهار

عاش كل أنواع الألم في سجون سرية تدار من قبل الأمريكان والأفغان المرتدين، فكـــــــــــان الضــــرب بالسلاســل الحديـــــــــدية وخراطيــم المــاء المقطعــة كجادئل.

ضرب بلا رحمة وتقييد بلا رأفة.



وكان استعمال الكلاب شائعا للتخويف، ويصل الأمر للعض، لكن الأسرى تنبه وا لهذا الأسلوب المؤذي فبدأوا مرحلة إخافة وإرعاب للكلاب بإصدار الأصوات عند دخولها إلى ممرات الزنازين فتبدل حال الكلاب ومرض بعضها فخشي الأمريكان خسارة هذه الكلاب المدربة فتركوها للخارج وتوقفوا عن إدخالها الزنازين. أشكال كثيرة جدا من التعذيب والإهانات والاستفزازات والممارسات التي لا تمت للإنسانية بأي صلة، ذكرها فايز في شهادته على العصر، سواء الاستهزاء بالدين أو حرمان النوم أو استخدام النساء في التحرش والإغراء الجنسي أو الضرب أو القيود التي تجرح، وسلسلة طويلة لها أول وليس لها آخر، من الانتهاكات الصارخة لحقوق الإنسان.

وأكد فايـز على دور النسـاء في هـذه الحـرب حيـث قـال: "حقيقـة كان موضـوع اسـتخدام العنصـر النسـائي والإغراء الجنسي في غوانتنامو استخدم بشكل كبير جدا جدا جدا منذ أول لحظة من الأسر إلى آخريوم". وأضاف: "في قندهار كانت هناك محققـة تحقق معي، فمارسـت معي عـدة وسائل وأساليب، كانـت هـذه المحققـة أمريكيـة بطبيعـة الحال كل المحققين والمحققات كانـوا أمريكان، فهـذه المحققـة معها مترجـم، فأنا وقتها كنـت أتحاشـى الكلام بالأنجليزية بشكل قطعي، لأن الكلام بالأنجليزي كان معناه تهمـة بعـد ذاته، أي إنسـان كان يتكلـم بالأنجليزيـة، هـذه مجـرد الـكلام بالأنجليزي تهمـة، حفـظ القـرآن تهمـة، إعطائـك للـحروس تهمـة، بل كانـت من ضمن الموجهـة علي وعلى بعـض الإخـوة أننا كنا نحفـظ القـرآن، من ضمن التهـم، أن هـذا الشـخص كان يـؤم المعتقلين، فهـذه المحققـة مارسـت معـي أسـلوب الإغـراء، فعندما يئسـت انتقلـت إلى الأسـلوب الآخـر، قالـت أنتـم تحعـون أنكـم مسـلمون واللـه ينصـر المسـلمين، لكـن اللـه لـم ينصركـم، وهـذه الحولـة التي كانـت تحكـم بإسـلامكم، أسـقطناها، وأنتـم اليـوم أسـرى فـي أيدينا، فهـذا معناه أن اللـه ليـس معكـم وأن اللـه لا يحبكـم. لـو أحبكـم لنصركـم"، فسـألها فايـز:" هـل أنـت تؤمنيـن بأن عيسـى ابـن اللـه؟" قالـت:" نعـم، بالطبع"، فسألها:" هـل تؤمنيـن بأنـه صلـب؟" قالـت:" نعـم"، فقـال فايـز:" مـا أنـت تؤمنيـن أن اللـه يكرهـه"، فيـا اللـه لما تركتني، هـل معناه أن اللـه يكرهـه"، فقالت:" شات أب" أي اصمت!.

ويوضح فايز لماذا تنتهج الإدارة الأمريكية سبيل الغواية بالنساء، فقال، لأن "الإدارة تريد أن تستغل هؤلاء الأسـرى لمصالحهـا، تريـد أن تصنـع منهـم جواسـيس حتـى بعـد خروجهـم مـن معتقــل غوانتنامــو، وفــي داخــل غوانتنامـو كذلـك، يتجسســون على بعضهـم البعـض" لكن "الحجر أو الصخرة، الصماء القويـة، التـي تحـول بينهـم وبين هذا الهدف هو الإيمان، يجب أن تكسر هذه الصخرة، ولن يجدوا فأسا أفضل من النساء".

ومع هـذا الظلم الـذي عايشه فايـز كانـت انفراجـات الأمـل تنبعـث بيـن الحيـن والآخـر تذكـره بعظمـة اللـه سبحانه وأنهـا مرحلـة وتمـر، مـن ذلـك مـا حصـل عندمـا وصلتـه رسالة وكانـت الرسـائل نـادرا مـا تصلـه، رسـالة شـطب الأمريـكان أغلـب مـا فيهـا إمعانـا في الضغط النفسي علـى الأسـير، ولكـن مـن فضـل اللـه بقـي في الرسـالة حديث واحـد، كان مفعولـه عجيبـا علـى نفس فايـز المؤمنـة حيث قـرأ في رسـالة مـن والـده:" ولـدي: أدكـرك بقـول النبـي صلـى اللـه عليـه وسـلم (يـا غـلام إنـي أعلمـك كلمـات: احفـظ اللـه يحفظك، احفـظ اللـه تجـده تجاهـك، إذا سـألت فاسـأل اللـه، وإذا اسـتعنت فاسـتعن باللـه، واعلـم أن الأمـة لـو اجتمعـت علـى أن يضـروك بشيء، لـن يضـروك ينفعوك بشيء، لـن يضـروك بشيء، لـن يضـروك إلا بشيء قـد كتبـه اللـه لك، وإن اجتمعـت علـى أن يضـروك بشيء، لـن يضـروك إلا بشيء قـد كتبـه اللـه المحـف) والـدك. لقـد كان هـذا التواصـل الوجدانـي ذو أثر كبير وسعادة لـد توصف.

فارس من فرسان ملحمة غوانتنامو: أول نتبيء أمبي!

التعذيب النفسي

كانت مرحلة التعنيب بين السجون السرية في أفغانستان تفوق كل التصورات، لكنها لم تكن إلا مقدمة لما ينتظر الأسرى في معسكر غوانتنامو الذي وصله فايز في 1 مايو 2002م، تاريخ بقي محفورا في ذاكرته. وصل الأسـرى فـي ظـروف قاهـرة يحاولـون مقاومـة أثـار عقاقيـر الهلوسـة التـي أجبـروا علـى تناولهـا فـي الطائـرة، قـد حلقـت رؤوسـهم ولحاهـم وشـواربهم قبـل الوصـول الـذي كان منهـكا بغطـاء علـى الوجـه وسـماعات علـى الأخن وشـريط ضاغـط يزيـد مـن الألـم، كل هـذا كمرحلـة تمهيـد للتحقيـق فـور الوصـول لغوانتنامو يقابل فيها فريق المحققين والمترجمين الأسير وهو عاري.

وقـد لفـت فايـز الانتبـاه لأصـل فكـرة إنشـاء معسـكر متخصـص فـي تعذيـب النـاس والـذي اقترحـه عالمـان مـن علماء النفس الأمريكيين، حصلا مقابل مشروعهما المدمر للإنسانية جوائز مالية ضخمة.

حسـبوا حسـاب كل تفصيـل يمكـن أن يحـول حيّـاة الأسـير لجّحيـم، كانـت أنفـاس الأسـرى معـدودة ومسـجلة، كانـت حركاتهـم وسـكناتهم مرصـودة، كان الهـدف هـو اسـتغلال هـؤلاء الأسـرى بأبشـع وأقبـح الطـرق التـي قـد تخطر على قلب بشر.

واعتمــد أســلوبهم علـى مــا يســمى ترويــض الأســرى والتعذيــب الأوتوماتيكــي أو التعذيــب الذاتــي، فيحصــل الأسـير على طعـام ســيء يسـبب لـه الأمـراض ثم يحـول المريـض إلـى مشـفى، ويشخص ثم يتـرك يتعذب بـدون عــلاج، ويحــرم النــوم والراحـة، ويوضـع فــي البــرد الشــديد ثم الحــر الشــديد إمعانــا فــي العــذاب، ويوظفــون كل مشــاعر الأســير مــع أحبتــه وأهـلــه أســوأ توظيـف ليعمقــوا الحــزن فــي داخلــه. هــذا دون الحديـث عــن معاملــة الضرب بلا سبب والاستفزاز والإهانات بصورة مباشرة وغير مباشرة.

لقـد كانـت المعسـكرات سيئة جـدا من ناحية تفاصيـل الحياة، فالملابـس التي تـوزع على الــُـسـرى تـوزع بشـكل متعمـد إمـا صغيـرة ضيقـة أو كبيـرة جـدا يصعـب التحكم فيهـا طيلـة اليـوم. أمـا طريقـة غسـلها فبصابـون يسـبب حساسـية وحكـة فـي الجسـم، مـع منـع الــُـسـير مـن تغطيـس ملابسـه فـي المــاء للتخفيـف مـن أثـر الصابـون، فكانت النتيجة إصابة اللـُـسري بأمراض جلدية وبقع.

حتى الفراش الذي يعد ملجأ الأسير بعد يوم حافل بالعدوان، فإنه مصنوع بتجاويف وزوايا صممت خصيصاً لإزعاج النائم في نومه خلال سجن طال لأكثر من عقد من الزمان! لا يصل الأسير لأشعة الشـمس إلا من خـلال قفـص خارجـي لمــدة ثلـث ســاعة إن صحـت يصلهـا الســجين بتقييــد عنيـف يتســبب فــي آلام شــديدة ورضوض فى العظام غالبا ما تدفعه لرفض الخروج للقاء أشعة الشمس.

اعتمـدت سيّاسـة إدارة السـجن علـى الترغيـب والترهيـب، فيراوحـون بينهمـا فـي محاولـة لشـراء ذمـم الأسـرى، ويكـون الترغيـب بتقديـم بعـض أسـاليب الراحـة والسـجن الجماعـي لتطمـع نفـس الأسـير فـي هـذا المسـتوى، ثـم تبدأ المساومات.

يحرم الأسـرى مـن طـرق تواصـل طبيعيـة فيضطـرون للحديـث مـن تحـت الأبـواب، وكذلـكـلأداء الأذان، وإعـلام بعضهـم البعـض بأخبارهـم. فـي وقـت ينـال الجـوع مـن أجسـادهم المنهكـة كل منـال، ويزيـد فـي هـذه المصيبـة أدوية مشهية توضع عمدا فـى الأطعمة وأخرى لحرمان النوم!!

وتختفـي هــذه الانتهــاكات لحَقــوق الإنســـان حيــن تقبــل عدســات وســائل الإعــلام وينقلــب تعامــل الســجانين للمعاملة الحسنة أمام الصحافة والشخصيات المهمة وتخرج لقطات احترام الأسرى ومعتقداتهم!.

كل هـذا يحـدث خلـف لافتـة مكتـوب عليهـا، سـجن يتمتـع ۖ بالأمنيـات القصـوى، وشـعار يشـير ۗ إلـى الشـرف فـي الدفـاع عـن الحريـة، بينمـا هــو انتهـاك صـارخ لحقــوق الإنســان بشــعار كاذب لا يقــرب للشــرف ولا للرجولـة ولا لشىء قيّم سـوى الانحطاط والظم واللاإنسانية.

وبالقَّعــل كَان الصــراع فــي هـــذه البقعــة المنعزلــة مــن الأرض مــن يــروِّض مــن؟ الأمريــكان يروضــون الأســرى المسلمين أو الأسرى المسلمون يروضون الأمريكان؟

تحطم قواعد علم النفس

ومع ذلك ومع كل ما بذله ساسة البيت الأبيض وباحثوهم في ابتكار آساليب تدمير النفس البشرية والحط من كرامتها، صرح العالمان اللـذان عكفا على إنشاء معسـكر غوانتنامـو في عـام 2006 بـأن خطتهمـا فشـلت، وأن كل قِواعد علم النفس التي درسوها تحطمت على صخرةغوانتنامـو.

لًا شـك أن الأمريكان بشـر ضعفاءُ يسـتفيدون مـن تجاربهـم علـى الأسـرى، لهـذا كانـت سياسـاتهم تتغيـر بيـن الحين والآخر، لتكشـف درجـة حمقهـم وجهلهـم، فقـد منعـوا الحديث بيـن الأسـرى لسـنوات ظنـا منهـم أن فـي هـذا تعذيبا لهـم ثـم مـا لبثـوا أن استسـلموا أمـام إرادة الأسـرى ومواصلتهـم الحديث رغـم العقوبات فسـمحوا لهـم بالحديث ثم بـدأت مرحلـة التجسس علـى هـذا الحديث والتـي اكتشـفوا فائدتهـا متأخرا. رغـم حجـم الأبحـاث التـى يؤرشفون.

أسلّوبهم أسلوب التحايل والخداع لكنه أسلوب مفضـوح وفاشـل، يظهـر ذلـك بشـكل واضـح فـي تعاملهـم مـع رسـالة فايـز التـي أرسـلها لــُهـلـه وظـن أنهـا لـن تصلهـم أبـدا، حيـث كتـب: إلـى والـدي ووالـدتي والــُهـل أجمعيـن: الســلام عليكـم: الــُمريـكان أحسـن نـاس!!! هكــذا يريـدوننـا أن نكتـب رسـائلنا مححـا وإطــراء زائفـا، ابنكـم فايـز فـى

فارس من فرسان ملحمة غوانتنامو: أول نتبيء أمبي!

معسكرات النازية الجديدة.

نعـم أوصـل الأمريـكان الأمانـة لكنهـم شـطبوا كل شـيء مـن الرسـالـة سـوى (الأمريـكان أحسـن نـاس) ولكـن مـن حملة تمم تركها علامات التمديل ليفكحها على ما ترومه الرحاية من ممان

حماقتهم تركوا علامات التعجب ليؤكدوا على ما ترومه البداية من معاني. ين ال الأمير كان الرزم اكرواأل م تمام لكم لين ال الأسري، فم ن جنوده مرال

نـال الأمريـكان الإنهـاك والألـم تمامـا كمـا نـال الأسـرى فمـن جنودهــم المنتحـر والمريـض النفسـي، وهــذه حقيقـة أخـرى نشـاهـدها فـي وصـف فايـز لمحاكاتهـم عمليـة دخـول قـوات الشـغب علـى الأسـرى ولكـن علـى جنــود لهــم فأصيــب أحــد جنودهــم بالشــلل جـراء هــذا التمريــن تمامـا كمـا كان يصيــب أســرى المســلمين فــي اعتداءات قوات مكافحة الشغب.

لاشك أن حجم التعذيب الذي سلطه الأمريكان على أسرى غوانتانامـو ثـم ثبـات هـؤلاء الأسـرى واسـتمرارهم في الحياة بيقين لا ينفذ، كان السبب وراء تساؤلات كثيرة لدى جنود الأمريكان، يتساءلون كيف تصبرون؟! وكان جـواب فايـز حكيمـا، حيـث قـال:" احـذر مـن أن تظـن أننـا أقويـاء، نحـن لسـنا أقويـاء نحـن بشـر مثلـك، لنـا مشـاعر وأحاسـيس، نتألـم ونحـزن، نبكي أحيانـا نضعف أحيانـا أخـرى، لكـن هنـاك مـا يجعلنـا أقويـاء وليس مختص فينا هذا متاح للكل، لكنك أنت أشحت بوجهك عنه".

ـــم يكن صعباً على الجنـدي الأمريكي المُتسّائل حين سـمع هـذه الكلمـات مـن فايز أن يـدرك أن المقصـود هــو القرآن المعلق هناك فوق في الزنزانة.

إسلام جنود أمريكان

لَّم تمنُّع سلاسلُ الحديد الجارحة من دعوة الأسرى للجنود للإسلام، في كل فرصة ولحظة ممكنة، لقـد كان هـذا دور الأسير الداعية. وفي المقابل لـم يكن ليفـوت إدارة السـجون السـرية كمـا كان في قندهـار من توزيـع نسـخ إنجيـل، لكـن علـى عكـس توقعـات هـذه الإدارة الحمقـاء فقـد قدمـت هـذه النسـخ فرصـة كبيـرة لفايـز وإخوانه في تقديم دليل دامغ للتحريف الذي تعاني منه النصرانية.

وساهم هذًا في كشف تناقضاتها ودعوة الجنود اللَّـمريكان للإسلام.

كما ساهمت مشاهد الصلاة الجماعية خاصة في تراويح رمضان التي سمح بها في بعض الأعـوام، مـن ممارسـة تأثير كبير جـدا على الجنـود، الذين انقلبت نظراتهـم لرهبـة وتعظيم، أي وحـدة هـذه في قلـب الألـم، وسـجود لإلـه واحـد لا شـريك لـه!! فأسـلم أمـام هـذه المشـهد المهيـب عـدد مـن الجنـود الأمريـكان مـن الرجـال والنساء.

وقـد أثار هـذا التطـور الذعـر فـي قلـوب الجنـرالات، فقامـوا بتغييـر الجنـرال السـابق لغوانتنامـو وجـاءوا بالسـفاح المجرم ميلر.

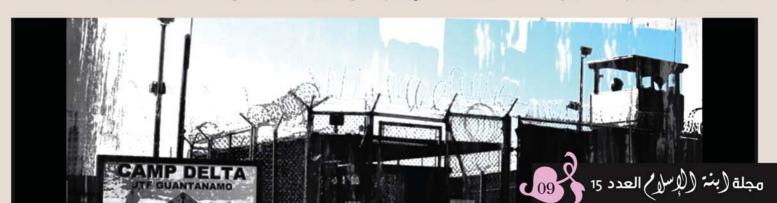
وميلر هـو نفسـه الجنرال الـذي استنسـخ تجربـة غوانتنامـو في أبـو غريـب في العـراق. وعمـد إلـى غسـل أدمغـة الجنـود وتطبيـق سياســة جديـدة، هـي سياســة الـدوام الـدوري بحيـث لا يبقـى الجنـدي أكثـر مـن 3 أشـهر فـي المكان لحرمانهم من دعوة التوحيد.

ومـع ذلـك لـم يتوقـف تأثيـر الدعـاة علـى هـؤلاء الجنـود وتحسـنت معاملـة بعضهـم ممـن كان شـديدا وقاسـيا فـي البدايـات ثـم تحـول لأليـف متعـاون فـي النهايـات كان هـذا نتيجـة التأثيـر التراكمـي لثبـات الأسـرى المسـلمين وأخلاقياتهم وتضامنهم والقيم التى يعكسونها فى تعاملاتهم.

الصراع مع المحققين

شغل التحقيق كل 3 أيام أو 4 أيام، وأحيانا بشكل يومي من التاسعة ليلا إلى اليوم الثاني، وقتا طويلا من حياة فايز، ومع أن طريقة التحقيق اختلفت وتيرتها من أسير لآخر، إلا أنها اشتركت في أساليب التعذيب، كالكرسي الحديدي، والغرفة الباردة جـدا، والتقييـد، وأحيانـا بالوضعيـة الجنينيـة، التي تسـتمر مـن 12 سـاعة إلى 36 سـاعة. وقـد عـد فايز أكثر مـن 400 تحقيق مـع كل أنـواع الـوكالات العسـكرية والاسـتخباراتية الأمريكية، التي مارست جميعها الضغط البدني والنفسي عليه.

جميع التحقيقـات كانـت تـدور حـول لمـاذا ذهبـت إلى أقفانسـتان! وكأن الذهـاب لأففانسـتان جريمـة؟ ثـم مـن يقضـي بذلك!مـن جرائمهـم مـع الهنـود الحمـر ينـدى لهـا الجبيـن، قتلـوا الملاييـن مـن الرجـال والنسـاء والأطفـال، وأبطالهـم القوميـون، كجـورج كلارك وأنـدري جاكسـون سـلخوا جلـود الهنـود الحمـر ونكلـوا بهـم ومثلـوا بجثثهـم بعد أن عذبوهم أشد أنواع التعذيب ليبارك هذا الإجرام بطبع صورة أحدهما على فئة العشرين دولـار.



فارس من فرسان ملحمة غواتنامو: أول شيء أمي!



ولعـل مـا يجـدر تسـليط الضـوء عليـه ذلـك التدالـف الصهيوصليبي الـذي يظهـر خلـف كل مشـهد عـدوان علـى المسلمين، حيث لاحظ فايز وصـول وفـد أمـن يهـودي بلباسـهم الحينـي ومظهرهـم الصهيونـي، وتحقيـق مـن وصـف نفسـه أسـتاذ تاريـخ متعـاون، والـذي لـم يتـوان عـن طـرح أسـئلة مـن قبيـل: مـا رأيـك بإقامـة الدولتيـن الفلسـطينية والإسـرائيلية. وهكـذا يظهـر عمـق الصـراع بيـن المسـلمين والكفـار فـي غوانتنامـو وتظهـر القضيـة الفلسـطينية مـن جديـد كـرأس حربـة في هـذا الصراع.

لقــد صــدق فايــز حيــن قــال أن مــا عايشــه فــي ســجن غوانتنامــو ليــس إلا حقيقــة لمــا يصنعــه تمثــال الحريــة المزعومة حاخل الزنازين!

وحين أكد المحقق الأمريكي لفايز أنه سيقى طويلا طويلا جدا جدا في هـذا السـجن، رد فايز ردا مفحمـا كان تأثيـره عميقـا فـي نفـس الأمريكـي بدلاـلـة تأخيـر موعـد خروجـه مـن السـجن. حيـث قـال فايـز: لا أعتقـد أن أمريـكا ستحفظ ٍقوتها طويلا جدا جدا. لقد كان لوقع هذه الكلمات الأثر الكبير في نفس الكفر المنهزمة.

لا شـك أن الاُعتصامـات الشـعبية كان لهـا الـدّور المهـم فـي تفعيـل قضيـة غُوانتنامـو عبـر الإعـلّام والضغـط على حوائـر صناعـة القـرار، لكـن هـخا الأمـر لا يجـب أن يقـف، لأن هنـاك الكثيـر مـن الأسـرى لا يزالـون يسـامون سـوء العـخاب فـى السجون السرية والمعلنة عبر العالم، تهمتهم فقط الإسلام!

7 معسكرات في غوانتنامو

أول معسكرات ثلاث منها متشابهة بزنازين مساحتها لا تتعدى متر ونصف في مترين والأخرى فيها بعض الاختلاف لكن يعيش فيها الأسـرى نفـس درجـات القسـوة والظلـم، وأمـا المعسـكر السـابع فخلـك معسـكر أبطـال الملحمـة الذين لايصلنا من أخبارهـم إلا الفتات، لكنه يعكس درجـة الإبـاء والثبات والانتصار التي وصل لهـا خالـد الشـيخ ورمـزي بـن الشـيبة ورفاقهمـا الأمجـاد، وواللـه إن القلـب ليتفطـر حيـن يـردد هـذه الأسـماء ويتذكـر ملحمتهـم وأن أقصـى درجـات التعذيب والممارسـات الشيطانية تمـارس على هـؤلاء المسـلمين خلال أيامهـم ولياليهـم والتي بـكل تأكيد فاقـت ما يعيشـه إخوانهم في المعسـكرات السـت الأخرى حيث بلغنا أن التعذيب بالإيهـام بالغـرق وهـو أشـد أسـاليبهم اسـتعمل مئـات المـرات مـع خالـد الشـيخ وإخوانـه، لكـن حسـب خالـد وإخوانـه أن الجنة درجات كما في الدنيا الابتلاءات درجات!! والله مولاهم!

وفي المعسكرات الست رغـم مـا خّاضـوا غمـاره مـن أنـواع الألـم والظلـم حافـظ الأسـرى علـى نظـام للحيـاة، بإلقاء دروس وتفاسير في النهار والاستئناس بالأناشيد في الليل وعلى رأس هذا النظام القرآن العظيم. واسـتمر صـوت الآذان يصـدح في عنابـر السـجن، ذلك السـجن الـذي تميز بحصانة شـديدة مبالـغ فيهـا مـن حيث الحوادة والحياس ووسائل المنابـعن محريط الحياة أسـاليان شائكة وكوريات وأنوام وحوريات الرتم حاً لجراس ق

والمعمر تحوت الأدان يحتدم في عمير المعين، دفع المعين الحديث المعين المعيدة في المعالم المعالم المعالم المعالم ا الحواجز والحراس ووسائل العزل عن المحيط الحياة، أسلاك شائكة وكميرات وألغام ودوريات لا تهادأ لحراسة أسرع المقالم المعالم ا

اسری عزّل!.

واجتمع في غوانتنامـو المسـلمـون مـن كل العالـم الإسـلامي، منهـم مـن اختطـف مـن أفغانسـتان ومنهـم مـن اختطـف مـن البوسـنة والسـنغال وتايلانــد وغيـر مـكان، يتهمونهــم بأنهــم أعــداء مقاتلــون بينمــا هــم مجـرد مسلمين لله، تهمتهم التوحيد!

ولهذا جمعهم تحت هذا السقف القرآن العظيم كبلسم لجراحاتهم ومخرج لأزماتهم، وسبب أهم لوحدتهم وهذا ما يفسر انتفاضتهم على إهانة المصاحف وتعمد الجنود الأمريكان الوقوف عليها بأقدامهم والإلقاء بها في المراحيض والكتابة عليها بأنـواع السباب والشتائم وما حـط مـن كلام، لتنعكس هـذه الممارسـات على ثبات الإخوة وعلاقتهم الأخوية العجيبة، فطالبوا بتسليم المصاحف وأضربوا عن الطعام وأعلنوها حربا لله ورسـوله صلى الله عليه وسـلم وقـد وصـل إضـراب بعضهم لأكثر مـن عشـر سـنوات، يجبـر على الإطعام القسري المؤلم جدا والذي لا يطيقه إنسان! ومع ذلك لا يركع إلا لمولاه.

لقد تضامن الأسرى مع بعضهم البعض في السراء والضراء، وآبدوا من مشاهد المحبة ما يعجز عن وصفه اللسان، مع أنهـم لا يعرفـون بعضهـم البعـض قبـل الأسـر. ذلـك أن مشـاهد دهـس رقـاب المصليـن أثنـاء سـجودهم بأقـدام الأمريـكان الأنجـاس وتعمـد أذيتهـم في رمضـان بتأخيـر السـحور للصبـاح والفطـور لمـا بعـد المغـرب وتقديـم طعـام غيـر مخبـوح والإمعـان في إهانتهـم وضربهـم وتعذيبهـم كان مبعـث الوحـدة وتـراص الصفـوف في وجه العـدو الكافر..بل كان العقـاب الـذي يقـع على أحدهـم يتحـول لمـؤازرة جماعية ويرمي بقيـة الإخـوة بأغراضهـم ليعاقبـوا أنفسـهم تضامنا مع أخيهـم مما سبب هلوسـة لـدى سـجانيهم! وكـم مـن مشـاهد الانتقـام لحـق الأخـوة أذهلـت هـؤلاء السـجانين، فإنمـا المؤمنـون إخوة.لهـذا كان يفـرح الجنـدي الأمريكي لخلاف الأخـويـن بشـكل لدفـت، ولكـن سـرعان مـا يتـوب الأخـوان مـن هـذا الخطـأ ويسـتدركان العلاقـة بمزيـد محبـة وتأخـى وإعـذار

لقـد كانـت الـدروس التي اسـتخلصها الأسـرى مـن هـذه التجربـة الأليمـة عظيمـة، ويكفيهـم شـرفا أنهـم لامسـوا عظيـم معاني آيـة (أليـس اللـه بـكاف عبـده) ويخـرج الرجـل منهـم بطـلا، ينـادي ببـر الوالديـن "أول شـي أمـي"، وقــد تعلمــوا أن الأمريـكان لا يعتمــدون علـى قــوة المنطــق بــل علـى منطــق القــوة، وأن مــا شــاهـدوه كان بالفعل تمثال العبودية مع الأمريكان.

هـذه كانـت بعـض اللقطـات مـن ملحمـة غوانتنامـو التـي تـدور فصولها هنـاك فـي كوبـا فـي عمـق البحـر، بعيـدا عن كل قوانين عدالة أو حساب إلا الحساب الإلهى الذي يمِهل ولا يهمل.

فويل للأمريكان مما ينتظرهم وويل لهم ثم الويل من أجيال تربت على عشق سفك دمائهم نصرة للدين ونصرة للأسرى الذين لن تمحي بطولتهم ما دام في الأرض جهاد ورباط.

> أخى أنت حـــــــرٌ وراء السدود إذا كنت بالله مستعصــــما أخى سـتبيد جيــــــوش الظــلام فأطّلق لروحـــــك إشـراقها أخى قـد أصابك ســــهم ذليلُ أخى قد سرت من يديك الدماء سترفعُ قُربانها ... للســــــــــــــــــــــــاء أخى هـل تُـراك سـئمت الكفـاح فمـن للضحايـا يواسـي الجـراح اخى هـِـل ســمعت آنيــن التـراب تُمَـزَقُ أحشـــاءه بالحراب اخى إننِي اليـوم صلِب المـراس غدا ساشيح بفــــاس الخلاص أخى إن ذرفــــت علىّ الدمـوع فِاوقـد لهـم مـن رفاتي الشـموع اخِي إِن نُمُتُ نَلُقُ اَدِبِـــابِنا و أُطِّياًرُهـــــــا رفرفـت حولنـا أخي إنني مـــــا سٍئمت الكفاح و إنّ طوّقتني جيـوشُ الظــــــلام و إنى على ثقــــة من طريقي فً أن عافـــني السَّــوقُ أَو عَقَّنِـي أخي ٍ أخـــــــــــدوك علــى إثرنــا فإن انا مُـتَ فإنـي شهـــــيد اخى فامـض لا تلتفـــــــت للوراء و لاّ تلتفت همنا أو هنـــــاك فلسنا بطيـــــــــــر مهيـض الجنـاح و إنـي لأسمـــــــع صـوت الدمـاء ساثارَ لکن لربٍ و دیــــــــن فإما إلى النصر فـــوق الأنـام

أخي أنـت حـــــــرٌ بتلـك القيـود فمـاذا يضيــــــــرك كيـد العبيـد ويشـرق فـي الكـون فجـر جديـد ترى الفجر يرمقـــــنا من بعيد وغـدرا رمـاك ذراعٌ كـــــــليل وِلم يَـدْمَ بعـدُ عريـنُ الأســود بحث المحسس بعيد الإلاد مخضبـة بدمـــــــاء الخلـود وألقيت عن كاهـــــليك السـلاح ويرفع راياتــــــها مـن جديـد تدُكّ حَصاه جيوشُ الخراب وتصفعية وهيو صلياب عنييد أُدُك صــــــــخور الج<mark>بال</mark> الِرواس رءوس الأفـــــاعي إلى ان تبيد وبللَّت قبـري بهـا تفـي خشـوع وسيروا بهــــا نحو مجد تليد فروْضاتُ ربي أ<mark>عدت لنــــــــــا</mark> فطـــــــوبي ً لِنا <mark>في ديار الخ</mark>لود ولا أنــــا أقيت عنى السلاح فإنى على ثقـــة ... بالصباح إلى الله رب السنـــا والشروق ، فإني أمين لعهــــــدي الوثيـق وفِـوج علـى إثــــــــــر فجرٍ جديـد وانت ستمضى بنصــــــــر جديـد وإنـــــــــا سـنـمضي على سُـنته ومنــــــــــا الحفيظ على ذِمته طريقـك قــــــد خضبتـه الدمـاء ولا تتطـــــــــع لغيـر السـماء ولـن نســتذل .. ولـن نســتباح قويا ينــــادي الكفاحَ الكفاح وأمضـــي على سنتي في يقين وإما إلىّ الله في النّـــــــالدين.

فقال الشافعي رحمه الله: "لا يمكن حتى يبتلى، فإن الله ابتلى نوحا وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمدا صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، فلما صبروا مكنهم، فلا يظن أحد أن يخلص من الألم البتة ".

كيف تعيش مسلمات الإيغور تحت ظل الحكومة الصينية؟

قالـت زمـرة داوت إن الحكومـة ال<mark>صينيـة أ</mark>جبرتهـا علـى الخضـوع لعمليـة تعقيـم بسـبب <mark>ان</mark>جابهـا عــحد كبيـرًا مـن الأطفال. تحدثت داوت، وهي مُسلمة تنتمي إلى الأويغور بالغة من العمر 38 عامًا، كانت تُقيم في السـابق في أورومتشي، عاصمة شينجيانغ غرب الصين، إنها غُرمت حوالي 18400 يوان أي ما يعادل 2600 دولار في عام 2018،

لإنجابها ثلاثة أطفال.

عندما ذهبت إلى دفع الغرامة، أعلمتها السلطات أنها مُجبرة إلى الخضوع لعملية لتحديد النسل. قالت، لشبكة إخبارية، إنها نُقلت إلى عيادة، وحُقنت بمخدر، وأخبرها طبيب محلي أنها خضعت لعملية ربط أنبوبي، وهو إجراء يُستخدم للقص أو قطع أو ربط قناتي فالوب، مؤكدًا أنها لن تستطيع انجاب المزيد من الأطفال. ما حدث مع داوت ليس غريبًا، لسنوات طويلة اتهمت نساء الأويغور داخل شينجيانغ وحول العالم الحكومة الصينية بشن حملة من الانتهاكات بما في ذلك التعقيم القسري، والعنف الجنسي. قالت الصحافة إن ما تواجهه مُسلمات الأويغور جزء من حملة انتهاك حقوق الانسان واسع يقوم بها الحزب الشيوعي الصيني في شينجيانغ، حيث توجه اتهامات للسلطات باعتقال ما يصل إلى مليوني شخص من مُسلمي الإيغور والأقليات العرقية الأخرى داخل مراكز واسعة ومُحصنة كجزء من الجهود المفروضة لقمعهم والسيطرة عليهم.

تعيش نساء الأيغـور في جحيـم، حيـث اكـدت رحيمـة محمـود محيـرة مشـروع المؤتمـر العالمـي للآيغـور فـي لنـدن، إن المُسـلمات المنتميـات لهــذه الأقليـة يواجهـن مـا يُشـبه الأبـادة الجماعيـة، فهـن دائمًـا مُسـتهدفات، "وهــي جريمة خطيرة جدًا تحدث على نطاق واسع".

حملت تستمدف النساء

لدى بكين تاريخ طويل في مراقبة حقوق المرأة في الإنجاب كجزء من "سياسة الطفل الواحد"، وهي حملة جماعية لإبطاء معدلات الانجاب في الصين. منذ ظهورها في عام 1980، كانت هذه السياسة السبب في منع انجاب حوالي 400 مليون طفل، وسط تقارير عن عمليات إجهاض قسرية ومنع حمل اجباري.

تغيرت سياسة الطفـل الواحـد للسـماح للعائـلات بإنجاب طفلين فـي عـام 2015، وسـط تقارير أفـادت بانكمـاش معـدلات المواليـد بسـرعة غيـر مسـبوقة. وفـي شـينجيانغ، يُسـمح لـلــُزواج بإنجـاب ثلاثـة أطفـال، وهــو مـا ترجعـه السلطات الصينية إلى احترام التقاليد الثقافية الخاصة باللــُقليات، وميلهم لتأسيس عائلات كبيرة.

والآن، يشـير تقريـر جديــد يحمــل اســم "حملــة الحــزب الشــيوعي الصينــي لقمــع معــدلات إنجــاب الأويغــور فــي شٍينجيانغ"، إلى أن بكين تحاول تقليص عدد المنتمين إلى الإسلام من خلال منع الحمِل القسري والتعقيم.

أعـد التقرير أدريان زينز، عالم بارز في شينجيانغ، ودعّم تقريره بيانات وشهادات الأيغـور حـول العالم والتي قـام بجمعهـا لسـنوات طويلـة. أوضـح زينـز فـي تقريـره أن شـينجيانغ تختلـف مـن الناحيـة الثقافيـة والعرقيـة عـن باقـي الصيـن، مـع وجـود عـدد كبيـر مـن سـكان الأقليـات التركيـة التـي كانـت أغلبيـة حتـى وقـت فـي المنطقـة، وعانـت من علاقتها غير المستقرة مع الحكومة الصينية.

على مدى عقود، كان الأويغُور- حسب زينز- عائلات أكبر مما هو مسموح به رسميًا، في بعض الأحيان وصل عدد أفراد الأسرة إلى 9 أو 10 أشخاص، وعندما قررت السلطة وضع حدًا للإنجاب كان من المفترض الاعتماد على الغرامة المادية فقط.

لكن منذ بداية عام 2017، قال زينز إن الحكومة الصينية طالبت السلطات في شينجيانغ بالتعامل بوحشية مع مُنتهكي سياسات تنظيم الأسرة والحد من الانجاب، ومنذ ذلك الوقت شنّت السلطات في هذه المنطقة حملة خاصة للتخفيض عدد المواليد والتعامل مع اي انتهاك لهذه السياسة.

وفقًـا لتقريـر زينـز، فـإن هــذه السياســة القســرية تســببت فـي زيـادة الملاحقــات القضائيــة لمُنتهكــي سياســات تحديــد النســل، وواجهــوا عقوبــات أشــد. ولفــت التقريــر إلــى انخفــاض النمــو الطبيعــي للســكان فــي شــينجيانغ بصــورة ملحوظــة، وفقًـا للحســابات فإنـه وصــل إلــى مــا يزيــد قليــلاً عــن 4 % فــي عــام 2018، بعدمــا كان أكثـر من 15 % فــى عام 2014.

وردًا على تقريَّر زينز ُ، قالت الحكومة الصينية إنه في الفترة ما بين 1978 إلى 2018، زاد عدد مُسـلمي الأيغور في شينجيانغ من 5.5 مليون إلى 11 مليون شخص.

مع ذلك، يؤكد زينز إنه عثر على أدلة وبحوزته تفاصيل ومعلومات تؤكد حدوث حملة للسيطرة على معدلات الانجاب بين مُسلمي الأيغور في شينجيانغ، وأن السلطات تنتهك حقوقهم وتمارس ضدهم فظائع.

حسـب شـهادات نسـاء الأيغـور الهاربـات مـن معسـكرات الاحتجـاز فـي شـينجيانغ، فإنـه جـرى حقنهـن بمـواد واجبـرن عـلى تناول أدوية لايقاف الدورة الشهرية.

كيف تعيش مسلمات الايفور تحت ظل الحكومة الصينية؟

تحدثـت الصحافـة إلـى طبيبـة تنتمـي إلـى الأويغـور مُقيمـة فـي شـينجيانغ، اطلقـت علـى نفسـها اسـم جولجيـن خوفًا مـن تعرضها لمشـاكل هربـت إلـى تركيا، إنها فحصحـت أكثـر مـن 300 امـرأة مـن اليوغـور وجميعهـن خضعـن لعمليات جراحية لتحديد النسل، فيما خضع حوالى 80 منهن إلى عمليات تعقيم قسرية.

قالـت العديـد مـن النسـاء اللائـي خضعـن لعمليـات تعقيـم اجباريـة لجوجليـن إنهـن لـم يعلمـن أنهـن لـن يسـتطعن الانجاب، ولم يعرفن أنهن خضعن لهذه العمليات حتى أخبرتهن هى بالأمر.

اعتبر زينز نتائج بحثه دليلاً قاطعًا على حـدوث إبادة جماعية في شينجيانغ، وقال إن ما يتعـرض لـه المسلمون فـي هـذه المنطقـة يوافـق تمامًا معاييـر اتفاقيـة منـع جريمـة الإبـادة الجماعيـة والمعاقبـة عليهـا، وعلـى رأسـها منع الانجاب.

حملت انتماعات

لسـنوات، كانـت النسـاء فـي شـينجيانغ عُرضـة للانتهـاكات وإسـاءة المعاملـة علـى أيـدي الحكومـة الصينيـة. فـي عام 2015 منعت بكين النساء في شينجيانغ من ارتداء النقاب أو تغطية الوجه، وقالت إنهن يشجعن على التطرف الدينى.

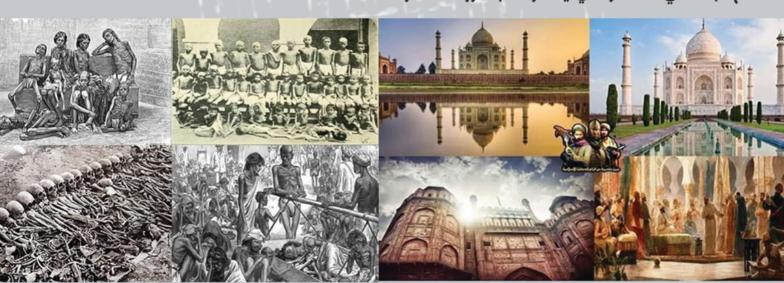
وفي نفس الوقت، حفعت السلطات المحلية النساء لارتداء ملابس أكثر حداثة وتبرجا، وتحدث المسؤولون عـن حملـة أطلقـوا عليهـا اسـم "مشـروع الجمـال"، وتناولـت وسـائل الإعـلام المحليـة المشـروع باعتبـاره وسـيلة لمسـاعدة مُصممـي شـينجيانغ ودعمهـم لانتـاج وتصميـم ملابـس محليـة، فيمـا رأى المراقبـون والحقوقيـون إنهـا وسيلة لقمع النساء ومنعهم من ارتداء ملابس تتناسب مع حشمة الإسلام.

عندما بدأ وضع الأويغور قسرًا في مراكز الاحتجاز في عام 2016، كانت الأغلبية العظمى من المُحتجزين من الذكور، وفقًا لبحث سابق أجراه زينز، وبالتالى تُركت أعداد كبيرة من النساء لرعاية وإعالة الأسر بمفردهن.

تقرير صحفى بتصرف.



الفتح الإسلامي للهند والذي يصفونه بالفزو الفاشم



الاحتلال البريطاني للهند والذي يمدحونه بإطراء

غزالة بنت عمار امرأة جزائرية ابتكرت أسلوبا جديدا في حماية شرف النساء إبان الثورة الجزائرية حيث أنها كانت بمجرد سماع هدير سيارات العدو الفرنسي تصعد مباشرة إلى سطح منزلها وتصيح على النساء فيأتين إليها راكضات نحو الحوش (فناء البيت) والذي يستعمل لحرس الحبـوب (القمـح والشـعير) حيـث تجتمـع الكثيـر مـن النسـوة مـن سـن 70 إلي 60 سنة.

فتمسلك كل واحــدة فــي يــد الأخــرى ويتحولــن إلــي كتلــة بشــرية واحــدة وإذا حــاول الجنــود الفرنســيون ســحب إمــراة جميلــة مســكت فيهــا أيــدي عشرات النساء فيكون ذلك حائلا حون الإـعتداء عليها.

كمـا انهـا ابتكـرت عصيـر البصـل الـذي يوضـع فـي زجاجـات و تـرش بـه المـرأة جسـدها عنـد اقتـراب العـدو، كمـا تلطـخ وجههـا وأطرافهـا بالفحـم المتراكـم علـي القـدور المصنوعـة مـن الطيـن ومـن آثـار دخـان الحطـب ولكـن عندمـا أكتشـف العـدو الفرنسـي بأنهـا هـي الممثلـة للثـورة فـي غيـاب الرجـال قصدهـا ضابط جبـان وحطـم قفـص صدرهـا بعقـب رشاشـه فاسـتمرت 3 أيـام تتقيـأ الـدم إلـى أن أنهكهـا النزيـف ولفظت أنفاسـهـا حرة أسـة.

الْتَقطـت لهـا صــورة علـى يــد المصــور الفرنســى الــذي كتــب فــي مذكراتِه:

"لـم أخـف فـي حياتـى كلحظـة التقـاط الصـوره لهـذه المـرأة فـي الأوراس!".



قال الشيخ عبد الله كنون رحمه الله: "فالرجل الغربي تخلي عن المرأة نهائيـا ســواء كانــت أمـا أو أختـا أو بنتـا ولربمـا زوجـة أيضـا، فكثيـر مــن الأزواج يعيشـون منفصليـن بعضهـم عـن بعـض بسـبب العمـل المختلـف، وإنمـا يلتقــون فــي مناســبات الأعيــاد والعطــل الرســمية، أمــا النســاء الأخريـات واعنـي بهـِن الأم والأخـت والبنـت فضـلا عـن ذوات القرابـة البعيــدة، فعليمــن أن يعملــن ليؤمــن لأنفســهن الســكني والعيــش ومتطلبات الحياة العديدة، ومن المناظر المعتادة أن ترى أفواج النساء من مختلف الأعمِار يتراكضن عند انبِثاق الفجر في المـدن الكبري بأروبـا لركوب القطار، أو (الميترو) لحاقا بأعمالهن، مرتجفَّات من الصقيع في آيام البرد والشتاء، كما تراهـن مزدحمـات عنـد أبـواب المطاعـم والمقاصف ظهـرا لسـد مـا بهـن مـن حاجـة إلـي الطعـام أو الشـراب، وأكثرهن لا يجدن مقعدا ويكتفين بتناول ما يتناولنه واقفات، ولو كان هـؤلاء مـن الفقيـرات المعدمـات وممـن لا كافـل لهـن ولا ولـي، لـكان طبيعيـا ومقبـولا، ولكنـه عـام وشـائع فـي الأسـر والبيـوت مـن مختلـف الطبقاتِ، وإنما دعا إليه هـذه الحريـة المطلقـة التـي أعطيـت للمـرأة منــذ نشــأتها، ومــا ترتــب عليهــا مــن انقطــاع الأواصــر آلتــي تربــط أفــراد الأسرة بعضهم ببعض ثم التهالك على الترفِ والمتعة وما يتطلبه من واسع النفقـة اِلتي لا يكفي معهـا اي دخل او رصيـد مهمـا ارتفـع، فتنكِـر الرجل لذويه وألقي حبل كُل شخص على غاربه، وهكذا خرجت المـرأة والبنت للعمل وانهارت الحياة البيتية، وأصبح المجتمع يتمرغ في أوحال الفرقة والشقاء ويعاني مساوئ الحرية المكذوبة". من كتاب الإسلام

وانتقلت هـذه العـدوى اليـوم إلـى بـلاد المسـلمين، ولا يمكـن لأحـد أن يتصدى لها مثل المرأة المسلمة المعتزة بدينها والمستعلية بإيمانها. الأيقونة الجزائرية غزالة بنت عمار



عندما تخلى الرجل عن المرأة في بلاد الغرب ثم انتقلت العدوى إلى بلاد

المسلمين

مجلة (ابئة (الإسلام العدد 15



وصفت بمهندسة خريطة سايكس بيكو لتقسيم دول الخلافة الإسلامية!

هـل تعلميـن أن الجاسوسـة البريطانيـة الكبيـرة غيرتـرود بيـل (1926-1868).. هـي أول مـن وضـع رسـم لحـدود دول العرق والكويتِ والسعودية والأردن !

وهـُـل تُعلميــن أن نفـس الجاسـوســة هـي مـن قامـت بتنصيـب الملـك عبـد اللـه الأول ابـن الشـريف حسـين بـن علـي حليف الأنجليز الصدوق في منصب ملك إمارة شرق الاردن !

وهــل تعلميــن أنهــا هــي مــن قامــت بتزويــر انتخابـات وهميــة لتنصيــب الملــك فيصــل الأول بــن حســين بــن علــي الهاشــمي كأول ملك للعراق وحصل الملك فيصل على نتيجة97 % برغم من أمية أكثر من 90 % من شـعب العراق وقتها بفعل فاعل !

وكانت الصديقة الحميمة للجاسـوس البريطاني الشـهير بلورانـس العـرب والـذي أخـذ شـهرة أكثـر منهـا رغـم اهميـة موقعهـا الاسـتخباراتي فـي المنطقة العربيـة حيـث أنهـا كانـت رحالـة ومستشـرقة وكاتبـة وقامـت برحـلات فـي جميـع أنحاء الخلافـة العثمانيـة قبـل سـقـوطها وكانـت هـي مهندسـة الحيكـور لوضـع ورسـم حـدود الـدول العربيـة أي أن من يسـمونهم ملـوك وامـراء ورؤسـاء اليـوم هـم يجلسـون علـى حـدود رسـمتها لهـم امـراة جاسوسـة وسـاروا هـم حتـى اليـوم علـى مـا رسـمته لهـم الجاسوسـة بسـد حدودهـم فـي وجـه مواطنـي البـلاد الأخـرى رغـم أن هـذه الحـدود مـن قبل كان يمر بها بجواز سفر موحد وسهل وهـو : شهادة ان لا إله إلا الله وان محمدا رسول الله .

العميلـة البريطانيــة الكبيـرة غيرتـرود بيــل هــي مــن قامــت بتجميــع المعلومـات ورســم الخرائـط بعلاقاتهـا برؤســاء القبائـل واندساسـها وســط العــوام وقدمــت كل هــذه المعلومـات لمخابـرات بلادهـا لتسـتعملها الجيــوش المحتلــة وقت إسقاط الخلافة وما بعدها حتى اتفاقية سايكس بيكو الشهيرة .

وظهـرت فـي صـورة مـع بيرسـي كوكـس المنـدوب البريطانـي فـي منطقـة الخليـج وبـلاد الحجـاز .. و عبـد العزيــر ال سعــود مؤسـس السـعودية .. وذلـك أثنـاء زيارتـه إلـى البصــرة عـام 1916م لتكملـة صفقـة اســقاط الخلافـة مقابـل الجلوس على العرش.

ومـن الاهميّـة ان نذكـر أن دولـة الخلافـة ارسـلت لعبـد العزيـز آل سـعود وفـدا كبيـرا لتنصيبـه ملـكا تابعـا للخلافـة وإعطائـه كل الصلاحيـات والاعتـراف بـه رسـميا، وأرسـلت لـه بريطانيـا أيضـا وفـدا يعـرض نفـس البنـود فرفـض عبــد العزيز آل سعود طلبات وفد الخلافة العثمانية ووافق على كل طلبات الوفد البريطاني.

يذكر أن بيل توفيت في 12 يوليـو عـام 1926م عـن عمـر يناهـز 57 عامـاً مـن جـراء تناولهـا جرعـة زائـدة مـن الحبـوب المنومة، وتم دفنها في مقبرة الإنجليز في باب المعظم وسط بغداد .

ومـن الأهميـة ايضـا أن نعلـم أن حـكام العـرب وقتهـا قـد سـموهـا " أم المؤمنيـن " تشـبها بأمهـات المؤمنيـن وحاشـا للـه أن يكـون هنـاك شـبه أو سـموهـا خاتـون العـرب تشـبيها بعصمـة خاتـون زوج صـلاح الديـن الايوبـي ومـن قبلـه نـور الدين زنكي والتي ساهمت في التمهيد لتحرير القـدس الشريف وقتها.

ومـن آخـر مظاهـر الخيانـة المرتبطـة بالجاسوسـة جريتـرود بيـل ان الملـك فيصـل ابـن الشـريف حسـين قـد حضـر جنازتهـا شـخصيا وربمـا بكـى حزنـا علـى فقـدانهـا كمـا نبكـي جميعـا اليــوم علـى فقــدان الأمـة الإســلامية لامــر نفسـها مــن وقـت تنصيب هؤلاء الاقزام على عروش بلاـدنا حتى اليوم .

المصدر : كتاب خاتون بغداد.

المرأة الغربية تقف في الصفوف الأمامية في الحرب على الإسلام فلا تكونن نساء الغرب أكثر همة منكن يا نساء الإسلام







أحمد منصور A Mansour أحمد منصور @amansouraja

نجح تيار من الزنادقة والملحدين بدعم مباشر من أقرانهم في التسلل إلى مواقع مؤثرة في بعض الفضائيات والصحف والمواقع الإلكترونية يروجون من خلالها للزندقة على أنها حرية والإلحاد وجهة نظر والتطاول على الدين نقد وسب الصحابة والتابعين قراءة للتاريخ هؤلاء الزنادقة يجب

أن نسحقهم بأحذيتنا



معود الشريم ه @saudalshureem

أدركت من صغري حتى هذه اللحظة تدرج الإعلام العربي فى وصف الصهاينة(العدو الصهيوني،ثم العدو الاسرائيلي،ثم جيش الاحتلال،وأخيرا الجيش الإسرائيلي)!!

أجمل ما قال الأب: " فإن ابنتي بضعة مني يريبني ما رابها، ويؤذيني ما أذاها"

القائل: محمد صلى الله عليه وسلم. 🌳



🥏 فيصل القاسم @kasimf

هل رأيتم علمانجياً عربياً يهاجم أي دين غير الدين الإسلامي؟ أبداً لا، فهو يدعى احترام كل الأديان لكنه يمضى وقته ليل نهار في مهاجمة الإسلام حصراً...لا مشكلة عنده حتى في عبادة البقر



في ذمِّ وسائل التواصل الاجتماعي .. أمبرتو إيكو ..

إن أدوات مثل تويتر وفيسبوك تمنح حق الكلام لفيالق من الحمقي، ممن كانوا يتكلمون في البارات فقط بعد تناول كأس من النبيذ، دون أن يتسببوا بأي ضرر للمجتمع، وكان يتم

أما الآن، فإنّ لهم الحق بالكلام مثلهم مثل من يحمل جائزة نوبل.. إنه غزو البلهاء!



أكثر الناس توفيقاً أصدقهم نيّة ﴿ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِم فَأَنزَلَ السَّكِينةَ عَلَيهِمْ وَأَثَابُهُمْ فَتْحَاً قَرِيبَاً ﴾





من أكبر عمليات الاغتصاب في تاريخ البشرية بعد هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الثانية اغتصب (الحلفاء) 2 مليون إمرأة ألمانية وتناثرت جثث كثير منهنّ في الشوارع لم يتردد جنود الحلفاء لحظة واحدة في إعدام أية امرأة رفضت الرضوخ لمطالبهم قبلت ألمانيا حتى منتصف الخمسينات بتسجيل 37 ألف طفل باسم أمهاتهم . !!

الروس: اغتصبو اكثر من مليون ... الامريكان: 190 ألفا البرطانيون : 45 ألف ... والفرنسيون : 50 ألف مرتكبو هذه الجرائم هم من يحاضرون علينا اليوم بحقوق الإنسان و حقوق المرأة .. !!

> المصدر: المؤرخة الألمانية مريام غيرهارد. من كتاب عندما أتى الجنود .

BBC News عربي @BBCArabic

انفجار بيروت: أكثر من 36 ألف شخص يوقعون على عريضة تطالب بعودة الاحتلال الفرنسي للبنان بالتزامن مع زيارة ماكرون

bbc.in/30v10mm

Translate Tweet



ضاحي خلفان تميم @Dhahi_khajfan

sedrans@ لا مكان للشرف في العمل السياسي

وسر نجاحنا في الإمارات هو العمل بدون شرف وهذه حكمة سيدي محمد بن زايد الله يطول في عمره .



هذه صورة شاب فلسطيني اسمه جهاد

السويطي من #الخليل،، كان يعتلي جدار

أمس .. دعواتكم له بالصبر ولها بالرحمة

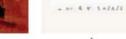
المشفى للاطمئنان على امه المصابة بالكورونا

من نافذة غرفتها .. لكن للأسف والدته توفيت











الدكتور أيمن خليل البلوي

بين رجل العقيدة ورجل الميديا!

رجل العقيدة تحركه العقيدة وحدها لا تركيز الإعلام أو تجاهله،فحزنه على المسلمين فى بورما وسوريا ولبنان والهند لا يزيده تركيز وسائل الإعلام ولا ينقصه تجاهلها. أما رجل الميديا..فعاطفته هشة يحزن على قضية ركز عليها الإعلام ووضع لها صورة هنا أو هناك،وإن تركها الإعلام وتجاهلها خف تعاطفه وتلاشى وكأن شيئا لم يكن! ميزان المواساة الإيمان ومقداره يحدده قوة الإيمان..وما أدق القاعدة التي وضعها ابن القيم في الفوائد حينما تكلم عن المواساة والشعور والنصرة بين المسلمين فقال: "على قدر الْإيمَان تكون هَذِه الْمُوَاسَاة فَكلما ضعف الْإيمَان ضعفت الْمُوَاسَاة وَكلما قوی قویت"



محمد مشالي تخرج من كلية الطب عام 1967و حاز الاول على دفعته بنسبة 99.3%

يعالج الفقراء منذ 50 سنة مجانا في عيادته في طنطا- مصر بل ويعطيهم المال لشراء الدواء ولا يأخذ سوى 10 جنيهات (أقل من دولار واحد)مقابل الكشف للمرضى القادرين ماديا .







جهاد حلس ٩ · @jhelles س

الصورة لفتاة من غزة يعمل والدها سائق جرافة، أحبت أن تدخل السرور على قلبه، وتشعره بعظيم امتنانها له وافتخارها به، فاحتفلت بتخرجها من على هذه الجرافة التي تصرف على أسرتها لتقول للعالم أجمع أنا ابنة رجل عظيم فعل المستحيل

دعواتنا لها ولوالديها بحياة ملؤها الحب والرزق والسعادة!







الشهيدة داليا.. استيقظت لتُحضّر حليباً لطفلها فتلقت رصاصة صهيونية في قلبها.. 💔

" هنا فلسطين لمن يهمه الأمر " 🤎



س ۱۲ · @Sawsan_a1995 Sāwseň oïo رگا علی @Sawsan_a1995

الرضيع في وداع والدته الشهيدة "دلال سمودي" التي ارتقت برصاص الاحتلال بينما كانت تحاول إعلاق النافذة لمنع العاز المسيل للدموع من الوصول إلى طفليها في منزلها يجنين. ﴿﴾ ﴿﴾









يتغير الجميع



وتبقى ھي

کما ھي



تخیل لا جوزات و لا تأشیرات مرور و لا حتی بطاقات هویة ...کان الحج لمن استطاع إلیه سبیلا سواء کان غنیا او فقیرا



صور من التـاريخ | inpic0 PIC @inpic0 PIC س

حسب منظمة الصحة العالمية بلغ عدد المنتحرين عالميًا

عام 2019 حوالي 800 الف شخص

شخُص كلٍ 40 ثانية!

السويد وأميركا واليابان في قائمة العشر الأوائل وفرنسا وبريطانيا وكوريا الجنوبية في العشر التي بعدها

وهذه دول تتمتع بمستوى عالى من الرّفاهية! ولايوجد دولة عربية واحدة ضمن المائة دولة!

د. عبدالله النفيسي ۱۹۰ @DrAlnefisi س

هل تعلم أن أعضاء الحكومه الفلسطينيه (رام الله) تمنحهم إسرائيل بطاقات VIP للتسوّق في تل أبيب ؟. فكّر فيها .



#بتول حداد

فتاة من عائلة نصرانية في #الأردن ، قتلها ابوها وكسر رأسها وعظامها بصخرة وأدخل سيخا في بطنها لأنها أعلنت اسلامها !!

هذه الحادثة حصلت على مسمع العالم كله فلم تضج وسائل الاعلام!!

أين دعاة الحرية ومناصري المرأة أب الوؤسسات النسائية التمستة

أين المؤسسات النسائية التي تقول أنها ترعى المرأة

د. عبدالله النفيسي ۹ · @DrAlnefisi س

هل تعلم أن مُراسل CNN وقف بين أطفال في مركز لتحفيظ القرآن في باكستان وقال للمشاهدين : أنا أقف الآن في ورشة للإرهاب workshop for terror . فكّر فيها . هل أبالغ إذا قلت بأنهم يستهدفون الإسلام ؟





موقع الدرر السُّنيّة @dorarnet 🐶 س عوض المرار المستعد قال ابن القيم رحمه الله: قال بعضُ العارفين مَن قَرَّتْ عَينُه بالله قَرَّتْ بِهِ كلُّ عَيْنٍ، ومَن لم تَقِر عَينُه بالله تَقَطَّعَت نَفسُه على الدنيا حَسَرات.

روضة المحبين لابن القيم (ص: 166)



ضلالة إنكار العذر

لابد من مطاردة هذا القول الضال والتضييق عليه

ففرق به الجماعات وأثار به الاحتراب والشقاق والتصنيفات والنعرات.

فإن أثره على الأمة والدعوة وخيم . فكم أهدرت به حرمة المسلم، وكم سفكتُ به دماء معصومة، واستحلت به أعراض وأموال محرمة . وكم وجد العدو في هذا القول الآثم الضال ضالته والله المستعان.

الشيخ/الصادق بن عبدالسالهاشمي

الحج في عام 1441 هـ

الحج في عام 1441 هـ

عن أبي أمامة الباهلي رَضَالِتَهُ عَنهُ قال: قال رسول الله على: «إذا أرادَ اللهُ بعبدٍ خيرًا طهَّرَهُ قبلَ موتِه قالُوا : وما طَهُورُ العبدِ؟ قال: عملٌ صالِحٌ يُلهِمُهُ إيّاهُ حتى يَقبِضَهُ عليهِ» أخرجه الطبراني وصححه الألباني.

نائلة الوعري Naylafayez س

#خريطة العالم ليطليموس

قبل ٢٠٠٠ عام وتظهر فيها تضاريس فلسطين *نسخة من مقتنيات مكتبة الدكتور حسان حلاق / بيروت

للنشر. وهي خير رد على Google# #فلسطين_على_الخارطة

Anthedin Gasa	d a B	a i folla Gerara (canaina
n a ldum ea	And the second second	Philadelphia	30
Elucio Maps		Maguza 8	addre
A r a b	Orlguia d	e t F a	Merada
ra' 5	67	09.	70

PALESTINE AND PART OF SYRIA ACCORDING TO PTOLE

اقدم خريطه بالتاريخ للعالم بطليموس عمرها ٢٠٠٠ عام وعليها فلسطين



المنتصر لعرض رسول الله صلى الله عليه وسلم



الشيخة سميعة البناسي

قصة أقدم محفظة قرآن فم مصر

- من مواليد المنوفية 1930 وولدت فاقدة للبصر
- عوضت فقدان البصر بالبصيرة، فأتمت حفظ القرآن الكريم وهم، 11 عاما
 - بدأت تحفيظ القرآن عام 1950
 - منحت للعشرات الإجازات الثلاث (حفص - ورش - حمزة)
- لم تتزوج، ووهبت حياتها لكتاب الله
 - وفد إليها طلاب من خارج مصر



• توفيت عن عمريناهز 90 عاما

الشيخ عبد الرزاق المهدي abdalrazaq498 @ ٢٠٠ أغسطس #مشهد_رائع_لطفل_فلسطيني نظرات تحمل الشموخ والعزة والإباء لن تموت أمة فيها مثل هذا الفتى هذا الشبل يمثلني ويمثل العرب والمسلمين..



عبدالعزيز التويجري A. Altwaijri 🧼 A. الس

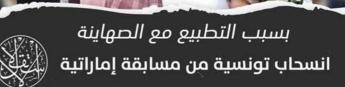
النساء الحوامل و الاطفال الفلسطينيين .

" بطلقة وأحدة أقتل اثنين، " اشارة

جنود من وحدة غولاني (نخبة الجيش الاسرائيلي) يرتدون قمصاناً تُحرّض على قتل

المدينة المنورة كما صورها العقيد محمد صادق في عام ١٢٧٧ (١٨٦١م)، ويعتقد أن هذه أقدم صورة معروفة جرى التقاطها في المملكة العربية السعودية.









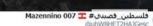




من مجاهدي جزيرة العرب، سجل النشيد قبل استشهاده بأيام



لا مرحبا بهم - إنهم صالوا النار 3 (الجزء الثاني



إسمي يحيى القبلاوي، أبي كان متطوع بالدفاع المدني السوري واستشهد بسنة 2016 وهو عم يساعد الناس. مبارح حضرت نشاط للدفاع المدني وعطوني هدية، بس هديتي الكبيرة كانت وقت لبست خوذة أبي وشميت ريحتو

بفتخر فيك يا أبي وبوعدك كمل الطريق من بعدك. #الخوذ_البيضاء





فقد آذی الله ورسوله عَلَيْهُ



🚱 الحضارة ١٦٠ @ALHADARA90 أغسطس



جزائريات يتبرعن بمجوهرات للخزينة العامة الجزائرية عام 1963م بعد نداء قدمته السلطات

للشعب الجزائري عقب نفاذ خزينة الدولة الجزائرية حديثة الإستقلال



نور عائدی NourAidi Nour Aidi . ۱٦٠ س سبع سنبن على المجزرة.. كيماوي الاسد لن ننسنی ولن نسامح





حصوننا مسلوبة

الشيخ أبو قتادة الفلسطيني (حفظه الله)

أقصـد بالحصـون هنـا مؤسسـات الفتـوى ومعاهـد العلـم الرسـمية، فهـذه المؤسسـات والمراكـز لـم تعـد تمثـل قضايـا الأمـة، ولـم تعـد تتكلـم باسـم الشـرع، ولا بنبـض المسـلمين، وذلـك لسـيطرة قـوى الجاهليـة عليهـا، فـلا تـكاد تجـد لهـم كلمـة واحـدة عـن قضيـة مـن قضايـا الأمـة إلا بالشـر والفتنـة، والتحديـث عـن موقـف الأنظمـة لا ما يوجبه الشرع وكلمة الله.

مؤسسات الفتوى الرسمية في بلاد المسلمين تسكت تماما عن كل قضية عظيمة للأمة، ولا تتحدث حتى يطلب منها من قبـل سـيدها وصاحـب الرعاية لهـا، فتضبـط أقوالهـا بحسـب مزاجـه وتوجهـه، وهكـذا اسـتولت الجاهليـة على مراكـز العلـم، وكبـار الشـبوخ، فـكل جهـة اشـترت مشـايخ وصنعـت لهـم مراكـز علـم، ووضعـت لهـم الأسماء الكبيرة، فضبطت أقوالهم بعيداً عن قول الشرع وما ينفع أمة الإسلام.

أهـل السـنة مـن الدعـاة والعلمـاء في وضع مؤسـف مـن المطـاردة والسـجن والتغييـب، ومـن بقـي منهـم فبالـكاد يقــوى علـى توصيـل رسـالته، مــع ثقتـي بمباركـة اللـه تعالـى لهـؤلاء العلمـاء القلـة، وذلـك بمحبـة النـاس لهــم،

وِثقة اِلناس بِأقوالهم دون غيرهم.

تأمـل أن حدثاً كبيراً تحـدث عنـه العالـم المسـيحي بالكثيـر، مـن سياسـيين وقساوسـة، وقالـوا فيـه كل مـا قلوبهـم، وعندنـا سـكتت كل مؤسسـات الفتـوى الرسـميـة، إلا مـا صــدر مـن مفتـي الإباضييـن فـي عمـان أحمــد الخليلـي فـي صـورة فريـدة من نصرة هـذا الفعل وتأييـده.

سـقوط المؤسسـات الرسـمية هـو نتيجـة جهـود الجاهليـة لضبـط الكلمـة الدينيـة، مـن خطبـاء ومدرسـين فـي كليات الشريعة والمعاهد العلمية، وتصدير صور لها توّجهها المخالف للحق والدين.

في داخل الصف المسلم المخالف لتوجه الجاهلية يوجد مرض التفرق والنزاع ، لا على وجه العلم المعروف في ذاك، لكنه نزاع خصومـات، وسـباب وشـتائم، وفيـه نزعـة البحـث عـن انتصـارات داخليـة، مـع نكهـات حزبيـة، تحعل الحالة مؤسفة.

هذا بعض صورة الحالة لواقع الفتوى فيما يخص المسلم، ولذلك فإن الشاب المسلم يعاني في هذا، ولولا نصرة الله لهذا الدين لكان الحال أكثر مرارة وألماً، ومن عايش واقع الشباب في بلاد المسلمين رأى مقدار حيرتهـم وشـكواهم، ومـا انتشـار مظاهـر الجاهليـة فـي الشـباب إلا ومـن أسـبابه هـذا الأمـر مـن تفـرق النـاس وتنازعهم.

ولَذَلُـكُ مَـن أول واجبـات الداعـي عـزل مؤسسـات الفتـوى الرسـمية عـن كلمـة الإسـلام، وأنهـم موظفـون لا

مفتون، يتحدثون بكلمة الراعي للـ كلمة الله.

وأمـاً الأمـر الثاني فواجـب علّى كل مسـلم ومتكلـم وناصـح أن يسـعى لجمـع كلمـة أهـل الديـن، وعـدم توسـيع شـق الخلاف بينهـم، وتـرك لغـة السـب التـي يمارسـها بعـض مـن لا يتقـي اللـه، فهـذه لغـة لا تنشـر علمـاً، ولا تقيـم حقاً، ولا ترد مخالفاً، بل هى تنشر ما يريده الشيطان وجنوده ومؤسساته من تفريق ونزاع وعدم اتحاد.

بيننا مـن يمـارس مرضـه بـلَّـ علـم ولا عقـل، فلغتـه فـي الخـلاف لغـة أصحـاب البطالـة والجاهليـة، فـلا أحب فيهـا مـع المخالـف، ولـو قرأهـا النـاس لمـا رأوا إلا الشـتائم، بـلا علـم ولا أحب، وهـخا تنـازع لا يحبـه اللـه تعالـى، ولـن يرضاه صاحبه عنه عندما يجده فى صحيفته يوم القيامة.

مع هذا كله، فهذا الدين دينه، وهو ناصره، ولو ترك لنا لأفسدنا أكثر مما أصلحنا.





مشكاة الفتاوي

هل نلبس بناتنا الصغيرات ملابس قصيرة؟

بعـض النسـاء هـداهـن اللـه يلبسـن بناتهـن الصغيـرات ثيابـا تكشـف عـن السـاقين وإذا نصحنـا هـؤلاء الأمهـات قلـن نحن كنا نلبس ذلك من قبل ولم يضرنا ذلك بعد أن كبرنا فما رأيكم بذلك؟

الجواب: أرى أنه لا ينبغي للإنسان أن يلبس ابنته هـذا اللباس وهي صغيرة لأنهـا إذا اعتادتـه بقيـت وهـان عليهـا أمـره أمـا لـو تعـودـت الحشـمة مـن صغرهـا بقيـت على تلـك الحـال فـي كبرهـا والـذي أنصـح بـه أخواتنا المسـلمات أن يتركـن لبـاس أهــل الخـارج مـن أعــداء الديـن وأن يعــودن بناتهـن علـى اللبـاس السـاتر وعلـى الحيـاء فالحيـاء مـن الإيمان.

لعن الأولاد من كبائر الذنوب

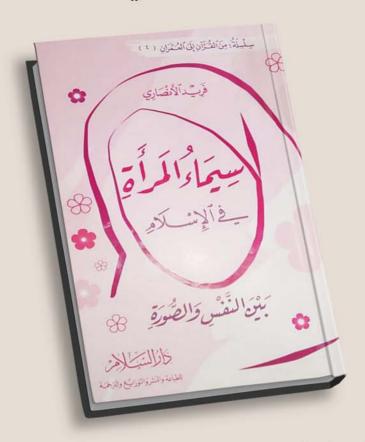
امرأة عادتها تلعن وتسب أولادها وتؤذيهم تارة بالقوة وتارة بالضرب على كل صغيرة وكبيرة، وقـد نصحتها العديـد مـن المـرات للإقـلاع عـن هـذه العـادة فيكـون ردهـا أنـت دلعتهـم وهـم أشـقياء حتى كانـت النتيجـة كـره الأـولاـِد لها، وأصبحوا لا يهتمون بكلامها نهائيا وعرفوا آخر النهاية الشتمِ والضرب.

فما رأي الدين تفصيلا في موقفي من هـذه الزوجة حتى تعتبر؟ هـل أبتعـد عنهـا بالطـلاق ويصيـر الأولاد معهـا؟ أما ماذا أفعل أفيدوني وفقكم الله؟

الجواب: لعن الأولاد من كبائر الذنوب وهكذا لعن غيرهم ممن لا يستحق اللعن وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال "لعن المؤمن كقتله" وقال عليه الصلاة والسلام "سباب المسلم فسوق وقتاله كفر" وقال عليه الصلاة والسلام " أن اللعانين لا يكونون شهداء ولا شفعاء يوم القيامة" فالواجب عليها التوبة إلى الله سبحانه وحفظ لسانها من شتم أولادها ويشرع لها أن تكثر من الدعاء لهم بالهداية والصلاح والمشروع لك أيها الزوج نصيحتها دائما وتحذيرها من سب أولادها وهجرها إن لم ينفع فيها النصح، الهجر الذي تعتقد أنه مفيد فيها مع الصبر والاحتساب وعدم التعجل في الطلاق، نسأل الله لنا ولك ولها الهداية مع تأديب الأولاد وتوجيههم إلى الخير حتى تستقيم أخلاقهم.

من كتاب فتاوى المرأة المسلمة

تاب للصح به (سيماء المرأة في الإسلام)



إن كل وجود إلا وله دلالة ومعنى لوجوده.

بُهَـذا انطَـلـق الْكاتـب فريـد الأَنصـاري رَحْمـه اللـه، كتابـه سـيماء المـرأة فـي الإسـلام، باحثـا عـن أصـول ودلالـة لبـاس المرأة فـى الإسلام، معتمدا على أصول الدين.

فمـن يعتبَّـر أن مسـألة اللبـاس مسـألة شـكلية،فارغة مـن أي مضمون،فلـم كل هـذا الهجـوم وهـذه المحـاولات لتعريـة المرأة وإلباسها لباسا وفق معاييرهم لا وفق ماتحب أو تؤمن به.

السـتر والعـري كلاهـا دلالـة علـى حضـارة معينـة، عقيـدة ومنهـج حيـاه. فـلا يمكـن للتعـري إلا أن يؤثـر علـى البنيـة الإجتماعيـة الحينيـة المجتمـع المسـلمة فـي المجتمـع المحتمـع المسـلمة فـي المجتمـع المسـلمة فـي المجتمـع المسـلمة أي أن وجودهـا الإيجابي فـي مجتمعهـا وتحقيقهـا لحورهـا ورسـالتها المنوطـة بهـا، لا يمكـن أن تـرى النـور إلا بلباسـها الشـرعي. ويعلـق الدكتـور علـى الحجـاب العـاري الـذي غـزا المجتمعـات المسـلمة الخالـي مـن مقصـد التشـريع فـى لبس المرأة، وحفظ كرامتها وحياءهـا.

للإنسان مكونان، روح وجسد،وما كان خطاب الله عـز وجـل فـي مجمـل الآيـات إلا عـن النفس.فالنفـس إذن هـي جوهـر وكينونـة الإنسـان ومحـل عملـه صالحـا أو خبيثـا لقولـه عـز وجـل:" وَنَفْـسٍ وَمَـا سَـوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَـا فُجُورَهَـا وَتَقْوَاهَـا" سـورة الشـمس. بهـذا ينتقـل الكاتـب إلـى التفريـق بيـن سـيماء النفـس و سـيماء الصـورة، مسـتخلصا أن النفـس هـي المقصـد الأساسـي فـي التشـريع الإسـلامي الـذي اعتنـى بتجميلهـا وتزيينهـا. وخوفـا مـن غلبـة سـيماء الصـورة علـى سـيماء النفـس، لمـا خلـق اللـه مـن جمـال فـي المـرأة، أمرهـا بالسـتر.فلا يكـون التميـز عنـد المـرأة إلا بالنفس لا بالصورة.

ثم يعرج على السيماء التربوية لنفسية المرأة من جمالية الأنوثة، الحياء والتخفي، والأمومة. تلك الخصائص التي تتميز بها المرأة دون الرجل،فإن فقدت إحداهن، اختل التوازن النفسي لدى المرأة، واختل بها أيضا التوازن المجتمعي. أما عن سيماء الصورة فهي سمة حضارية ورمز معبر عن الإنتماء، الوجود والمصير. حيث أن فطرة اللباس ابتدأت مع قصة آدم عليه السلام وغواية الشيطان له، الذي كان سببا في تعريته. فكان ميثاق العهد بين الله وعبده هو الإيمان مقابل الستر.

صري نُهايـة الكتاب،خصـص الدكتـور فريـد الأنصـاري رحمـه اللـه فصـل فـي الحديـث عـن التأصيـل الفقهـي للحجـاب، مشروعيته وحجيته في الكتاب والسنة والخصائص العامة للحجاب الشرعي.

بقلم الأخت : إيمان خياطي



ا قبس من عتاب



(ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟)

قـام بعـض الإخـوة الأفاضـل بتلخيـص كتـاب مولانـا أبـو الحسـن علـي الحسـني النـدوي :مـاذا خسـر العالـم بانحطـاط المسـلمين، ومازالـت تلـك المعاني بحاجـة إلـى التأمـل والإضافـة والتعميـق، وحبـذا لـو تـدارس الإخـوة المهتمـون هـذا الملخـص فيمـا بينهـم وأضافـوا إليـه ماتشـهده البشـرية مـن تطـورات تشـي بحاجتهـا إلـى منهـج جديـد يقودهـا بعـد أن تعبت واستنزفت من المناهج العكرة التي لم تجلب لها إلى الشقاء.

> الباب الأول العصر الجاهلي

الفصل الأول الإنسانية في الاحتضار

كان القرن السادس والسابع (لميلاد المسيح) من أحط أدوار التاريخ بلا خلاف ، فكانت الإنسانية متدلية منحدرة منذ قرون ، وما على وجه الأرض قوة تمسك بيدها وتمنعها من التردي ، وكأنَّ الإنسان في هذا القرن قد نسي خالقه ،وفقـد قـوة التمييز بين الخير والشـر ، وقـد خفتـت دعـوة الأنبياء مـن زمـن ، وقـد انسـحب رجال الديـن مـن ميـدان الحيـاة ، ولاذوا إلى الأديـرة والكنائس ، ومـن بقـي منهـم فـي تيـار الحيـاة اصطلـح مـع الملـوك وأهـل الدنيـا . وإن الإنسـانية لا تشـقى بتحـول الحكـم والسـلطان مـن فـرد إلـى فـرد آخـر مـن جنسـه ، أو مـن جماعـة إلـى جماعـة أخـرى مثلها فـى الِـجور والاستبداد وحكم الإنسان للإنسان ، بل بالعكس تقتضى ذلك سنة الكون .

بـل إِّن كَثَيْراً مَنْ هـؤلاء السـلاطين والأمـم كأنـوا منبع الفساد والمـرض في جسـم المجتّمع البِشـري فـكان لا بـد مـن عمليـة جراحيـة ، وكان قطـع هـخا الجـزء السـقيم وإبعـاده مـن الجسـم السـليم مظهـراً كبيـراً لربوبيـة رب العالميـن ورحمتـه { فَقُطِـعَ دَابِـرُ الْقَـوْمِ الَّذِيـنَ ظَلَمُـواْ وَالْدَمْـدُ لِلَّـهِ رَبِّ الْعَالَمِيـنَ } ، ولكـن لـم يكـن انحطـاط المسـلمين وزوال دولتهم انحطاط شعب أو عنصر أو قومية ولكنه انحطاطِ رسالة هـى للمجتمع البشري كالروح .

حولتهم الخطاط المسلمين واعتزالهم في الواقع مما يأسف له الإنسان ، وبعد قرون مضت على الحادث ؟ فهل كان انحطاط المسلمين واعتزالهم في الواقع مما يأسف له الإنسان ، وبعد قرون مضت على الحادث ؟ وها خسر العالم حقاً- وهو غني بالأمم والشعوب- بانحطاط هذه الأمة شيئاً ؟ وفيم كانت خسارته ؟ وماذا آل إليه أمر الدنيا ، وماذا صارت إليه الأمم بعدما تولت قيادها الأمم الأوروبية حتى خلفت المسلمين في النفوذ العالمي ، وأسست دولة واسعة على أنقاض الدولة الإسلامية ؟ وما أثر هذا التحول العظيم في قيادة الأمم وزعامة العالم في الدين والأخلاق والسياسة والحياة العامة وفي مصير الإنسانية ؟

ذلك كله ما نحاول الإجاَّبة عنه في الْصفحاتُّ الآتية ! ...

أبو الحسن علي الحسني الندوي



بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟

لـم يكـن انحطـاط المسـلمين أولاً ، حادثاً مـن نـوع مـا وقـع وتكـرر فـي التاريـخ مـن انحطـاط الشـعوب والأمـم ، ولكـن هـذا الحادث كان غريباً لا مثيل له في التاريخ . مع أن في التاريخ مثلاً وأمثلة لكل حادث غريب .

نظرة في الأديان والأمم :

أصبحـت الحيانـات العظمـى فريسـة العابثيـن والمتلاعبيـن ، حتـى فقــدت روحهـا وشـكلها ، وأصبحـت مهــود الحضـارة والسياسة مسرح الفوضى لا تحمل للعالم رسالة ولا للأمم دعوة.

المسيحية في القرن السادس المسيحي :

لم تكن المسيحية في يوم من الأيام من التفصيل والوضوح بحيث تقوم عليه حضارة ، ولكن كان فيها أثارة من تعليم المسيح ، وعليها مسحة من دين التوحيد البسيط ، فجاء بولس فطمس نورها ، وقضى قسطنطين على البقيـة الباقيـة ، حتى أصبحـت النصرانيـة مزيجاً مـن الخرافـات اليونانيـة والوثنيـة الروميـة والأفلاطونيـة المصريـة والرهبانية ، مكونة من معتقـدات وتقاليـد لا تغـذي الـروح ، ولا تمـد العقـل ولا تشـعل العاطفـة ، بـل أصبحـت تحـول بين الإنسان والعلم والفكر ، وأصبحت على تعاقب العصور ديانة وثنية .

الحرب الأهلية الدينية في الدول الرومية :

ثـم ثـارت حـول الحيانــة وَفــي صميمهــا مجـادلات كلاميــة، وسفســطة مــن الجــدل العقيــم شــغلت فكــر الأمــة ، واستهلكت ذكاءها ، وتحولت في كثير من الأحيان حروباً دامية وقتلاً وتدميراً . وحاول الإمبراطور هرقل (641-610) بعد

انتصاره على الفرس سنة 638 جمع مخاهب الدولة المتصارعة وتوحيدها ، وأراد التوفيق ، وفي صدر عام 631 حصل وفاق على ذلك وصار المذهب المنوثيلي مذهباً رسـمياً للدولـة ، ولكـن القبـط نابـذوه العـدّاء وتبـرؤوا مـن هـذه البدعـة ، وصمـدوا لـه واسـتماتوا فـي سـبيلَ عقيدتهـم القديمـة ، ووقـع اضطهـاد فظيـع علـي يـد قيـرس فـي مصـر واستمر عشر سنين ، وقع خلالها ما تقشعر منه الجلود.

الانحلال الاجتماعي والقلق الاقتصادي :

بِلغ الإِنحلال الاجتّماعي غايته في الدولة الرومية والشرقية ، وعلى كثرة مصائب الرِعية ازدادت الإتاوات . حتى أصبح أهل البلاد يتذمرون من الحكومات . وقدٍ هلك عام 532 في الإضطراب ثلاثون ألف شخص في العاصمة(13) . وعلى شـدة الحاجة إلى الاقتصاد في الحِياة أسـرف النـاس فيـه. وأصبح الهـمّ الوحيـد اكتسـاب المـاّل مـن أي وجـه

، ثم إنفاقه في إرضاء الشهوات . وذابت أسس الفضيلة . وانهارت دعائم الأخلاق .

مصر في عصر الدولة الرومية ديانة واقتصادا : كانت مصر في القرن السابع من اشـقي بـلاد اللـه بالنصرانيـة، وبالدولة الرومية معاً ، أما الأولى فلم تستفد منها إلا خلافات ومناظرات في طبيعة المسِيح ، واما الأخرى فلم تلق منها إلا اضطهاداً حينياً فظيعاً واستبداداً سِياسياً شنيعاً ، فألهاها ذلك عن كل وطر من أوطار الحياة.

هـذا ، وقـد اتخذهـا الـروم شـاة حلوبـاً يريـدون أن يسـتنزفوا مواردهـا . وهكـذا اجتمـع لمصـر مـن الاضطهـاد الدينـي ، والاسـتبداد السياسـي والاسـتغلال الاقتصـادي مــا شــغلها بنفســها ، وكــدر عليهــا صفــو حياتهــا ، والهاهــا عــن كل

الحبشـة : أما جارتها الحبشـة فكانـت على المذهـب (المونوفيسـي) كذلـك ، ولـم تكـن فـي الديـن بـذات روح ، ولا فـي الدنيا بذات طموح .

الأمم الأوروبية الشمالية الغربية : أما الأمم الأوروبية المتوغلة في الشمال والغرب فكانت تتسكع في ظلام الجهـل المطبـق ، والأميـة الفاشـية ، والحـروب الداميـة ، وكانـت بمعـزّل عـن جـادة قافلـة الحضـارة الإنسـانية ، ولـم تكن بذات رسالة في الِدين ، وِلا بذات راية في السياسة .

اليهـود : وكانـت هـي آغنى آمـم الأرضِ مـادةٌ فـى الديـن ، وأقربهـا فهمـاً لمصطلحاتـه ومعانيـه ، ولكـن لـم يكونـوا عِاملاً من عوامـل الحّضارة والسياسـة أو الدين يؤثر في غيرهـم ، وقـد أورثهـم تاريخهـم الخـاص ومـا تفـردوا بـه بيـن أمـم الأرض مـن العبوديـة الطويلـة والاضطهـاد الفظيــق والكبريـاء القوميـة ، والإدلال بالنســب ، والجشــع وشــهوة

بيـن اليهـود والمسـيحيين : وقـد تجـدد فـي أوائـل القـرن السـابع مـن الحـوادث مـا بغضهـم إلـي المسـيحيين ، وبغـض المسيحيين إليهم وشوه سمعتهم .

إيران والحركات الهدامـة فيهـا : أمـا فـارس التـي شـاطرت الـروم فـي حٍكـم العالٍـم المتمـدن فكانـت الحقـل القديـم لنشاط كبار الهدامين الذين عرفهم العالم ، كان اساس الأخِلاق متزعزعا مضطربا منذ عهد عريق في القدم .

تقديس الأكاسرة : وكانت الأكاسرة ملوك فارس يدّعون انه يجري في عروقهم دم إلهي .

التفاوت بين الطبقات : وكذلك اعتقادهـم في البيوتات الروحية والأشـراف مـن قومهـم ، فيرونهـم فـوق العامـة في طينتهم وفوق مستوى الناسٍ في عقولهم ونفوسهم .

تمجيد القوميةِ الفارسية : يرون ان لها فضلاً على سائر الأجناس والأمم.

عبادة الناِر وتأثيرها في الحياة : كانوا في الزمن القديم يعبدون الله ويسجدون له ، ثم جعلوا يمجدون الشمس والقمر وأجرام السماء ، ثم تدرج الناس إلى عبادة النار.

وهكـذا حُرمـت الأمـة الفارسـية فـي حياتهـا حينـاً عميقـاً يكـون تربيـة للنفـس ، وتهذيبـاً للخلـق، وقامعـاً للشـهوات ، واصبح المجوس لا فرق بينهم وبين اللادينيين في الأخلاق والأعمال .

الصين ديانات :

وكانـت تســود الصِيـن فـى هــذا القــرن ثـلاث ديانـات . ديانـة " لا وتســو" وديانـة "كونفوشـيوس" والبوذيـة ، أمــا الأولى فقـد كان اتباعها متقشـفين زاهدين ، لا يتزوجـون ، أما "كونفوشـيوس" فقـد كان يعنى بالعمليات أكثـر مـن النظريات ، ولكن انحصرت تعاليمه في شؤون هذه الدنيا.

البوذية-تطوراتها وانحطاطها : فقـدت البوذية بسـاطتها وحماسـتها ، وابتلعتها البرهميـة الثائرة الموتـورة فتحولـت وثنية تحمل معها الأصنام حيث سارت. وتنصب تماثيل بوذا حيث حلت .

إذن فلـم تكـن عنـد الصينييـن رسـالة دينيـة للعالـم يحلـون بهـا مشـاكله ، وكانـوا فـي أقصـي شـرق العالـم المتمـدن مِحتفظين بتراثهم الديني والعلمي، لا يزيدون في ثروتهم ولا في ثروة غيرهم.

امم اسيا الوسطى :

أما الأمم الأخرى في آسيا الوسطى وفي الشرق ، كالمغول والترك واليابانيين ، فقد كانت بين بوذية فاسـدة ، ووثنية همجية .

الهند : حيانة ، واجتماعا ، وأخلاقاً .

أمـا الهنـد فقـد اتفـق علـي أن أحـط أدوارهـا ديانـة وخلقـاً واجتماعـاً ذلـك العهـد الـذي يبتـدئ مـن مسـتهل القـرن السادس الميلادي ، وامتازت عن جاراتها في ظواهر وخلال يمكن أن نلخصها في ثلاث: (1)كثرة المعبودات والآلهة كثرة فاحشِة. (2) الشهوة الجنسية الجامحة . (3) التفاوت الطبقي والمجحف والامتياز الاجتماعي الجائر . مركز المراة في المجتمع الهندي : وقد نزلت النساء في هذا المجتمع منزلة الإماء(65) ، وكان الرجل قد يخسر امراته

في القمار ، وكان في بعض الأحيان للمرأة عدة أزواج(66).

العرب : خصائصهم ومواهبهم :

أماً العرب فقـد امتازوا بين أمـم العالـم وشـعوبه في العصـر الجاهلـي بأخـلاق ومواهـب تفـردوا بهـا . ولكـن ابتلـوا بانحطـاط دينـي ووثنيـة سـخيفة وأدواء خلقيـة واجتماعيـة جعلـت منهـم أمـة منحطـة الأخـلاق فاســدة المجتمـع حاويـة لأسـوأ خصائص الحياة الجاهلية وبعيـدة عن محاسن الأـديان .

وثنية الجاهلية : كان الشرك هـو دين العرب العام والعقيدة السائدة ، ومع أنهم كانوا يؤمنون بوجود الله إلا أن عقولهـم لـم تسـع فكـرة الوحدانيـة ، فبحثـوا لهـم عـن وسـطاء توسـلوا بهـم إلـى اللـه وأشـركوهم فـي الدعـاء . ثـم ترقوا فى الشرك فاتخذوا من دون الله آلهة .

أُصنـام الَّعـرب ُفي الجاهَلية َ: وهُكـذا انغمَّسـت الأمـة في الوثنيـة بأبشـع أشـكالها ، فـكان لـكل قبيلـة أو ناحيـة أو مدينة صنم خاص ، بل كان لكل بيت صنم خصوصى .

الآلهة عند العرب : وكان للعرب آلهة شتى من المّلائكة والجن والكواكب .

اليهوديـة والنصرانيـة فـي بـلاـد العـرب : وانتشـرت اليهوديـة والنصرانيـة فـي بـلاـد العـرب ، ولـم تسـتفـد منهـا العـرب كثيراً من المعانى الدينية ، وكانتا نسختين منهما فى الشام وبلاـد الروم.

الرسالة والإيمان بالبعث : تصور العرب للنبي صورة خِيالية ، وتمِثلوه في ِذات قدسية .

الأحواء الخلّقيـة والاجتماعيـة : كانـت فيهـم الله أدواء وأمـراض متأصلـة ، وأسـبابها فاشـية ، فـكان شـرب الخمـر واسـع الشيوع . وكان القمار من مفاخر الحياة الجاهلية . وانتشر الربا والزنى .

المـرأة فـي المجتمـع الجاهلـي : كانـت المـرأة فـي المجتمـع الجاهلـي عرضـة غبـن ، تـؤكل حقوقهـا وتُبْتـز أموالهـا وتُحـرم إرثها وتعضل بعد الطلاق أو وفاة الزوج من أن تنكح زوجاً ترضاه(88) وتورث كما يورث المتاع أو الدابة(89). وقد بلغت كراهة البنات إلى حد الوأد .

العصبيـة القبليـة والدمويـة فـي العـرب : كانـت العصبيـة القبليـة والدمويـة شـديدة ، وكان أساسـها جاهليـاً تمثلـه الجملـة المأثـورة عـن العـرب : ((انصـر أخـاك ظالمـاً أو مظلـومـاً)) فكانـوا يتناصـرون ظالمين أو مظلـومين . وكانـت فـي المجتمـع العربـي طبقـات وبيـوت تـرى لنفسـها فضـلاً علـى غيرهـا ، وكان الحـرب والغـزو ممـا طبعـت عليـه طبيعتهـم العربية ، وألهمتهم إياه معيشتهم البدوية .

ظهر الفساد في البر والبحر : وبالجملة لـم تكـن على ظهـر الأرض أمـة صالحـة المـزاج ، ولا مجتمـع قائم على أسـاس الأخلاق والفضيلة ولا دين صحيح مأثور عن الأنبياء .

لمعات في الظلام: كان النور الّضعيف الـذي يتراءى في هـذا الظـلام مـن بعـض الأـديـرة والكنائس أشـبه بالحباحـب الذي يضىء فى ليلة شديدة الظلام فلا يخترق الظلام ، ولا ينير السبيل .

الفصل الثاني: النظام السياسي والمالي في العصر الجاهلي

الملكية المطلقة : كان العصر الجاهلي مسرحاً للحكم الجائر المستبد والملكية المطلقة .

الحكـم الرومانـي فـي مصـر والشـام : ۖ كانـت الولايـات الروميـة والفارسـية غيـر مرتاحـة فـي حكـم الأجانـب، وكانـت الأحوال السياسية والاقتصادية مضطربة حتى في مراكز الدولة وعواصمها .

نظـام الجبايـة والخـراج فـي إيـران : لـم يكـن الّنظـاّم المالـي والسياسـة المّاليـة فـي إيـران عادلـة مسـتقرة بـل كانـت جائرة مضطربة فى كثير من الأحوال .

كنـوز الملـوك ومدّخراتهـم : ولـم يكـن مـا ينفـق علـى أهـل البـلاـد فـي إيـران مـن ماليـة الـدولـة شـيئاً كثيـراً . وقـد اعتـاد ملوك إيران أن يكتنزوا النقود ويحخروا الطرف والأشياء الغالية(112) .

الفصل الشاسع بين طبِقات المجتمع : كان الغنى لأفراد معدودين والفقر لمعظم الأهلين .

الفلاحون في إيران : آثقلت الضرائب المتنوعة المتجددة كاهل الجمهـور حتى ترك كثير من المزارعين أعمالهـم أو دخلـوا الأديـرة فـراراً مـن الضرائب والخدمـة العسـكرية لأمـة لا يحبونهـا أو لغـرض لا يتحمســون لـه وفشــت فـي النـاس البـطالة والجنايات وطرق غير شرعية للكسب .

المدنية المصطنعة والحياّة المترفة : استحوذت على الناس في الدولتين- الفارسية والرومية- حياة الترف والبخخ وطغى عليهم بحر المحينة المصطنعة والحياة المـزورة وغرقـوا فيه إلى أخقانهـم . وكان الأمـراء والأغنياء وأفـراد الطبقـة الوسـطى على آثار الملـوك يحاولـون أن يقلدوهـم ، وارتفـع مسـتوى الحيـاة وتعقـدت المحنيـة وصـار الواحـد ينفق على نفسه ما يشبع قرية أو يكسو قبيلة .

الزيادة الباهظـة فـي الضرائـب : كانـت نتيجـة هـذا البـذخ والتـرف الطبيعيـة الزيـادة الباهظـة فـي الضرائـب وسـن القوانين الجديـدة لابتزاز الأمـوال من طبقـات الفلاحيـن والصنـاع والتجـار وأهـل الحـرف حتى وصلـت إلـى حـد الإرهـاق وأثقلت كاهـل الأهـلين وانقضت ظهرهم .

شـقاء الجمهـور : وهكـذا أصبـح أهـلَ البـلاد فـي كلتـا المملكتيـن طبقتيـن متميزتيـن تمـام التمييـز : طبقـة الملـوك والأمراء وطبقة الفلاحين والصناع .

بيـن غنـى مطـغ وفقـر منـس : وهكـذا ضاعـت رسـالة الأنبيـاء ، والأخـلاق الفاضلـة والمبـادئ السـامية فـي العالـم المتمـدن المعمـور بيـن غنـى مطـغ وفقـر منـس ، وأصبـح الغنـي فـي شـغل بنعيمـه وترفـه ، وأصبـح الفـلاح فـي شـغـل كـذلـك لهمومه وأحزانه وتكاليف حياته .



الباب الثاني من الجاهلية إلى الإسلام الفصل الأول منهج الأنبياء في الإصلاح والتغيير

العالـم الـذي واجهـه محمـد صلـى اللـه عليـه وسـلـم : بعـث محمـد بـن عبـد اللـه صلـى اللـه عليـه وسـلـم والعالـم بنـاء أصيـب بزلـزال شـديد. نظـر إلـى العالـم بعيـن الأنبيـاء فـرأى إنسـاناً قـد هانـت عليـه إنسـانيته، رأى مجتمعاً هـو الصـورة المصفرة للعالـم.

نواحي الحياة الفاســدة : إن نفسـية الإنسـان إذا زاغـت لا يؤثر فيهـا إصـلاح عيـب مـن عيوبهـا حتى يغيـر اتجاههـا مـن الشـر إلى الخيـر وإذا أراد أي رجـل مـن عامـة رجـال الإصـلاح معالجـة عيـب واحـد لظـل طـول عمـره يعالجـه، لذلـك لا بـد من اقتلاع جرثومة الفساد من النفس البشرية.

ـلـم يكـن الرســول رجـلاً إقليميـاً أو زعيمـاً وطنيـاً : وكان مجـال العمــل فـي بـلاـد العـرب فسـيحاً إذا كان الرســول صلــى الله عليه وسلم رجلاً إقليمياً وسار في قومه سيرة القادة والزعماء الوطنيين.

لم يبعث لينسخ باطلًا بباطل : ولكنّ محمـداً صلى الله عليه وسـلم لـم يبعث لينسخ باطلاً بباطـل ، وإنمـا أرسـل إلى الناس كافة بشيراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً .

قَفُل الطبيعـة البشـرية ومفتاحهـا : أتـى النبـي صلـى اللـه عليـه وسـلم بيـت الدعـوة والإصـلاح مـن بابـه ، ووضع علـى قفل الطبيعة البشرية مفتاحه .



الفصل الثاني رحلة المسلم من الجاهلية إلى الإسلام

حفاع الجاهلية عـن نفسـها : أدرك المجتمـع الجاهلـي عندمـا قـرع أسـماعهم صـوت النبـي صلـى اللـه عليـه وسـلم أن دعوته سهم مسحَّد إلى كبد الجاهلية ونعى لها ، فقامت قيامة الجاهلية .

في سبيلٌ الٰدين الجديد : مكث رسولُ الله صلى الله عليه وسلم ثلاث عشرة حجة يدعو إلى الله وحده والإيمان برسـالته واليـوم الآخـر فـي كل صراحـة، لا يكنـى ولا يليـن، فتقـدم فتيـة مـن قريـش همهـم الآخـرة وبغيتهـم الجنـة، فكانت رحلة طويلة شاقة، وما كان من قريش إلا ما توقعوه، فما زادهم كل هذا إلا ثقة وتجلداً .

التربية الدينية : هـذا والرسـول صلـى اللـه عليـه وسـلم يغـذَي أرواحِهـم بالقـرآن ويربـي نفوسـهم بالإيمـان ، فيـزدادون كل يـوم سـمو روح ونقـاء قلـب. و الرسـول يقـول لهـم : { كُفُّـواْ أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُــواْ الصَّـلاَةَ } فانقهـروا لأمـره وكفـوا أيديهم ، حتى إذا تعدت قريش في الطغيان أُذن الله لرسٍوله ولأصحابٍه بالهجرة .

في مدينـة الرســول صلـى اللــه عَليـه وســلم : والتقــى أهــل مكــة بأهــل يُثــرب ، لا يجمــع بينهــم إلا الديــن الجديــد ، فكانت هذه الجماعة الوليدة نواة للأمة الإسلامية التى أخرجت للناس .

انحلـت العقـدة الكبـرى : ولـم يـزل الرســول صلـى اللـه عليـه وسـلم يربيهـم تربيـة دقيقـة عميقـة وانحلـت العقـدة الكبـرى- عقـدة الشـرك والكفـر- فانحلـت العقـد كلهـا . واسـتخلفهم الرســول صلـى اللـه عليـه وسـلم فـي عملـه ولحق بالرفيق الأعلى قرير العين من أمته ورسالته .

أغرب انقـلاب وقـع في تاريخ البشـر : كان هـذا الانقـلاب أغـرب مـا في تاريـخ البشـر ، فقـد كان غريبـاً في سـرعته و عِمقه وسعته وشموله . وكان غريباً في وضوحه وقربه إلى الفهم .

تأثير الإيمـان الصحيـح فـي اللَّخـلاق والميـول : كان النّـاس يعيشـون حيـاة جاهليـة، لا يثيـب الطائـع بجائـزة ولا يعـخب العاصـي بعقوبـة . كان إيمانهـم باللـه لا يزيـد علـى معرفـة تاريخيـة . فانتقـل الذيـن أسـلموا إلـى معرفـة عميقـة واضحـة ذات سلطان وسيطرة، فانقلبت نفسيتهم بهذا الإيمان الواسع العميق الواضح انقلاباً عجيباً .

وخز الضمير : وكان هـذا الإيمـان مدرسـة خلقيّة وتربيـة نفسـية تملـي علـى صاحبها الفضائـل الخلقيـة مـن صرامـة إرادة وقوة نفس ومحاسبتها والإنصاف منها .

الثبـات أمـام المطامـع والشـهوات : وكان الإيمـان حارسـاً لأمانـة الإنسـان وعفافـه وكرامتـه ، يملـك نفسـه أمـام المطامع والشهوات .

الأُنفة وكبَر النَّفُس و الاستهانة بالزخارف والمظاهر الجوفاء : كما أنه رفع رأسهم عالياً وأقام صفحة عنقهم فلـن تُحنى لغير الله. وهانت وجوه الخلق وزخارف الدنيا ومظاهر العظمة.

الشُّجاعةُ النادرةُ والاستُهانَة بالحياةُ : ولُقـد بعـثُ الإيمـانُ بالآخرة في قلـوب المسـلمين شـجاعة خارقـة وحنيناً غريباً إلى الجنة واستهانة نادرة بالحياة .

مـن الأنانيـة إلـى العبوديـة : وكانـوا قبـل الإيمـان فـي فوضـى مـن الأفعـال والأخلاق والسـلـوك فأصبحـوا الآن وقـد تنازلوا عن أهوائهم وأنانيتهم .

المحكمـات والبينـات فـي الإلهيـات : وقـد كان الأنبيـاء عليهـم السـلام أخبـروا النـاس عـن ذات اللـه وعـن بدايـة هـذا العالم ومصيره ، وكذلك منحوهم مبادئ ثابتة ولكن الناس لم يستجيبوا.

الفصل الثالث المجتمع الإسلامي

طاقـة زهـر : إن هـذا الإيمـان أقـام عـوج الحيـاة، ورد كل فـرد فـي المجتمـع البشـري إلـى موضعـه ، لا يقصـر عنـه ولا يتعداه وأصبحت الهيئة البشرية طاقة زهر لا شوك فيها .

ليـس منـا مـن دعـا إلـى عصبيـة :واقتلـع صلـى اللـه عليـه وسـلم جـذور الجاهليـة وجراثيمها:(ليـس منـا مـن دعـا إلـى عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية(151)).

كلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته :أصبحت الطبقات والأجناس في المجتمع الإسلامي متعاونة لا يبغى بعضها على بعض ، وأصبح كل واحد في المجتمع راعياً ومسئولاً عن رعيته .

لا طاعـة لمخلـوق فـي معصيـة الخالـق : وأصبـح المسـلمون أعوانـاً علـى الحـق ، أمرهـم شـورى بينهـم ، يطيعـون الخليفة ما أطاع الله فيهم .

حلـول الرسـول محـل الـروح والنفـس مـن المجتمـع : وكان المجتمـع البشـري قـد فقـد نشـاطه فـي الحيـاة فانطفـأت جمـرة القلـوب وبـردت العواطـف وكانـت العاطفـة القويـة تلـك التـي يسـميها النـاس (الحـب) تائهـة. فـي هـذا المجتمـع قـام محمـد صلـى اللـه عليـه وسـلم فحـل عقالـه وفـك إسـاره ثـم حـل منـه محـل الـروح والنفـس وشـغل منـه مـكان القلـب والعيـن . ووقـع مـن خـوارق الحـب والتفانـي فـي سـبيل طاعتـه وإيثاره علـى النفـس والأهـل والمـال والولـد مـا لـم يحدث قبله ولن يحدث بعده .

نوادر الحب والتفاني وعجائب الانقياد والطاعة : ولم يزل الحب والتفاني والانقياد والطاعة من جنود " الحب " المتطوعة ، فلما أحبه القوم بكل قلوبهم أطاعوه بكل قواهم .

الفصل الرابع كيف حول الرسول خامات الجاهلية إلى عجائب الإنسانية

بهـذا الإيمـان بعـث رسـول اللـه صلـى اللـه عليـه وسـلم فـي الإنسـانية المحتضـرة حيـاة جديـدة . عمــد إلـى الذخائـر البشـرية وهـي أكـداس مـن المـواد الخـام لا يعـرف أحـد غناءهـا فأوجـد فيهـا بـإذن اللـه الإيمـان والعقيـدة وبعـث فيهـا الروح الجديدة ، ثم وضع كل واحد فى محله فكأنماٍ خلق له .

كتلةً بشرية متزنة : ثمّ لا يلبث العالم المتمدن أن يرى من هـذه المـواد الخام المبعثرة كتلـة لـم يشـاهد التاريـخ البشـري أحسـن منهـا اتزاناً ، كتلـة فيهـا الكفايـة فـي كل ناحيـة مـن نواحـي الإنسـانيـة ، كتلـة هـي فـي غنـى عـن العالـم ، وليـس العالـم فـي غنـى عنهـا ، وضعـت مدنيتهـا وأسسـت حكومتهـا وليـس لهـا عهـد بهـا ، وكانـت بفضـل التربيـة الدينية والدعوة الإسلامية مادة لا تنقطع ومعيناً لا ينضب .

الباب الثالث العصر الإسلامي

الفصل الأول عهد القيادة الإسلامية

الأئمة المسلمون وخصائصهـم : ظهـر المسـلمـون وتزعمـوا العالـم وعزلـوا الأمـم المريضـة ، وسـاروا بالإنسـانية سـيراً حِثيثًا متزنًا عادلاً ، وقد توفرت فيهم الصفات التي تؤهلهم لقيادة الأمم .

1ُ: أِنهم أصحاب كتاب منزل وشريعة إلهية فلا يقنُّنون ولَّا يشترعون من عند أنفسهم.

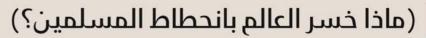
_ً2: أِنهم لم يتولوا الحكم والقيادة بغير تربية خلقٍية وتزكية نفس .

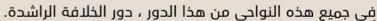
3ً: أِنهم لم يكونوا خدمة جنس ، ورسل شعب أو وطن ، يسعون لرفاهيته وحده.

4ً: أن الإنسان جسم وروح،وهـو قلـب وعقـل وعواطـف وجـوارح،لا يسـعد ولا يفلـح ولا يرقـى رُقيـاً متزنـاً عـادلاً حتى تنمـو فيه هـذه القـوى كلهـا نمـواً متناسـباً لائقـاً بهـا، ولا يكـون ذلـك إلا إذا كانـت قيـادة الحيـاة وإدارة دفـة المدنيـة بيـد الذيـن يؤمنــون بالـروح والمـادة و يمتـاز أصحـاب النبـي صلـى اللـه عليـه وســلم بأنهـم كانــوا جامعيـن بيـن الديانـة والأخلاق والقوة والسياسة

حور الخلافـة الراشــدة مثـل المحنيـة الصالحـة : وكخلـك كان ، فلـم نعـرف حوراً مـن أحوار التاريـخ أكمـل وأجمـل وأزهـر







تأثيُّر الإِماُّمة الإِسلاميَّة في الحياة العامة : إن هذا الرعيل من أتباع محمـد صلى الله عليه وسـلم كان خليقاً بأن يسعد النوع الإنساني في تُظله وتحت حكمه ، فإنهم كانوا خير القائُمين على مصالحها دارسين لها.ويعيدون هذا

العالم مملكة لله استُحلفهُم فيها .

المدنية الإسلامية وتأثيرها في الاتجاه البشري : كان ظهـور المدنيـة الإسـلامية بروحهـا ومظاهرهـا وقيـام الدولـة الإسلاميةُ بشكلها ونظامها في القرن الأول لُهجرة محمَّد صلى الله عُليه وسلم فصلاً جديداً في تاريخُ الأديان والأخلاق ، وظاهرة جديدة في عالم السياسـة والاجتمـاع ، انقلـب بـه تيـار المحنيـة ، واتجهـت بِـه الدنيَـا اتجاهـا جديـدا ، لـم تعهـده مـن قبـل ، عهدهـًا بـه دعـوة دينيـة روحيـة فـإذا هـو يصبـح نجـاة وسـعادة وروحـاً ومـادة وحيـاة وقـوة ومدنية واجتماعاً وحكومة وسياسـة . فأصبح الناس لا يجدون عائقاً عن الإسـلام ، وكان تأثير هـذا الانقـلاب عظيماً جليلاً ، فـكان الطريـق إلـي اللـه مـن قبـل شـاقاً عسـيراً محفوفاً بالأخطـار ، فأصبـح الآن سـهلاً يسـيراً ، وكان يصعـب على الإنسان ان يطيع الله ، فصعب عليه في الوسـط الإسـلامي ان يعصـي اللـه . جِـاء الإسـلام بالتوحيـد ونعي على الوثنية والشرك ، فهان الشرك منـذ ذلـك اليـوم في عيـون آهلـه وصغـر ، وصـار أهلـه يخجلـون منـه ويتبـرؤون منـه ولا يقـرون بـه . وتـري كذلـك تأثيـر للعقليـة الإسـلاّمية والشـريعة الإسـلامية فـي أخـلاق الأمـم اجتماعهـا

ولا يستطيع دين مـن الأديـان ومدنيـة مـن المدنيـات تعيـش فـي العالـم المتمـدن المعمــور أن تدعـي أنهـا لـم تتأثـر بالإسلام والمسلمين في قليل ولا كثير .

فلُو جرت الأمور هكذا لكان للعالم الإنساني تاريخ غير التاريخ الذي نقرؤه حافلاً بالزلازل والنكبات ناطقاً بطول بلاءٍ الإنسانية ومحنها ، لكان له تاريخ مجيد جميل يغتبط به كل إنسان ويقر عيناً ، ولكن جرت الأقـدار بغير ذلك، وبدأ الانحطاط في المسلمين أنفسهم .

الفصل الثاني الانحطاط في الحياة آلإسلامية

الحد الفاصلِ بين العصرين : هو الخط التاريخي الفاصل بين الخلافة الراشدة والملوكية العربية . نظرة في أسباب نهضة الإسلام : كان زمام القيادة بيد الرجال الذين ِيمثلون الإسلام بحق ، فكانوا أئمة يصلّون بالناس ، وقضاة يفصلون قضاياهم ، ويحكمون بينهم بالعدل والعلم، وامنةً لأموال المسلمين وخزنتهم . شروط الزعامة الإسلامية :

-1 الجهاد : أما الجهاد فهو بذل الوسع وغاية الجهد لنيل أكبر مطلوب .

-2 الاجتهاد :مـن يـرأس المسـلمين قـادراً علـي القضـاء الصحيـح فـي النـوازل التـي تعـرض فـي حيـاة المسـلمين وفـي العالم وفي الأمم التي يحكمها .

انتقال الإمامة من الأكفاء إلى غير الأكفاء : تولى هذا المنصب رجال لم يكونوا له أكفاء .

تحريفات الحياة الإسلامية : -1 فصل الدين عن السياسة : أصبح الدين مقصوص الجناح مكتوف الأيدي ، وأصبحت السياسة مطلقة اليد حرة التصرف .

-2 النزعات الجاهلية في رجال الحكومة .

-3 سوء تمثيلهم للإسلام .

-4 قلـة الاحتفـال بالعلـوم العمليـة المفيـدة : إن العلمـاء المفكريـن منهــم لـم يعتنـوا بالعلـوم الطبيعيـة والعلـوم العملية المثمرة اعتناءهم بعلوم ما بعد الطبيعة والفلسفة الإلهية التي تلقوها من اليونان .

-5 الضلالات والبدع .

-6 إنكار الدين على المسلمِين وإهابته بهـم : ولا يغربن عـن البـال أن الديـن لـم يـزل طـول هـذه المـدة حيـاً محفوظـاً

من التحريف والتبديل ، مهيبا بالمسلمين ناعيا عليهم انحرافهم عن طريقه .

حسـن بـلاء العالـم الإسـلامي فـي القـرن السـادس : فـي القـرن السـادس الهجـري بـدأت الغـزوات الصليبـي تتحـدي الإسلام والمسلمين كلهـم ، فمـنّ اللـه علـي العالـم الإسـلامي بقـادة كبـار حفـظ اللـه بهـم شـرف الإسـلام وعزتـه وهــم عمــاد الديـن أتابــك زنكــي (م 541هــ) وولــدِه العظيــم الملــك العــادل نــور الديـن محمــوِد زنكــي (م 569هــ) والملك الناصر السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب ملك مصر ، الذين هزموا الصليبيين وأجلوهم عن القدس

فقـر القيـادة فـي العالـم الإسـلامي بعـد صـلاح الديـن : مـات صـلاح الديـن بعدمـا قضـى مهمتـه ، وتراجـع سـيل الصليبيين ، رجعواً ليستعدوا للصليبيّة الجديدة في القرن التاسع عشر المسيحي ، ولم يرزق العالم الإسلامي بعد ذلك قائدا مخلصاً للإسلام مثل صلاح الدين، وعم الانحطاط في العالم الإسلامي واستفحل مع الأيام .

نتائج القرون المنِحلة : وظلت خلية الإسلامِ تعمل في ادوار الانحطاط ايضاً ، وكان المسلمون- رغم انحرافهم عن

سيرتهم الأولى- أقرب إلى طريق الأنبياء وأطوع لله من الأمم الجاهلية المعاصرة لهم .

انهيار صرح القـوة الإسـلامية : ولـم تـزل تضعـف هـذه القـوة وتهـن بـدون أن يشـعر بـذلـك الأجانـب حتـي إذا خضَـدت شوكة المسلمين في القرن السابع زال ذلك الشبح المخيف وسقط المجدار(192) ، فعاثت الطيور والوحش في الحقل ،



وتجاسر الناس على المسلمين وبلادهم .

الفصل الثالث دور القيادة العثمانية

العثمانيــون علـى مســرح التاريــخ : ظهــر التــرك العثمانيــون علـى مســرح التاريــخ ، وفتــح محمــد الثانـي القســطنطينية فتجدد رجاء الإسلام وانبعث الأمل في نفوس المسلمين .

مزايا الشعب التركى :

-ً1 شعب ناهض متّحمس فيه روح الجهاد ، وكان سليماً من الأحواء .

-2ُ توفر القوة الحربية التي يقدر بها على بسط سيطرة الإسلام الماحية والروحية .

-3 كانوا في احسن مركز للقيادة العالمية .

انحطـاط الأتّـراك فـي الأخـلاق وجمودهـم فـي العلـم وصناعـة الحـرب : أخـذ التـرك فـي الانحطـاط ودب إليهـم داء الأمم من قبلهم فوقف الترك وتقدم الزمان .

الجمود العلميّ:لم يعنوا باكتساب العلوم الحديثة بل منعوا الأفكار الجديدة أن تدخل منطقتهم

الانحطاط الفكِّري والعلمي العام: كان العالـم الإسـلامي من شـرقه إلى غربـه مصاّباً بالجـدبّ العلمـي ، وشـبه شـلل فكري

معاصــرو العثمانييــن فــي الشــرق : عاصــرت الحولــة العثمانيــة الحولــة المغوليــة والحولــة الصفويــة ، وكانــت راقيــة متحضرة ولكنها شغلت بنزعتها الشيعية وبالهجوم على الحولة العثمانية مرة والحفاع ِعن نفسها مرة أخرى .

نهضـة أوربـا الّجاهليـة وسـيرهّا الحثيـثُ فـي عُلـوم الطّبيعـة والصناعـات: اسـتيقظت أوربـا فـي ّالقـرن السـادس عشـر من هجعتها وهبت تتدارك زمان الغفلة وتعدو إلى غايتها عدواً .

تخلَّف المسلّمين في مرافـُق الحياة وصناعةً الحرب: لَم يضيّع المسلمون ساعات وأياماً بـل ضيعـوا أحقاباً وأجيالاً انتهـزت فيهـا الشـعـوب الأـوربيـة كل دقيقـة وثانيـة ، وسـارت سـيراً حثيثاً في كل ميـدان مـن مياديـن الحيـاة وقطعـت في أعوام مسافة قرون .

> الباب الرابع العصر الأوربي



طبيعـة الحضـارة الغربيـة وتاريخهـا : الحضـارة الغربيـة ليسـت حديثـة بـل هـي سـليلة الحضـارة اليونانيـة و الروميـة ، إذاً يحسن بنا أن نتعرف بهما ، لنكون على بصيرة في انتقاد الحضارة الغربية والحكم عليها في القرن العشرين. خصائـص الحضـارة الإغريقيـة : اليونـان أمـة موهـوبـة ، مـن أنجـب أمـم العالـم ، فـإذا نظرنـا فيهـا نظـرة تحليـل وانتقـاد وبحثنا عن طبيعتها وجدنا من المزايا التى تمتاز بها عن المدنيات الأخرى :

(1) الإيمان بالمحسوس وقلة التقدير لمَّا لا يقع تحت الحس .

(2) قلة الدين والخشوع .

(3) شدة الاعتداد بالحياة والاهتمام الزائد بمنافعها ولذائذها .

(4) النزعة الوطنية .

ويمكن أن نحصر هـذه المظاهـر المتشـتتة فـي كلمـة مفـردة هـي ((الماديـة)) فكانـت الحضـارة اليونانيـة شـعارها ((المادية)) .

خصائص الحضارة الرومية و الانحطـاط الخلقـي فـي الجمهوريـة الروميـة : خلـف اليونـان الـروم وفاقوهـم فـي القـوة والتنظيـم ولكـن لـم يلحقـوا بهـم فـي العلـم والفلسـفة وانتقلـت النفسـية اليونانيـة إلـى الـروم ، وسـال بالـروم سـيل الانحطاط الخلقـى .

تنصر الروم : كان ذلـك بجلـوس قسـطنطين الـذي اعتنـق النصرانيـة علـى سـرير الأباطـرة سـنة 305م فانتصـرت فيـه النصرانية على الوثنية ونالت فجأة ما لم تكن تحلم به .

خسارة النصرانيـة فـي دولتهـا : ولكـن انتصـر النصـارى فـي سـاحة القتـال وانهزمـوا فـي معتـرك الأحيـان ، ربحـوا ملـكاً عظيماً وخسروا ديناً جليلاً، لأن الوثنية الرومية مسخت دين المسيح ومسخه أهله .

الرهبانية العاتية و عجائب الرهبان : ابتدعت هـذه النصرانية رهبانية لعلها كانـت شـراً على الإنسـانية والمدنية مـن بهيميـة رومـة الوثنيـة . ظـل تعذيـب الجسـم مثـلاً كامـلاً في الديـن والأخلاق إلى قرنيـن ، وكان الرهبـان يتجولـون في البلاد ويختطفون الِلأطفال ويهربونهم إلى الأديار .

تأثير الرهبانية في أخلاق الأوربيين و عجزها عن تعديل المادية الجامحة :

كان نتيجة ذلك أن خلال الفتوة والمروءة التي كانت تعد فضائل،استحالت عيوباً ورذائل ولا يتوهـم أحد أن هـذه



الرهبانيـة الغاليـة قــد عدلـت مـن شــره الماديـة الروميـة ، فـإن الــذي يوجــد الاعتــدال ويخفــض الماديـة هــو النظــام الروحى الدينى الذي يوافق الفطرة الإنسانية الصحيحة .

الفساَّد في المراكز الدينية و تنافس البابوية والإمبراطورية :

تسرب الضّعف والانحراف في المراكز الدينية حتى صارت تزاحم المراكز الدنيوية وربما تسبقها في فساد الأخلاق والدعارة والفجور . وبدأ النزاع والمنافسة بين البابوية والإمبراطورية في القرن الحادي عشر . واستغل رجال الدين السلطان الذي يملكونه لأنفسهم .

جناية رجّال الّديّن علّى الكتب الدينية و اضطهاد الكنيسة للعلم : من أعظـم أخطـاء رجـال الدين في أوربـا أنهـم دسـوا في كتبهـم الدينية المقدسـة معلومـات بشـرية كانـت أقصى مـا وصلـوا إليه مـن العلـم في ذلـك العصـر، ولـم يكتـف رجـال الدين بمـا أدخلـوه في كتبهـم المقدسـة ، بـل قدسـوا كل مـا تناقلتـه الألسـن واشـتهر بيـن النـاس . وكان ذلـك في عصـر انفجر فيـه بـركان العقليـة في أوربـا ، فخـرج العلمـاء بنظرياتهـم التـي تنافـي مـا ورد فـي الكتـب الدينيـة ، فقامت قيامة الكنيسة

ثـورة رجـال التجديـد : هنالـك ثـار المجـددون المتنـورون وعيـل صبرهـم ، وأصبحـوا حربـاً لرجـال الديـن وممثلـي الكنيسـة والمحافظين على القديم .

تقصير الثائرين وعـدم تثبتهـم : لـم يكن عنـد الثائرين مـن الصبـر مـا يميـزون بـه بيـن الحيـن ورجالـه المحتكريـن لزعامتـه ولـم يكـن عندهـم مـن صـدق الطلـب مـا يحملهـم علـى النظـر فـي الديـن الإسـلامي الـذي يخلصهـم مـن هـذه الأزمـة بسبب السدود التى أقامتها الحروب الصليبية .

اتجاه الغـرب إلـى الماديـة و افتضاحهـا فـي الـدور الأخيـر : انصـرف اتجـاه الغـرب تدريجيـاً إلـى الماديـة بـكل معانيهـا . ولكـن رجـال النهضـة الأوربيـة ظلـوا قرونـاً يجمعـون بيـن النظـر المـادي الجاحـد ، والطقـوس الدينيـة المسـيحية ، حتـى افتضحوا فى الأخير وصعب الجمع بينهما بسرعة سير الحضارة المادية ، وتخلف الدين والتقاليد .

جنـود الماديـّة ودعاتهـا : ونهـض الكتـاب والمؤلفـون والأـدبـاء والمعلمـون والاجتماعيـون والسياسـيون فـي كل ناحيـة من نواحى أوربا ينفخون صور المادية ، وينفثون بأقلامهم سمومها فى عقل الجمهور وقلبه .

نسخة صاَّدقة من الحضارة اليونانية : أصبحت الحياة في أوربا في القَّرنين التاسع عشر والعشرين نسخة من الحياة في يونـان ورومـا . فممـا لـدشـك فيـه أن حيـن أوربـا اليــوم هــو الماحيـة لـا النصرانيـة . وإن هــؤلاء – بإمعانهــم فـي الماحيـة والتمسـك بالأسـباب الظاهـرة والتعلـل بهـا واســتغنائهم عـن اللـه – قــد وصلــوا مــن القســوة والغفلـة فــلا تكاد تشعر فـي خطـب الزعمـاء والــوزراء فـي أوربـا برقـة قلـب وانكســاره وإخبـات إلــى اللـه فـي أدهـى ســاعات الحرب وأمرِّهـا .

الغايات المادية للحركات الروحية العلمية :

إن الحركة الروحية التي شغلت الناس كثيراً في أوربا في الزمن الأخير إنما روحها الماحية ،

اًلتصــوف المــادي الغربـي ووحــدة الوجــود الاــقتصــادي : وقــد بلــغ النظــر المــادي والفكــر المــادي فــي أوربــا درجــة الاستغراق فيه وِالفناء ونسيان ما سوى القيم المادية .[†]

نظرية دارون وتأثيرها في الأفكار والحضارة : ساعدهم في وجهة نظرهم هذه النظرية التي ظهرت في القرن التاسع عشر عن ارتقاء الإنسان ، وكانت هذه النظرية اتجاهاً جديداً لم يسبق في المسائل البشرية وما يتعلق التاسع عشر عن ارتقاء الإنسان يعتقد أن هذا الكون سائر بغير عناية إلهية[‡] ، وبغير أن تتداخل فيه قوة غير الطبيعة ، كان هذا ديناً جديداً يهدم الدين القديم من الأساس ويحل محله . ولكن جمهور الناس تلقوا هذه النظرية بالقبول – رغم ما فيها من ضعف ونقص من الوجهة العلمية – وكأن الأذهان كانت متهيئة لمثل هذه النظرية ، وكأن الناس وجدوا فيها منافساً للدين ورجاله . وكان تأثير هذه النظرية بعيداً عميقاً في الأفكار والحضارة والأدب والسياسة تراه وتلمسه في أخلاق الناس ، وفي نزعات الرجوع إلى الفطرة وإلى العهد الذي كان الإنسان يعيش فيه على الفطرة عارياً حراً .

مـن جنايـات الماديـة : وكان مـن نتائـج هـذه الماديـة الجارفـة ، والتربيـة اللادينيـة أن أصحاب المراكـز الكبيـرة ، ورجـال السياســة والمسـئولية يرتكبــون فــي بعــض الأحيـان جنايـات لا يتنـــزل إليهـا أكبــر الآثميــن . وذلــك لمصلحــة سياســية وهمية لبلادهم وأمتهم أو لجاه شخصي أو ربح مالي

الفصل الثاني الجنسية والوطنية في أوربا

انكسار الكنيسة اللاتينية سبب قوة العصبية والقومية والوطنية :

الوطنية والقومية من خصائص الطبع الأوربي ، ولكن النصرانية قهرت هذه الطبيعة ، لأنها لا يزال عليها مسحة من تعليم المسيح ، فجمعت الأمم الأوربية تحت لـواء الدين وجعلـت من العالـم النصراني عشيرة واحدة ، ولكن لمـا قـام لوثـر بحركتـه الدينيـة الإصلاحيـة الشـهيرة ضـد الكنيسـة اللاتينيـة ، انهزمـت الكنيسـة اللاتينيـة،وكان نتيجـة ذلك رجحان كفة الوطنية والجنسية.

طوائـف العصبيـة الجنسـية فـي أوربـا : كان نتيجـة انحـلال النظـام الدينـي وانتعـاش النعـرة القوميـة أن أصبحـت أوربـا معسـكراً واحـداً ضـد الشـرق كلـه ، وخطـت خطّـاً فاصـلا بيـن الغـرب والشـرق والجنس الآري وبيـن مـا عـداه مـن أجنـاس

البشـر وأن الأول خلـق ليسـود ويحكـم ، والثانـي ليخضـع ويديـن . وكان نتيجـة هـذه النفسـية الجنسـية والعصبيـة ضـد كل ما جاء من الخارج ، أن صار بعض الشعوب الأوروبية ينظر إلى الدين المسيحى وإلى المسيح كطارئ ونزيل .

حل ها جاء من الحارج ، أن حيار بعدل السعوب الدوروبية يتخبر إلى الدين المسيني وإلى المسيح حجاري ولرين . عــدوي الجنسـية فـي الأقطـار الإســلامية : هــذه العــدوى الجنسـية ســرت إلـى بعـض الأقطـار الإســلامية التـي كان يجـب أن تكــون زعيمــة لدعــوة الإســلام العالميـة ، فتـرى فـي التـرك النزعـة الطورانيـة فاعتقــد بعـض المفكريـن فـي تركيـا الفتـاة أن الإســلام ديـن طـارئ غريـب لا يصلـح للتـرك. وممـا لا شـك فيـه أن هـذه النزعـة قــد وجــدت فـي التـرك وكـذلك فـى الإيرانيين فـى الزمن الأخير.

القومية إلا في الصراحة والنفاق .

الحل الإسلاميّ لمعضلة الحرب والمناقشات الشعوبية :

إن هــذا الحـل الــخي قدمـه الأســتاذ ((جــود)) لمشــكلة الأمــم حــل عــادل وتوجيـه معقــول ، فــلا تنصــرف عــداوة الشـعوب والأمـم بعضها لبعـض حتـي يكـون لهـا عــدو مـن غيرهـا تشــترك فـي عداوته وتتعـاون فـي الحـرب معــه: {إِنَّ الشَّـيْطَانَ لَكُـمْ عَـدُوُّ فَاتَّخِـدُوهُ عَـدُوّاً إِنَّمَـا يَدْعُـو حِزْبَـهُ لِيَكُونُـوا مِـنْ أَصْحَابِ السَّـعِيرِ} وقــد قسـم الإســلام العالـم البشـري إلـى قسـمين ، أولياء اللـه وأولياء الشـيطان ، ولـم يشـرع حرباً ولا جهـاداً إلا ضــد أنصـار الباطـل وأولياء الشـيطان أينمـا كانوا ومن كانوا .

مطامح الدول الكبيرة :

أمـا الدّولـة الكبيـرة فتـرى مـن واجـب قوميتهـا أن تبسـط سـيطرتها علـى أكبـر رقعـة مـن الأرض وليـس لهـا غايـة أخلاقية وتمرة أدبية غير ما تسميه ((المِجد القومي والشرف القومي)) .

منافسة الشعوب في المستعمرات والأسواقِ :

وقـد سـبقـت إلـى هــذًا الاسـتعمار والامتـلاك أمـم وتخلفـت أخـرى ، ثـم نهضـت الأخيـرة تنافسـها وتطالـب بأسـهامها وتبحث لها عن مستعمرات وغالباً ما تنشـب بينهما الحروب لخلك.

الفصل الثالث أوربا إلى الانتحار

عصر الدكتشاف والدختراع :

الغاية من الصناعـات والمخترعـات ، وموقـق الإسـلام منهـا : الغايـة هـي التغلـب على العقبـات فـي سـير الحيـاة والانتفـاع بقـوى الطبيعـة المودعـة فـي هـذا الكـون واسـتخدامها لمقاصـد صحيحـة من غير علـو فـي الأرض ولا فسـاد . إن موقـف الإسـلام فـي ذلـك بيِّـن واضـح ، فالإنسـان خليفـة اللـه فـي الأرض قـد سـخر اللـه العالـم لأغراضـه الصحيحـة فالمسـلم ينتفـع بـكل مـا خلـق اللـه مـن قـوة فـي الجهـاد فـي سـبيل اللـه ، ونشـر دينـه ، وفيمـا أبـاح اللـه ورغبـة فيـه من تجـارة مشـروعـة وكسـب حـلال ، فالمصنوعـات الجماديـة خاضعـة لإرادة الإنسـان فهـو الـذي يجعلهـا باسـتعماله لهـا خيـاً أه شـراً .

عـدم تعـادل القـوة والأخلاق فـي أوربـا : إن الأوربيين قـد فقـدوا تعـادل القـوة والأخـلـق والتـوازن بيـن العلـم والحيـن منذ قرون ، فلم تزل القِوة والعلم في أوربا بعد النهضة الجديدة ينموان على حساب الدين والأخلاق .

قوة الآلهة ، وعقل الأطفال : يقول الأستاذ ((جود)) الإنجليزي : ((إن العلوم الطبيعية قد منحتنا القوة الجديرة بالآلهة ، ولكننا نستعملها بعقل الأطفال والوحوش(232))) .

وِيتعلَّمونُ ما يضرهم ولا ينفعِهم : أصبحتُ هذه المخترعاتُ وضررها أكبر من نفعها .

أوربـا فـي الانتحـار : والحاصـل أن الغربييـن لمـا فقـدوا الرغبـة فـي الخيـر والصـلاح ، لـم تزدهـم العلـوم والمخترعـات إلا ضرراً .

القنبلة الخرية وفظائعها: أذاع رئيس بلدة (هيروشـيما) في 1949م أن الذين هلكوا في السـاحس من آب 1945م من اليابانيين يقارب عددهم مائتي ألف وأربعين ألفاً .

والذي خبث لا يِخرج إلا نكدا :

وقـد ۛتضعضع أسـاسُ المدنيـة الأوربيـة ، كمـا ذكرنـا بتفصيـل ، ولـم يـزل بنـاؤه متزعزعـاً ، ولـم تـزده الأيـام ولـم يـزده الارتفـاع إلا زيغـاً واختـلالاً، وفســدت بخرتهـا ، فلـم تصلـح شـجرتها ولـم تطلـب ثمرتهـا {وَالْبَلَـدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِـإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبُثَ لاَ يَخْرُجُ إلاَّ نَكِحاً }.





الفصل الرابع رزايا الإنسانية المعنوية في عهد الاستعمار الأوربي

إن الـذي يهمنـا رزيئـة العالـم الإنسـاني وخطـب المجتمـع البشـري فـي الـروح والأخـلاق والنفـس فـي عهـد النفـوذ "أ

لأوربي العام .

بطلان الحاسة الدينية: ورث الشرقي أبًا عن جد أسئلة تدور حول غاية هذا العالم وهل بعده حياة ، وشغلت خاطره طيلة قرون . ولم يزل في الناس عدا حواسهم الخمس حاسة سادسة نسميها بالحاسة الدينية ، وإن أشد العقبات التي واجهها الأنبياء والدعاة ، هم أولئك الذين حرموا الحاسة الدينية . ولاشك أن هذه الأسئلة كانت موضوع دراسة العلماء والمفكرين في فجر النهضة الأوربية الجديدة ، ولكن كلما قطعت المدنية الأوربية شوطًا تخلفت هذه المباحث والأسئلة شوطًا ، ولم يكن ذلك عن إيمان واقتناع بحل صحيح . كلا ! لم يكن ذلك إلا لأن هذه الأسئلة قد فقدت أهميتها وأخلت مكانها لأسئلة مادية أهم في أعين أبناء القرنين التاسع عشر والعشرين منها .

إن داء هذا العصر الذي لا ينجح فيه الدواء ولا يؤثر فيه العلاج هو الاستغناء التام عن الدين.

زوال العاطفة الدينية : لمـا طغـى بحـر الماديـة فـي العالـم الإســلامي فـي العهــد الأخيـر ، كــون رجـال الديـن جـزراً صغيـرة فـي بحـر الماديـة المحيـط ، يلجـأ إليهـا الفـارون إلـى اللـه والمتبرمــون مــن الحيـاة الماديـة ، وكنـت تــرى فـي العالـم الإسـلامي حركـة مسـتمرة إلـى هــذه الجـزر .واسـتمر هـخا الإقبـال علـى الديـن إلـى أول عهــد الاسـتعمار الأوربـي . ثـم ســرى الشــك فـي الأوســاط الدينيـة بتأثيـر المحيـط والتعاليـم الإفرنجيـة وضعفـت الثقـة باللـه ، فأصبـح الآبـاء يضنــون بأولادهــم علـى الديـن ، وهكـخا انقــرض هـخا الجيـل ، ولفـظ هـخا العهــد الروحـي نفســهُ الأخيـر ، وتـلاه عهــد المادة .

طغيان المادية والمعـدة : تضخمـت معـدة الحرص في الإنسـان حتى صـارت لا يشـبعها مقـدار مـن المـال ، وأصبـح الإنسـان نهمـا يلتهـم الدنيـا التهامـاً ، ويسـتنزف مـوارده حـلالاً وحرامـاً . وهـذا المجتمـع لا تـزال مقاييسـه للشـرف تتغير ومعاييـره للإنسـانية تتبــدل وتتحــول ومطالبـه تتنــوع ، حتـى يضيـق الإنســان بهــا ذرعــاً ويلجـأ إلـى طــرق غيــر شــريفة

لتحصيل المال وإلى كدح وكد في الحياة .

ارتفعت قيمة المال في عيون الناس ارتفاعاً لم تبلغه في الزمن السابق ، وبلغ من الأهمية والمكانة مبلغاً لم

يبلغه – على ما نعرفه – في دور من ادوار التاريخ المحون .

التدهور في الأخلاق والمجتمع : احتل الأجانب الشرق الإسلامي وقد أصاب المجتمع الشرقي الإسلامي انحطاط في الأخلاق والاجتماع ، وسبقت إليه أدواء خلقية واجتماعية كانت أهم أسباب انهيار الدول الإسلامية وانهزام الأمم الشرقية . ولكن مع ذلك لم يزل المجتمع الشرقي الإسلامي – على علاته – محتفظاً ببعض المبادئ الخلقية السامية والخصائص الاجتماعية الفاضلة التي لا يوجد لها مثيل في الأمم ، وقد نضج واكتمل فن الأخلاق عند الشرقيين ووصل من الدقة والتفصيل ذروة لا يصل إليها ذهن العصر ، ولا يتصورها الغربي إلا في الشعر والأدب . ولكن مع مرور الزمن بدأ كل ذلك بالتدهور وأخذ الانحطاط مجراه وتسرب إلى المجتمع الشرقي فكر المصلحة والمادية الغربية. فالذهن الغربي والمنطق العصري أصبحا عاجزين عن الاهتداء إلى منفعة غير محسوسة ، وأصبح العقل الأوربي محامياً عن المادية لا يحكم على الأخلاق بالدسن والصحة إلا بمقدار جلبها للمنافع المادية ، وأصبحت الأخلاق التي لا وزن لها في ميزان المادة ، ينتقص كل يوم سلطانها على القلوب والعقول . ولا يهم المجتمع الآن كيف يعامل الولد والده أو الزوجة زوجها إذا كان هؤلاء الأفراد لا يزالون في الدائرة المدنية وما دام لا يحدث هذا اضطراباً في المجتمع فلا بأس إذا كان هنالك عقوق من ولد أو دعارة من امرأة أو فسق من رجل أو خيانة من زوجة .



الباب الخامس قيادة الإسلام للعالم

الفصل الأول نهضة العالم الإسلامي



اتجاه العالم بأسره إلى الجاهلية : لأسباب تاريخية عقلية ، طبيعية قاسرة ، تحولت أوربا النصرانية جاهلية مادية ، وأصبحت لا تؤمن في الحياة الشخصية إلا باللـذة والمنفعة المادية ، وفي الحياة السياسية إلا بالقـوة والغلبة ، وفي الحياة الاجتماعية إلا بالوطنية المعتدية والجنسية الغاشمة

اُستِّيلاء الفلسـفة الْأُورْبيـة على العالـم : ليـس علـى وجـه الأرض اليـوم أمـة أو جماعـة تخالـف الأمـم الغربيـة فـي

عقائدها ونظرياتها .

الشـعوب والـدول الآسـيوية : أمـا الشـعوب والـدول الآسـيوية فهـي فـي طريقهـا إلـى الغايـة التـي وصلـت إليهـا شـعوب أوربـا ، إلا أنهـا لا ترضـى أن يتولـى أمرهـا النـزلاء الأجانـب . وكلمـا سـنحت لهــذه الأمـم فرصـة الاسـتقلال تجلـت أخلاقهـا ومبادئهـا وظهـرت سـيرتها الجاهليـة فـي صورتهـا الطبيعيـة الحقيق<u>يـة . ثــم إن هــذه الأمـم أفلسـت</u>

(ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟)

إفلاساً شائناً في الدين والأخلاق ، وقد أشربت في قلوبها حب المال والمادة .

الُحـل الوحيـد للأزَّمـة العالميـة : والحـل الوحيـد هــو تحـول القيـادة العالميـة وانتقـال دفـة الحيـاة مـن اليـد الأثيمــة الخرقاء التي أساءت استعمالها إلى يد أخرى بريئة حاذقة .

العالـم الإسـّـلامي علـى أثر أورباً : مـن الغريـب أن المسـلمين قـد أصبحـوا حلفـاء للجاهليـة الأوربيـة وجنـوداً متطوعيـن لها . فترى المادية الغربية في البلاد الإسلامية في كثير من مظاهرها وآثارها .

المسلمون على علاتهم موئلّ الإنسانية وأمة المستقبل :

ولكن المسلمون هـم الأمـة الوحيـدة على وجـه الأرض ، التي تعـد خصيم الأمـم الغربيـة وغريمتهـا ومنافسـتهـا في قياحة الأمـم ، والتي يعـزم عليهـا حينهـا أن تراقـب سـير العالـم وتحاسـب الأمـم على أخلاقهـا وأعمالهـا ، وأن تقودهـا إلى الفضيلـة والتقـوى ، وإلى السـعادة والفـلاح في الدنيـا والآخرة ، وتحـول بينهـا وبيـن جهنـم بمـا اسـتطاعت من القـوة ، والتي يحرّم عليهـا دينهـا ويأبى وضعهـا وفطرتهـا أن تتحـول أمـة جاهليـة . هـذه هـي الأمـة التي يكـن أن تعـود في حين من الأحيان خطراً على النظام الجاهلي الذي بسطته أوروبا في الشرق والغرب وأن تحبط مساعيهـا رسـالة العالـم الإسـلامي : لا ينهـض العالـم الإسـلامي إلا برسـالته التي وكلهـا إليـه مؤسسـه صلى اللـه عليـه وسـلم والإيمـان بهـا والاسـتماتة في سـبيلهـا ، وهـي رسـالة قويـة واضحـة مشـرقـة ، لـم يعـرف العالـم رسـالة أعـحـل منهـا .

والإيمـان بهـا والاسـتماتة فـي سـبيلها ، وهـي رسـالة قويـة واضحـة مشـرقة ، لـم يعـرف العالـم رسـالة أعـدل منهـا وهـي الرسـالة نفسـها التـي حملهـا المسـلمـون فـي فتوحهـم الأولـى . وقـد ظهـر فضـل هـذه الرسـالة وسـهـل فهمهـا في هـذا العصر أكثر من كل عصر ، فقد افتضحت الجاهلية وبدت سوآتها للناس واشتد تذمر الناس منها .

الاُسـتعداد الروحي : ولكن العالـم الإسـلامي لا يـؤدي رسـالته بالمظاّهـر التـي جـادت بهـا أوربـا علـى العالـم ، إنمـا يـؤدي رسـالته بالـروح والقـوة المعنويـة التـي تـزداد أوربـا كل يـوم إفلاسـاً فيهـا . فالمهـم غـرس الإيمـان فـي قلـوب المسلمين وإشعال العاطفة الدينية ، ونشر الدعوة إلى الله ورسوله

الاستعداد الصناعي والحربي : ولكن مهمـة العالـم الإِسـلامي لا تنتهـي هنـا ، فعليـه بالمقـدرة ، والاسـتعداد التـام فـي العلـوم والصناعـة والتجارة وفـن الحرب ، وأن يسـتغني عـن الغـرب فـي كل مرفـق مـن مرافـق الحيـاة ، أمـا مـا دام العالم الإسلامي خاضعاً للغرب فلا يستطيع أبداً أن يواجه الغرب فضلاً عن أن يناهضه.

تبوء الزعامـة في العالـم والتحقيـق : وقـد تنـازل العالـم الإسـلامي – بمـا فيـه العالـم العربي – منـذ زمـن طويـل عـن مكانته في القيادة العلمية والتوجيه ، والاستقلال الفكري ، وأصبح عيالاً على الغرب متطفلاً على مائدته .

التنظيم العلمي الجديد : ولَابحُ للعالـمُ الإسـلامي مـن تُنظيـم العلّـم الجديـدُ بمـا يوافـق روحـه ورسـالته . فـإذا أراد العالـم الإسـلامي أن يسـتأنف حياتـه ، وإذا كان يطمح إلـى القيـادة ، فـلا بـد إذن مـن الاسـتقلال التعليمي ، بـل لابـد من الزعامة العلمية وما هـى بالأمر الهين .

الفصل الثاني زعامة العالم العربي

أهمية العالـم العربـي : إن العالـم العربـي لـه أهميـة كبيـرة فـي خريطـة العالـم السياسـية . وهـذا جعـل العالـم العربـي محط أنظار الغربيين ، وكان رد فعله أن نشأ فيه شعور عميق بالقومية العربية .

محمـد رسـول اللـه روح العالـم العربـي : المسـلم ينظـر إلـى العالـم العربـي بغيـر العيـن التـي ينظـر بهـا الأوربـي والوطنـي العربـي ، إنـه ينظـر إليـه كمعهـد الإسـلام ومشـرق نـوره ومعقـل الإنسـانية ، وموضـع القيـادة العالميـة ، ويـرى أن العالـم العربـي اسـتمد أهميتـه مـن سـيدنا محمـد صلـى اللـه عليـه وسـلم لأنـه روحـه ، فـإذا انفصـل عـن هـذا زالـت أحــتــة خالات المحمـة و العالم العمــــ

أهميته. فالإيمان هو قوة العالم العربي.

تضحية شبأب العرب قنطرة إلى سعادة البشرية : بُعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد بلغت شقاوة الإنسانية غاية ما وراءها غاية ، وكانت قضية الإنسانية أعظم من أن يقوم لها أفراد متنعمون لا يتعرضون لخطر ولا نخصة ولا لخسارة ولا محنة ، إنما تحتاج هذه القضية إلى أناس يضحون بإمكانياتهم ومستقبلهم في سبل خدمة الإنسانية وأداء رسالتهم المقدسة ، إنه لا بقاء للإنسانية ولا قيام لدعوة كريمة بغير هؤلاء المجاهدين ، وبشقائهم في الدنيا – كما يعتقد كثير من معاصريهم – تنعم الإنسانية وتسعد الأمم . لذلك اختار الله العرب لأنهم كانوا الوحيدين المستعدين للتضحية عند البعثة.

وهُكذا كان شأن العرب والذين احتضنوا هـذه الدعـوة منهـم فقـد كان نصيبهـم مـن متاعـب الجهـاد وخسـائر النفـوس والأمــوال أعظـم مــن نصيــب أي أمــة فــي العالــم لأن ســعادة البشــرية إنمــا كانــت تتوقــف علــى مــا يقدمونــه مــن تضحية وما يتحملون من خسائر ونكبات.

وقـد وقَـف العالَم في القـرنُ السـادس المسـيحي على مفتـرق الطـرق إمـا أن يتقـدم العـرب ويعرضـوا كل مـا يعـز عليهـم للخطـر فيسـعد العالـم وتسـتقيم البشـرية ، وإمـا أن يؤثـروا شـهواتهم فيبقـى العالـم فـي حمـأ الضلالة والشـقاء ، وقـد أراد اللـه بالإنسـانية خيـراً وتشـجع العـرب – بمـا نفـخ فيهـم محمـد صلـى اللـه عليـه وســلم مـن روح الإيمـان – فقدموا أنفسهم فداء للإنسانية .

وقـد اسـتدار الزّمـان كهيئتُـه يـوم بعـث الرسـول ووقـف العالـم على مفتـرق الطـرق مـرة ثانيـة إمـا أن يتقـدم العـرب – وهـم أمـة الرسـول وعشـيرته – إلـى الميـدان ويغامـروا بنفوسـهم ويخاطـروا فيمـا هـم فيـع فينهـض العالـم مـن غثاره

(ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟)

وتتبحل الأرض غير الأرض وإما أن يستمروا فيما هـم فيـه مـن طمـع وطمـوح ، فيبقـي العالـم فـي هـذا المستنقع الذي يتردي فيه منذ قرون . إنه لثمن قليل جدا لسلعة غالية جدا

العنايـة بالفروسـية والحيـاة العسـكرية : مـن الحقائـق المؤلمـة أن الشـعوب العربيـة فقــدت كثيـراً مـن خصائصهـا العسـكرية ، فالمهـم لرجـال التعليـم وقـادة الشـعوب العربيـة أن يربـوا الشـبيبة العربيـة علـي الفروسـية والحيـاة العسـكرية ، وعلـي البسـاطة فـي المعيشـة وخشـونة العيـش والجـلادة وتحمـل المشـاق والمتاعـب ، والصبـر علـي المكروه !. وأن يحاربوا بكل قوتهم ما يضعف روح الرجولة .

محاربة التبخير والفرق الهائل بين الغنى والصعلوك :

وقـد اعتـاد العـرب حيـاة التـرف والإسـّراف . وبجانـب هـذا التـرف جـوع وفقـر فاضـح ، يـراه الناظـر فـي عواصـم البـلاـد العربيـة فتدمـع العيـن ويحـزن القلـب ، ومـا دامـت التخمـة والجـوع يزخـران فـى مدينـة واحـدة ، فالبـآب مفتـوح علـى مصراعيه للشيوعية والثورات والاضطراب .

التخلص من أنواع الأثرة :أتى على العالم العربي عهد في التاريخ كانت الحياة فيه تدور حول فرد واحد ، هـو الـذي تدور لأجله عجلة الحياة ، وكانت الأمة كلها تعيش عيش الصعاليك .

إن هـذا العهـد غيـر قابـل للبقـاء ، إنـه لا مجال فِـى الإِسـلام لأي نـوع مـن أنـواع الأثـرة ، لأنهـا يجمـع أنواعهـا سـتنتهى وإن الإنسانية ستثور عليها وتنتقم منها انتقاما شديداً .

إيجاد الوعي في الأمـة : إن أخـوف مـا يخـاف علـي أمـة ويعرضهـا لخطـر هـو فقـدان الوعـي فـي هـذه الأمـة ، إن الشعوب الإسـلاميةِ والبـلاد العربيـة ضعيفـة الوعي أو فاقـدة الوعي وإن الأمـم الأوربيـة – برغـم عيوبهـا الكثيـرة – قوية الوعى ، فمن أعظم ما تخدم به الأمة هو إيجاَّد الوعى في طبقاتها

استقلال البلاد العربية في تجارتها وماليتها :

وكذلك لابـد للعالـم العربـي – كالعالـم الإسـلامي – من الاسـتقلال في تجارته وماليته وصناعته وتعليمه ، إن العالـم العربي لا يستطيع أن يحارب الغرب وهو مدين له في ماله .

تقدم مصر في ميدان التجارة والصناعة والعلم :

ولابد هنا منَّ الاعتراف بأن مصر قد أثبتت كفايتها واستعدادها الكبير في ميدان العلم والصناعة ، وتربية الرجال، ونشر الثقافة ، ونقل العلوم العصرية إلى اللغة العربية .

رجاء العالم الإسلامي من العالم العربي : وِالعالم العربى بمواهبه وخصائصه وحسن موقعه واهميته السياسية يحسن الاضطلاع برسالة الإسلام ، ويستطع ان يتقلد زعامة العالم الإسلامي

إلى قمة القبلة العلمية :

مِا أعظم التطور الذي حدث في تاريخ العرب على إثر بعثة محمد صلى الله عليه وسلم وما أعظم النعمة التي أسبغها الله على العرب . نقلهم من جزيرتهم التي يتناحرون فيها إلى العالم الفسيح الذي يقودونه بناصيته . لقد قـام العالـم الكبيـرة علـى أسـاس العقيـدة الواحـدة ، والإيمـان العميـق والصلـة الروحيـة القِويـة ، هـذه هـى القيـادة العالمية التي هياتها البعثة المحمدية ، وهي القيادة التي يجب ان يحرص عليها العرب اشـد الحرص ، إن الطريق إلى هـذه القيادة ممهـدة ميسـورة للعـرب ، وهـي الطريـق التـي جربوهـا فـي عهدهـم الأول ((الإخـلاص للدعـوة الإسلامية واحتضانها والتفاني في سبيلها وتفضيل منهج الحياة الإسلامي على جميع مناهج الحياة)) .

Encyclopeadia Britanica .See Justin (13)

(65) اقرأ استهلال قصة مها بهارات (الملحمة الهندية الكبرى) . R. C. Dutt 331 (66)

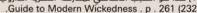
(88) سورة البقرة ، آية 232

(89) النساء آية 19

(112) إيران في عهد الساسانيين ص 162.

[*] لمعلُّوماتٌ مفصلة حول هذه المرحلة وكيفية نهضة ذلك الجيل انظر كتاب: هكذا ظهر جيل صلاح الدين وهكذا عادت القدس. د. ماجد عرسان الكيلاني.

ر) معينونات للمنطقة عن شعرته وحيمية وقت أشهر المنظم المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ا (1929) المجداد : ما ينصب في الزرع لطرد الطير والودش . [‡] للاستفاضة في موضوع الفلسفة الماركسية ووحدة الوجود الاقتصادي انظر كتاب الفردوس المستعار للطبيب المفكر الأستاذ أحمد خيري العمري. [‡] هذا هو السبب الأساسي لمعارضة النظرية الدارونية لمقتضى الدين لأنها تنفي وجود خالق مسيِّر لهذا الكون. [4] هذا هو السبب الأساسي لمعارضة النظرية الدارونية لمقتضى الدين لأنها تنفي وجود خالق مسيِّر لهذا الكون.











من درر الشيخ عبد العزيز الطريفي ثبته الله وفك أسره حول العقل والنقل والمؤثرات.

🛠 العِقل مُنصف لولا تِحليس النفس ، ولهذا جاء الوحي ليحميه منها .

﴿ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِن نَّطْفَةٍ فَإِذَا هُـوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴾ النَّحلُ 4 ُ، هذه بداية خلقه ، وهذه نهايته ، ففي أي مرحلة تأهل لله عناصة الله ومنازعته في حكمه ؟ إنه لؤم البشر .

لو كان للإنسان قلـب بـلا تُنفِس ولاهـوى لما كفـر بشـئ مـن شـرعة ربـه ولكـن القلـب يهديـه والنفـس تطغيـه حتى * تجعله ينكر ما تراه عينه {إنَّ الْإِنسَانَ لَكَفُورٌ مُّبِينٌ} الزخرف 15 .

الْعقـل ميزَان ، لَا يصــح اللَّـوَزنَ فيه وقــد أُمَالهُ الَّهـوى ، جرّد كفتيه مـن كل شائبةٍ ومـن ميـلِ الهـوى لأحدهما ، حتى تصح نتائجه .

لو كَان للإنسان قلب بلا هـوي لمـا كفـر بشيء مـن حكـم اللـه ، ولكن قلبـه يهديـه وهـواه يطغيـه حتى يكفـر بالحق البيّن ليُشبع هـواه {إنَّ الْإنسَانَ لَكَفُورٌ مُّبِينٌ} الزخرف 15 .

لـو اجتمـع الدليـل وأَلعقـَـل بـلا مؤثـرات و دواخـل عليهمـا لخـرج بنتيجـة كشـمس الظهيـرة ، و لكـن تأتي العقـول إلى الحال الدين العقـول إلى الديل متأثرة بالهوى فتخرج بنتيجة مشوهة .

لو تُرك (العقل) بلا مؤثر لُسِـار إلى الله ولكن (الهـوى) يحرف طريقه ، ويُكرِهـه ليؤصـل للنفـس شـهواتها {ولَا تَتَّبِـعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ الله} ص 26 .

🛠 لٍـ يوجد صراع بين العقَل َ والنقل ، إنما الصراع مع هوى يتستر بالعقل ِ، ويتحدّث باسمه .

أحكام الله تُختصر على الإنسان نتَائج تفكيرٍ طويل ، العقـل يريـد التَأمـل والنفـس تغلبه فتريـد الاسـتعجال والتجربـة فتختل نتيجة عقله ويظن أنه صادم الشرع .

العقـل يخلـط بيـن تحليـل المشـاهـد والغيبـي ، فتخرج لـه نتائج حـق ممـزوج بباطـل أو باطـل ممـزوج بحـق ، والعقـل يظـن الغيب كالنهر فيسبح فيه وهو بحر لُجيٍّ .

عجبت من اجتماع العقل والسمع والبصر واليد وانكبابها عند الكتابة ومع ذا يحتاج أحذق الكتاب إلى ورق مسطر يهجبت من ا يهديه حتى لا ينحرف سـطره فكيـف يريـد الوصـول بهـذا العقـل المجـرد بـلا انحـراف فـي طريـق ممتـد أولـه عنـده ونهايتـه عنـد ربـه مـن غيـر أن يرسـمه اللـه لـه {وَأَنَّ هَـذَا صِرَاطِـي مُسْـتَقِيمًا فَاتَّبِعُـوهُ وَلا تُتَّبِعُـوا السُّـبُلَ فَتَفَـرَّقَ بِكُـمْ عَنْ سَبيلِهِ} الانعام 153 .

إِذاً حَذَّراَكَ من يراكُ من فوق من خطر طريقك توقفت لقصور بصرك وكذا العقل قاصر في إدراك بعيد أمرك ﴾ إذاً حخراً عن إدراك بعيد أمرك كما قصر بصرك عن إدراك بعيد طريقكِ ولله كمال العلو

العقـل يـرى مُتناقضـاًتُ فيتُحيَّر، وربُمـا ألحـد، ويغفـل عـنُ أن التناقضـات إنمـا هـي فيمـا يـرى هــو فقـط لا فـي كل الحق، فربما كان في الغيبيات ما يقلب المعادلات .

إذا كان الإنسان لا يُؤمن إلا بما يراه حقاً بنفسه ولو خالف أمر ربه ، فما الفائحة من إرسال الرسل وإنزال الكتب إذا كان عقله يكفيه ؟!

لو جعل الله كل ما يدركه العقل تصل اليه اليد والقدم ثم فقصر نطاق العقل او زاد قدرة اليد والقدم لتتساويا ﴾ مع العقل لما اقر بعبوديةِ الله كبير احد .

جعـل اللـه عقـل الإنسـان أوسـع مـن طاقـة بدنـه ، فيـرى ويتأمـل مـا لا يسـتطيع الوصـول إليـه بيديـه وقدميـه ، حتى ** يدرك ضعفه وهوانه بنفسـه ، فلا يتكبر على خالقه ، ومع هخا يتكبر على خالقه ،

من الجو ترى انحراف الطرق الطويلة ولايراه سالكها ولله المثل الأعلى يرى التواء الأفكار ويحذر سالكيها وهم ، يرونها على الأرض مد البصر ويقولون : مستقيمة .

مقدار علم الإنسان يقارب حجمه في الكون فإذا كان لا يستطيع بسط يـده على الكـون فلـن يقـدر على بسـط 🔏 مقـدار على بسـط عقله ، فإذا أمره الله فليُسلّم ولو جهل الحكمة .

💸 منح الله العقل للإنسان ليسير به لّا ليعترض عليه، فإن سار به ورأى غير مراد الله فليُكذّب عقله وليصـدق ربه، فللعقل سراب يتوهمه كما تتوهمه العين .



علام مظلوم ووجو ظالم

تخاصم رجل وامرأته إلى أمير من أمراء العراق، وكانت المرأة حسنة المنتقب (ترتـدي نقابـا حسـنا)، قبيحـة الملامـح، وكانـت سـليطة اللسـان علـى زوجهـا، فقـال الأميـر – وقـد مـال إلـى جانـب المـرأة – : مـا بالكـم أيهـا الرجـال، يعمـد أحدكـم إلـى المـرأة الجميلـة فيتزوجهـا، ثـم يسىء إليها !

ووجه ظالم!

قدر

قیل لبدویة حسناء، ولها زوج قبیح: یا هـذه، أترضین أن تکونی تحت هذا ؟

فقالـت: يـا هـخا، لعلـه أحسـن فيمـا بينـه وبيـن ربـه فجعلنـي ثوابـه، وأسـأت فيمـا بينـي وبيـن ربـي فجعلـه عخابى؛ أفلا أرضى بما رضى الله به ؟!

خصال لا نرضاها لننات إبلست

خطب خالد بن صفوان (من أغنياء العرب وصفوتهم) امرأة فقال لها: أنا خالد بن صفوان، والحسب على ما قــد علمتــه، وكثــرة المــال علــى مــا قــد بلغــك، وفــيّ خصال سأبينها لك، فتقدمين علىّ أو تدعين.

قالت : وما هي ؟

قال: إن الحرة إذا دنت مني أملّتني، وإذا تباعدت عني أعلّتني، ولا سبيل إلى درهمي وديناري، وتأتيني ساعة من الملل لو أن رأسي في يديّ لنبذته.

فقالت : قد فهمنا مقالتك، ووعينا ما ذكرت، وفيك بحمـد الله خصـال لا نرضاهـا لبنـات إبليس،فانصـرف رحمك الله.

دواء للفزع

كان أشعب (رجل يضرب فيه المثل في الحرص والطمع) يـزور مـرارا جاريـة في المدينـة ويتـودد إليهـا، فسـألته مـرة أن يقرضهـا نصـف درهـم، فانقطـع عنهـا، وكان إذا لقيهـا في الطريق سـلك طريقـا آخر، فصنعـت لـه نشــوقا (دواء علـى شـكل مســحوق) وأقبلـت بـه إليه، فقال لها : ما هذا ؟

قالت : نشوق ع<mark>ملته لك له</mark>ذا الفزع الذي بك. فقال لها : اشـربيه أنـت للطمـع الـذي بـك، فلـو انقطـع طمعك انقطع فزعى، وأنشأ يقول :

أخلِفي ما شئت وعدي * وامنحيني كل صدّ قد سلا بعدك قلبي * فاعشقي من شئت بعدي إننى آليت ألا أعشق * من يعشق نقدي

أعدو الحلابُ صلى من لا أسودَ لَا

قال ابن قتيبة رحمه الله:

قدمت امرأةٌ إلى مكة تريد الحج والعمرة، وكانت من أجمـل النسـاء. فلمـا ذهبـت ترمـي الجمـار رآهـا عمـرُ بـن أبـي ربيعـة الشـاعرُ المعـروف. وكان مغرمـا بالنسـاء والتغــزلِ بهــن فكلمهـا فلـم تجبْـه فلمـا كانـت الليلـة الثانية تعرض لها .

فصاحت به: إليّك عني؛ فإني في حرم الله، وفي أيام عظيمة الحرمة؟

فألحَّ عليها، فخافت من افتضاح آمرها، فتركته ورجعت إلى خيمتها فقالت لأخيها في آلليلة الثالثة: اخرج معي فأرني المناسـك، فلمـا رأى عمـرُ بـن أبـي ربيعـة أخاهـا معهـا، مكـث فـي مكانـه، ولـم يتعـرض لهـا، فضحكـت وقالت كلمتها المشهورة:

> تعدو الكلابُ على من لا أسودَ له وتتقى صولةَ المستأسدِ الضارب

فلما سمع أبو جعفر المنصور هذه القصة قال: وددت لو أنه لم يبق فتاةٌ من قريش إلا سمعت بهذا الخبر.

المرأة دون رجل يحميها ويوسع لها الطريق؛ كالشاةِ بين الذئابِ يتجرأ عليها أضعفُهم.



مملكة الزواج حياة زوجية آمنة من أعاصير الجاهلية

🔳 ولاء رفاعي سرور



لعل أحد أسباب قـول النبي صلى الله عليه وسلم: "لا يُـؤم الرجل في سلطانه- أو في بيته- ولا يجلس على تكرمته إلا بإذنه"؛ هو ألا ترى المرأةُ زوجَها وقد أمَّه في بيته رجلُ سواه!!

احتياج الُمـرأة لل<mark>قوامـة أمـر فطـري غريـزي</mark> داخـل فـي التـّكويـن العاطـفـي للمـرأة، وهــو احتياج لا يقــل عـن احتياجهـا لحنان الرجل.. وأ<mark>ي إنكار لهـذين الاـحتياجين</mark> مكابِرةٌ وعناد وسيرٌ ضـد التيار!!

المجموعًات النسَّـوية اللوَّاتي ينشـرن فكـرة (أُنـُتِ قوية)، (كُوني مسـُتقلة) (أنـتِ لسـتِ فـي حاجة لـه)؛ يعرفـن أن هذا ضد طبيعتهن وضد طبيعة المرأة عموماً.

وتركيزهـن علـى نقطـة (الحنـان والـكلام الحلو)-وهـذا جميـل فـي حـد ذاتـه- يعنـي إنكارهـن احتيـاجَ المـرأة لرجـل صاحـب عقـل حاسـم يسـاعدها فـي اتخـاذ القـرار، أو يتخـذ القـرار نيابـة عنهـا وبرضاهـا، أو لا يُحملهـا- ابتـداءً- تبعـة اتخاذ القرار!!

تح<mark>تاج المُـرأَة- أحيانـاً- إل</mark>ى مـن يحمـ<mark>ـل عنهـا</mark> مســؤولية اتخـاذ القــرار أكثـر مـن احتياجهـا إلـى الحنــان.. ولعــل قمــة الحنان- أصلاً- تكون في عدم تحميل المر<mark>أة</mark> مسؤولية أو تبعة اتخاذ القرارات.

نرى في التاريخ حالات متعددة لزوجة ملك وقعت في علاقة مندرفة مع قائد جيش زوجها الملك (مع أنه ملك)، إلا أنها رأت أن قائد الجيش صاحب رأي وعقل، ولا يسير زوجها (الملك) خطوةً إلا بمشورته!!

طبيعة المرأة تُميل للتشتت الفكري، وغالباً ما يتبع هذا التشتت سوء تصرف غير مُحسوب قد تعود عواقبه عليها هي أولاً.. ولذلك جُبِلت فطرتها على أن حاجتها إلى وجود عقل حاسم صارم بجانبها يوجه ذلك التشتت للأصلح؛ أكثر أهمية من وجود قلب حنون يسمعها (كلاماً حلواً)!!

مدخته. أحير أهريه من وبود شب حتون يشرفها رحدها حتور).. وفي المقابل.. من غير المنطقي ومن غير الإنصاف أن تتحمـل المـرأة مسـؤوليات فـوق طاقتها ثـم نتحـدث عـن القوامة!!

أية مس<mark>ؤولية تزيد عن التكاليف المطل</mark>وبة من المرأة يقابلها نقصان القوامة، وأي تقصير متعمد من الرجل تجاه بيته يقابله خلـل فـي الإحسـاس بالقوامـة، وأي إهمـال متعمـد لاحتياجـات الزوجـة للمشـورة فـي شــؤونها، والتجاوب مع متطلباتها يقابله خلل في الإحساس بالقوامة.

النفسُ البشّرية جبلَتُ علَى إكبار من يتحمل المسـووليات وينهـض بالواجبات، ليتبـع خلـك إكبـار الـزوج فـي عينـي زوجته؛ فتحصل القوامة بالرضا وليس بالضغط العصبى المفروض كأمر واقع يؤدي إلى النفور.

_ قُـدر المستطاع اختصري عبارات النقـد لزوجك؛ فالنّفـوس لّا تتدمـل طويلًا ّ النقـد المستمر، والبيـوت لا تقـوم على الجرح والتعديل.. ما يحـدث فقـط هـو (الجرح) لا (التعديل)، وما دامـت مصلحـة التغيير غالباً أقـل من ضرر النقـد فدرء المفاسد مقدم على جلب المنافع.

_ قــدر الم<mark>ســتط</mark>اع شــ<mark>ارك</mark>ي زوجــك أفـكاره واهتماما<mark>تــه؛ تــزد بينكمــا مســاحة الــود.. وحســن الاســتماع مــن رجاحــة العقل وسلامة النفوس.</mark>

يميل الأربعيني المتزوج إلى فتاة العشرينات؛ ليس فقط لجمالها أو شبابها؛ فقد تكون الزوجة أكثر جمالاً منها؛ لكنه يرى في عينيها نظرة إكبار وتقدير وانبهار برجاحة ورزانة عقله.. هذا التقدير لا يراه من زوجته؛ ليس لأنه ليس أهلاً للتقدير ولا لكونها سيئة الخلق؛ بل طبيعة العلاقة بينهما وصلت لمرحلة من التبسط لا يستلزم معها الإكبار، وقد تكشف لها من عيوبه (البشرية الطبيعية) ما يجعلها تجرؤ على انتقاده والتساهل في الحديث معه.. ربما الحد من النقد والحديث إلى الزوج بإكبار واحترام وتقدير الرأي؛ يقلل من ميل الرجل إلى أخرى.. لا نطلب تصنعاً أو تكلفاً في العلاقات الزوجية، لكن على الأقل إيصال معنى التقدير؛ خاصةً أمام الأبناء والغرباء، وليكن التبسط فيما بينهما فقط.. ولننظر إلى أم الدرداء حين قالت: حَدَّثَنِي ضَعِي أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (مَنْ دَعَا لاَ خِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلَكُ الْمُوكِّلُ المِدرداء؛ ففيه جِواز تسمية المرأة زوجها سيدها وتوقيره".. وقالَتِ امْرَأَةُ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيِّبِ: مَا كُنَّا نُكَلِّمُ الدَّوَاتِ اللهُ مَا أَمْرَاءً وَلَاكُمْ الْمُالِقَالَ اللهُ، عَافَاكَ اللهُ".

مجلة (الإسلام العدد 15 مجلة العدد 15 مجلة (بنة المسلم العدد 15 مجلة المسلم العدد 15 مسلم العدد 15 مس



قـدر المسـتطاع تجنبي مواطـن الخـلاف؛ فـكل خـلاف سـوى خـلاف العقيـدة مقبـول، وليس المطلـوب توافـق اللـفـكار والآراء بيـن كل البشـر؛ خـلـك محـال أصـلاً، ومـادام محـالاً؛ فالحكمـة تجنبـه والامتثـال لقـول النبـي صلـي اللـه عـليه وسلم:" ولا تختلفوا فتختلف قلوبكم."

_ قـد تنظـري فـي عينـي زوجـك فتـري صورتـك أنـت، لكـن عقلـه مـن الداخـل يحمـل ضغوطـات ومشـاكل ليـس شرطاً أن يصرح بها.. فلتكن نظرتك أعمق وأثقل ولا تكن رؤيتك قاصرة على بضعة سنتيمترات.

_ حـق الزوجـة علـى زوجهـا مشـاركتها فـي مسـئولية الأولاد، لكـن تحينـي الوقـت والحالـة النفسـية التـي تطلبـي فيها حقك وحق الأولاد.

_ لا تُحمِّلي نفسك مسؤوليات خارجة عن مسؤولياتك، ولا تدخلي في متاهات عائلية خارجة عن إطار الواجبات فتستهلك طاقتك وذهنك، ويحـدث الخلل حتماً فيما هـو مطلـوب بالفعـل؛ فما أزهقته من نفسـك وأعصابـك ووقتك سيكون على حساب من لهم عليك حقوق.

_ لإحداث الاستقرار النفسي لجميع الأطراف وفري لزوجك وأولادك الجهد والوقت الكافيين.

"هناك حقيقة علمية تؤكد ٓ أنَّ درجة القرب بين شخصين تتناسب طرديًا مع حدة الخلاف بينهما.

بمعنى: لو حصل النلاف مع شخص غريب أو علاقتك به ليست على درجة كافية من القرب يمكن أن يمر هـذا الخلاف عليك مـرور الكـرام، ولـو زادت درجة القـرب سـتكون الخـلاف أعلى ورد الفعـل أعنـف، ودينهـا سيكون من الصعب عليك نفسياً تقبل خلاف هـذا الشخص مع هـذا القـرب، كما يصعب عليك أن يكون لـه رأي يخالـف رأيك.. لـذا يكـون رد الفعـل حال الخلاف أعنـف، وتكـون ترجمتـه النفسـية حينهـا: (أنـه مـن الصعـب عليك أن يخالف أعنـف، وتكـون ترجمتـه النفسـية حينهـا: (أنـه مـن الصعـب عليك أن يخالفـك هـو ذاتـه).. ولذلك؛ فـإن بعـض الزوجـات بعـد الـزواج يشـعرن بصدمـة بعـد الـزواج مـن حـدة الزوج، وتعتِبر هـذه الحدة على حد تعبيرها تغيراً عن طبيعته الأولى أيام الخطوبة.

والْحَقِيقَة أَنَّه لِيس تغيراً بقدر ما هـو رُفض لُفكرة الخلاف بعد أن وصلا معاً لمرحلة من القرب تجعلهما على

نفس النمط من التفكير.

_ هناك ثلاثة أحِوال يحصل فيها الخلاف:

الحالـة الأولـى: أن يكـون الخـلاف فـي موضـوع لا يخـص الطرفيـن؛ بـل يخـص أطرافـاً أخـرى، وطرفانـا هنـا- أي الزوجين- يتناقشان، واختلفت وجهات نظرپهما فى الموضوع الذي يخص الأطراف الخارجية.

في هـذه الحالـة ليـس مـن المُفـروض أن يحصـّل خـلاف أصـلاً بيـن الزوجيـن؛ بـل يجـب- إذا شـعرا ببـوادر خـلاف قادم في الطريقٍ- أن ينهيا الحوار فوراً.. فما لا يمس حياتهما بصورة مباشرة لا يجب أن يكون سبباً للخلاف.

_ الحالـة آلثانيـة: أن يكـون موضـوع الخـلاف فـي موضـوع يخصنـا بالفعـل، لكـن لـن يترتـب عليـه قـرارات مصيريـة أو حتمية، بمعنى أنه أمر سهل يمكن تجاوزه بأي رأي ويصح فى أي اتجاه.

في هـذه الحالـة؛ ليتذكرا أنّ المؤمـن هيـن ليـن سـهل، ومـاداًم الْقـرار ليـس مصيريـاً فالأولـى أن نتجـاوز ونرضـى بـرأي الطـرف الآخـر؛ خاصـة وأن الأحـوال تتغيـر، والـذي يمكـن التجـاوز عنـه بإرادتـك اليـوم؛ قـد يأتيـك غـدا بقـدر اللـه مع مكسـب الاحتفاظ بالعلاقات.

_الَّحالة الثالثة: أن يكون محل الخلاف يخصنا، وسيترتب عليه قرار مصيري مهم في جياتنا..

_____ في هـذه الحالة سـنتكلم في الموضـوع محـلُ الخلاُف لكـن يؤجـُلُ الـكلاُم مؤقتاً إلى أن تهـدأ النفـوس، وتصفـو الأجواء المشحونة بالخلاف.

الكُلاّم الذي للـ يقبـٰل في وقـت؛ سـهـل جـداً أن يقبـل في وقـت آخـر تكـون النفـوس فيـه متقبلـة للسـماع؛ خاصـة وأن الأسلوب في وقت حدة الخلاف يتغير تماماً بعد هدوء الأعصاب.

إذا حصل الهدوء وتكرر النقاش ووجد أن كل طرف مصرٌ على رأيه؛ ففي هـذه الحالـة يرجع القـرار للرجـل لأنـه شـرعاً صاحـب القوامـة، وتبعـات قـراره يتحملها هـو في الدنيـا والآخـرة، إلا إذا كان في الأمـر معصيـة؛ فـلا طاعـة لمخلوق في معصية الخالق.

على كل حال نحن نتكلم عن أمـور دنيويـة، الخـلاف فيهـا وارد والتجـاوز فيهـا أولـى؛ لأنهـا بطبيعـة الحـال دنيـا، هي نفسها ستمر بنا وتنتهي إلى دار القرار الحقيقي الذي هو أولى بالانشغال.

الحياة زوجية آمنة من أعاصير الجاهلية

_ العلاقة بين الزوج والزوجة إذا وصلت لمرحلة: (هـل على المـرأة خدمـة زوجهـا أم لا)؛ فليـس هنـاك داع للـكلام أساساً!!

هذه مرحلة سبقها مراحل من الغباء بين الطرفين، إلى أن وصل كل منهما لمرحلة (التلاكيك)!!

والتركيز على (التلاكيك) مع تجاهـل أسـاس الخلافُ غبـاء وحمـق، والنّسـتدلالات الشـرعية لإثبـات (التلاكيـك) يضيع قدر الأدلة ويقلل قداستها.

هكذا دخلت الأحلة الشّرعيةٍ في مجّال عناد ومكابرة.

_ الزوجة تحب المحادثة وتأنس بها.. هكذا يحصل إشباعها العاطفي.. هذا هو الوقود الذي يمدها بالطاقة.. لـو وجدت الزوجة زوجاً يسـمع لهـا بتركيز- ولـو لنصـف سـاعة فـي اليـوم- سـيمدها ذلـك بطاقـة تقـوم بعدهـا بهــد البناء وإعادة بنائه من جديد؛ فضلا عن غسيل ملابس الزوج!!

_ ظـروف الحيـاة تضـع الـزوج تحـت ضغوطهـا الشـديدة، ولـو وجـد حينهـا زوجـة عاقلـة تـدرك متـى تتكلـم ومتـى تتوقـف عـن الحديث، متى تشـتكي ومتـى تتفهـم ضغوطـه فتسـكت وتتركـه إلـى أن تهـدأ نفسـه.. حينهـا سـتكبر فى عينيه ويقدر لها ذلك؛ بل وسيشتاق هو إلى الإنصات إليها!!

الطَّرفان.. لو كان كل منهما حاملاً هم دينه ومشَّغُولاً بقضَاياً المسلمين؛ لن يجدا وقتاً للدخول في متاهات. الزوج يكبر في عين زوجته إن كان حاملاً لهموم أمته مشغولاً ببلاءات المسلمين حريصاً على نصرتهم.

لن تُجِد زوجة تَّرى زوجها بهذا القدر من المسؤولية ثم تقول له: (قم اغسل ملابسك بنفسك)!!

_ لن تجد زوجة مشغولة ومتابعة لأحوال المسلمين؛ ترى كم المصائب التي تحل بأمتها، والضغوط المادية التي يعيشها المسلمون من حولها حتى ليصعب على الرجل المسلم أحياناً أن يكفي بيته من الضروريات؛ ثم تدخل هي على زوجها بمنتهى اللامبالاة لتطلب منه خدامة!!!

_ الشيخ ً الذيّ يفتيّ في ظُروفنا هـذه بـأن الرجـل ملـزم شـرعاً بإحضـار خادمـة للزوجـة.. هـذا شـيخ سـفيه لا يعـرف الواقع.. أو يحريه وينافقه!!

في المقابل..

_الَّـزوج الـذي يجـد الوقـت الكافـي لمراسـلة نسـاءٍ لسـن محـارم لـه، ولا يجـد وقتـاً للحديث مـع زوجتـه؛ لا يندهـش إن قلب الله له حال أهل بيته!!

_الــزوج الــذي ليــس لــه حديــث مــع زوجتــه إلا اســتفزازها بكلمــة (ســأتزوج)؛ وهــو يعلــم يقينــاً أنــه مقصــر فــي حقوقها؛ لابد أن يتوقع منها مسٍارعتها بهمومها لأي شيخ لتأخد منه أي فتوى في أي شيء.

العلاقــات فــي البيــوت قبــل أن تحتــاج لفتــاوى؛ تحتــاج تقــوى اللــه وعقــل وحكَّمــة وحمــل لقضيــة الإســلام والمسلمين.

أزمة منتصف العمر:

حالة نفسية يمر بها_، الرجال والنساء على السواء..

في سـن الأربعيـن أو مـا حولـه تظهـر علـى الفـرد حالـة مـن السـخط علـى حالـه وحياتـه وماضيـه وإنجازاتـه؛ فيـرى نفسـه غيـر راض عـن تلـك الحيـاة.. فليـس هـخا مـا كان يخطـط لـه.. فيسـعى للتغييـر بـكل جهـده حتى ولـو بقـرارات خاطئة فى ظل هـذه الحالة النفسية غير الم<mark>ستقر</mark>ة.

الرجـل غالّبـاً لا يُظهـر سـخطه علـى وجـود أولاده فـي حياتـه؛ فرجولتـه لا تسـمح لـه أن يبـدو غيـر متحمـل للمسـؤولية؛ لكن يسـهل عليه إظهـار السـخط على الزوجـة، وتبـدو مشـاكلها واضحـة جليـة أمـام عينيـه حتى يراهـا سبباً فى عواقب حياته الوخيمـة!!

المـرأة أجـرأ قليـلاً فـي إظهـار السخط علـى الـزوج والأولاد علـى السـواء؛ فهـي تـرى أن عمرهـا ضـاع فـي خدمـة الـزوج والبيـت والأولاد؛ وقريناتهـا ممـن هـن فـي مثـل عمرهـا قـد أنجـزن إنجـازات لـم تنجزهـا هـي.. وبالنسـبة للـزوج؛ فهي ترى أنه غير مهتم بها ولا يضعها إلا في موضع الخدمة فقط.

يلجأً الرجل للزواج الثاني لحل مشكلة الزواج الأول، ويرى الزواج الثاني سبباً للتغيير المبهج في حياته السيئة!! المرأة- للأسـف- تلجأً للفضفضة مع قريناتها.. ومع سهولة التواصل عبر مواقع التواصل الاجتماعي؛ أصبحت الفضفضة أسهل وعواقبها أسوأ؛ لأن الرد السائد ساعتها بعد الفضفضة هو: (اطلبي الطلاق)!!

كلامي هنا غير موجه للرجال في حل تلك الأزمة؛ فلهم من يلجؤون إليه من الرجال أيضا للمشورة، وإن كان للزوجة دور في الخروج بزوجها من الأزمة كما أن للزوج دور في خروج زوجته منها., ولكن كلامي هنا موجه للنساء اللاتي يمررن بهذه الحالة:

أُولاً: جملة (عُمري ضاع) كلمة خاطئة، واعتقادها خطأ.

من مبادئنا نحن المسلمين أن الدنيا بالنسبة لنا وسيلة حرث، والحصاد الحقيقي لهذا الحرث هو الآخرة؛ فأي فعل قمتِ به من أول يوم زواج للآن هو حرث سبقك إلى الآخرة، وأي وقوف بجانب الزوج في تقلبات حياته هو حرث سبقك إلى الآخرة، وأي الآخرة، وأية سجدة سجدها ابن لكِ بعد ما شجعتِه على الصلاة؛ هي حرث سبقك إلى الآخرة، وأي شخص سَوِيِّ خرج من تحت يدك وعمل لدين الله؛ هو في الحقيقة حرث سبقك إلى الآخرة.

وبالتالي؛ فَإن متطلبـاَت تكويـن الشـخص الســويّ مــن إطعــام وتعلّيــم واســتقرار بيتــي هــي تابعــة فــي الأجــر والحصاد الأخروي.

ا حياة زوجية آمن<mark>ة من أعاصير الجاهلية</mark>

إذن؛ ليس هناك داع لكلمة (عمري ضاع) لأنها تليق أكتر بنساء العلمانية، أو من لا يُؤمِنَّ باليوم الآخر.

ثانياً: ليس هناك تعارض بين القيام بمتطلبات البيت، وبين <mark>كيانك المستقل؛ إذ هناك الكثير من المجالات</mark> المتاحة أمامـك يمكـن أن تجـدي نفسـك وفيهـا وتحققـي كيانـك مـن خللهـا بالتـوازي مـع الاهتمـام بمتطلبـات بيتك وأسرتك..

على سبيل المثال: عندك عشر قراءات للقرآن الكريم.

وهـذا يعني أنَّ بإمكانـك الحصـول على عشـر إجازات في القـرآن الكريـم.. ليـس هـذا فقـط؛ بـل يمكـن أن تعلمي كل قـراءةٍ لغيــرك عمــلاً بقــول اللـه تعالـى: "وَالَّذِيـنَ يُمَسِّـكُونَ بِالْكِتَـابِ وَأَقَامُــوا الصَّـلَاةَ إِنَّـا لَا نُضِيـعُ أَجْـرَ الْمُصْلِحِينَ" فلم يكتفوا بالتمسك به تلاوة وعملاً؛ بل حرصوا على تبليغه لغيرهم تلاوة وعملا أيضاً.

عشر قراءات تحتاج عمراً فوق العمر للحصول عليها.. أليس هذا كياناً؟!

لم نتكلم عن التفسير، والحديث، والعلوم الشرعية التي تحتاج أعماراً وليس عمراً واحداً.

ثالثاً: إقامـة العلاقـات السـليمة الصحيحـة مـع صديقـات يُعرفَـنَ بالصـلاح والتقــوى، وقضـاء وقــتٍ معهــن؛ سيفيدك في إيجاد الكيان التائه وسط زحام المتطلبات اليومية.

رابعاً: تخفيفُ الْضغوط والأعباء قدر المستطاع؛ خاصة المشاكّل العائلية المتفرعة التي ليس لها حد ولا حل. خامساً: تحديــد المســؤوليات الملزمــة بهــا أنــت فقــط دون الدخــول فــي متاهــات ليســت مــن شــأنك ولا مــن التزاماتك، بل على العكس سيكون لها تأثير سلبى على بيتك وحياتك.

سادساً: الرياضة: لها دور أساسي في إفراز هرمُونات السعادة وتغيير الحالة المزاجية السيئة، واجتناب نوبات الاكتئاب اللي تمر بها المرأة وتدخلها في الأزمة التي نتكلم عنها.

سابعاً: وقد تعمدت تأخيرها عن سابقتها لفصلها عن الشكوى الأساسية للمرأة، وهى: كيف نتعامل مع المسئولية البيتية الملقاة عليها دون أن تتحول لهمّ واكتئاب يُدخل في الأزمة؟! تحدث المشكلة عندما نتعامل مع المسؤوليات على أنها التزامات ثقيلة ومهام شاقة..

إذا كانت تربية الأولاد في نظر الأم مسؤوليةً ثقيلة؛ فعليها أن تنظر لهذه المسؤولية نظرة متعة.. متعة وجود الابن إلى جوارك.. متعة الضحك معه وقضاء وقت للترفيه.. متعة توجيهه بلطف.. متعة نظرة عينه وهو يسمع معلومات جديدة عليه لأول مرة، ويسمعها منك أنت.. متعة الإنجاز في النشأة والإحساس بابن يكبر وتفكيره ينضج وتعليماتك وتوجيهاتك له لم تضع هدراً.. متعة محاولة إصلاح العلاقة مع الزوج الذي يمر بنفس الأزمة.. وأنا أقول محاولة لأنها فعلاً محاولة ويمكن أن تكون محاولات، وغالبا تنجح؛ خاصة لو الزوجة تفهمت حالة الزوج، وأبدت استعدادها للخروج به بطريقة غير مباشرة من الأزمة، من خلال زيادة الاهتمام والتركيز على إنجازاته التي حصلها، إلى أن وصل لهذا العمر، والتلميح والتصريح بالصفات الإيجابية في شخصيته؛ بحيث يجد معها العوض الذي ينتظره من خارج البيت.

محــاولات ناجحـة غالبــاً، لكـن العــادة الســيئة فـي الاســتعجال وتقديـم ســوء الظــن والتحفــز مــن الطرفيــن هــي السبب الرئيسي في فشلها.

في النهاية.. أزمة منتصف العمر أزمة (مؤقتة)، وستمر بإذن الله، لكنها تحتاج إلى صبر..





كنـتُ أتصـور أن الإسـلام لا يحبـذ عمـل المـرأة حفاظـا عليهـا وعلـى عفتهـا وبـراءة نفسـها أن تخالـط الرجـال وتصادم صعوبات الحياة وخشونتها!

بعـد أن تزوجـت وأنجبـتُ، رأيـت أمـورا أخـرى، إن حجـم مـا تقــوم بـه المـرأة فـي رعايـة الـزوج والأبنــاء هــو أمـرٌ لا يســتطيعه الرجـال بحـال، وهــو أمـرٌ لا يســتقيم معـه أن تكــون المــرأة عاملــة، فهــذه التــي تعمــل هــي بالقطــع وبِلا ريب ستقصر فِي شأن بيتها وزوجها وأولادها!

وأشـقى النـاس وأولدهـم بالتعاطـف والشـفقة امـرأة متزوجـة ذات أولاد وتعمـل!! ولا تقصـر فـي عملهـا ولا بيتهـا.. ينبغـي أن تكـون هـذه المـرأة إنسـانا خارقـا أشـبه بالأساطير!!!

وكنتُ -قبل الزواج والإنجاب- أشفق على المرأة التي تعمل لما هي مضطرة إليه من هذه المشقة، فصرتُ بعـد هـذا أشـفق عليهـا وعلـى أبنائهـا وعلـى زوجهـا جميعًا..

ورغم مرور أكثر من عشرين سنة على خروجي من ديار الصعيد، ومشاهدتي أحوال النساء في الوجه البحري والقاهـرة، ثـم فـي دول الخليـج، ثـم فـي بعـض بـلاد أوروبـا وآسـيا.. رغـم هـخا كلـه، فـلا يـزال مشـهد امـرأة تجر حقيبة ثقيلة يزعجني ويعكر مزاج يومي.

ثم ما يلبث أن يشوقني هذا المشهد إلى ذلك الزمن الذي عشته في الصعيد حيث لم يكن ذلك ممكنا، ولو فُـرِض أن اضطـرت امـرأة لحمـل شيء ثقيل فإنه يهرع من حولها من الرجال ليحملوه عنها، ويرون ذلك واجبا عليهم بل فضيحة في حقهم أن تسير امرأة في جوارهم تعاني من حمـل شيء ثقيل عنها.. فإن فُرِضَ أنهـم غفلـوا عنهـا فإن تـرى مـن حقهـا أن تأمـر أقـرب الرجـال إليهـا أن يحملـوا عنهـا، ومـا يملـك الرجـل المأمـور أن يتخلف!!

هـذا غيـر مـا أتذكـره مـن أخبـار مجتمعاتنـا المسـلمة فـي عصــور مــا قبــل الحداثـة مــن أخبــار التكافــل والتعاضــد

والتناصر، حيث يـرى فتيـان الحي أنهـم مسـؤولون عـن بناته كمسـؤوليتهم عـن أخواتهـم، وأمهـات الحي أمهـات للجميع، تأمـر الواحـدة منهـا الفتى -سـواء عرفتـه أم لـم تعرفه- أن يحمـل عنهـا ما تحمـل أو ترسـله في شأن لهـا يشـتريه أو يوصلـه.. وكـم سـمعنا وقرأنـا في كتبـنا -بـل وفـي كتب المستشـرقين وعلمـاء الاجتمـاع الغربييـن إذ درســوا بلادنـا- عـن قصـص المـرأة التـي يغيـب عنهـا زوجهـا فمـا عليهـا إلا أن تعجـن عجينهـا ثـم تضعـه خلـف البـاب، فــإذا رآه أحـدٌ مـن المارّيـن عـرف أن صاحـب الـدار غائـب فـكان واجبـا عليـه أن يحمـل العجيـن لبيتـه فيخبـزه ثم يرجعه إلى بيتها خبزا!

أين هذه المقامات الرفيعة النبيلة من حالٍ يسمونه الآن حضارة ورقيا تعمل فيه المـرأة قبـل العاشـرة أحيانا، نادلـة فـي مقهـى وعاملـة فـي مصنـع وخادمـة في بيت أجنبي، في ظل مجتمع تعاقـدي وقـح، لا يرى فيهـا إلا عامـلا قليـل الكلفـة ويحـب أن تكـون -فـوق خلك- "حسنة المظهـر"!!.. ومـا ذلـك إلا لكـي تغريـه أو يغري بها زبائنه!

أحدى مشكلاتنا العويصة حقا أننا لا نعرف كيف عاش المسلمون قبـل تلـك الحداثـة، فعرفنـا حـال الجاهليـة ولم نعرف طعم المجتمع المسلم..

فهـل معنى هـذا أن المـرأة في تاريخنا المسـلم لـم تكـن تعمل؟!

أبـحا.. ربمـا عملـت، كان هـخا هـو الاسـتثناء، تحـت الضـرورة والاضطـرار، أو فـي مهـن احتاجهـا المجتمـع وقامـت بهـا النسـاء، وهـي حتى حين تعمـل فقـد كانـت محاطـة بقيـم وأخـلاق وأعـراف تجعلهـا فـي عملهـا هـخا مصانـة موفـورة مقدَّمـة عنـد الازدحـام يُوطَّأُ لهـا المقـام وتُسْتَثنى -لكونها امرأة- من النظام!

وبهذا صارت المرأة معذّبة ومُعذِّبة معا..

أتفهـم تمامـا أن كثيـرا مـن الظـروف المعاصـرة ضغطـت علـى كثيـر مـن البيـوت فاضطـرت النساء إلـى العمـل، نعـم، قـد بُلينا منـذ أكثـر مـن قـرن بأفـكار يسـارية تـرى فـي المـرأة التـي تسـكن بيتهـا قــوة عمـل معطلـة وتريــد أن تدفـع بهـا لزيـادة الإنتـاج ومراكمـة الثـروة وتحقيقـا للهـحف الأسـمى (العمـل) كمـا هــو ضمـن المنظومـة اليسـارية الاقتصاديـة.. ومعهـا وبعدهـا بُلينـا بأفـكار ليبراليـة تــرى فــي خــروج المــرأة ســوقا عظيمـا ينفتــح لمراكمة الثروة، ويفتح معه مجالات هائلة لتــدوير الأموال.

تلك قصة طويلة مريرة وبائسة، ولا يتسع لها المقام، ويكفي أن ترى أن الليبرالية تأنف من عمل المرأة -تطبخ ويكفي أن ترى أن الليبرالية تأنف من عمل المرأة -تطبخ وتنظف وتغسل وتكوي- في بيت زوجها وترى ذلك من التخلف والرجعية، بينما ترى قيامها بنفس العمل في بيت جارها تحقيقا للذات وزيادة في الدخل.. فلو وُجِدت امرأتان جارتان في بيت واحد فإن النظام الليبرالي يحب لكل منهما أن تعمل في بيت الأخرى لتحصيل مرتب، ويأنف من أن تعمل كل واحدة منهما في بيتها لتوفر نفس المرتب!!!

الحضارة الليبرالية الغربية المعاصرة هي في حقيقتها حضارة تعذيب للإنسانية، أخرجت المرأة من بيتها لتعمل، لتعمل في ظروف عصيبة، لكي تحقق متطلبات هي في معظمها غير مهمة، بـل هـي وليـدة ســوق الدعاية والإعـلان والإغـراءات العظيمة التي تنشئ في النفس الحاجات والشـهوات. ولما خرجـت المـرأة صــار مطلوبا منها أن تحقــق مظهــر المـرأة الغربيـة المتأنقـة المتزينـة فصـارت المـرأة فــي بلادنـا تحـت عـبـء التقليـد والتجميـل والتزيـن لتحقيـق مواصفـات النجمـة التي تراها في نفس الإعلام.

ولما صنعت المرآة كل هذا تعذب الرجل.. تعذب بها في الشارع إذ صارت كل امرأة فتنة، وقد ينزل الرجل من بيته وما في وما في وما في وما في ذهنه حبة خردل من شهوة، فإذا بامرأة عابرة تقلب رأسه وخاطره وجسده جميعا! .. ثم تعذب الرجل بنزولها حين فقدها في البيت زوجة وأما لأولاده تحت ضغط حاجتها للخروج!

وبهذا صارت المرأة معذَّبة ومُعذِّبة معا..

نعم، أنا من قوم أحب لكل امرأة أن تقر في بيتها، ويسعى عليهـا بحاجتهـا الرجـل المســؤول عنهـا، فــإذا خرجـت لحاجـة أو لـخـطـرار أو لعمـل فـلا يكـون ذلـك إلا علـى الوجـه الـذي خرجـت به أمهات المؤمنين وزوجات الصحابة والتابعين.



صورة لمسلمة من اوزبكستان أحد الجمهوريات السوفياتية عام 1925م



وإنما الفتاة المؤمنة هي التي تمر كما تمر الملائكة، ستّيرة حَيِّـيَة، تُزيّنها السَكَينة ويُجلَّلها الوقار! فإذا مَزَحت مزحت بأدب، وإذا جَدِّت كان لجِدِّها قوة الشمس في تَبديد الظلام!

من كتاب سيماء_المرأة في الإسلام





يزعم كثير من علماء التربية في القرن الواحد والعشرين أن علماء التربية في أوربا في القرن السابع عشر كانوا أول حماة الطفولة، وأول الداعين إلى رعايتها، والاهتمام بها، وما دروا أن القرآن قد سبقهم إلى ذلك منذ أربعة عشر قرنًا، حينما جاء نبينا محمد -صلى االله عليه وسلم- بالإسلام، فانطلق يدعو إلى تربية الأبناء ورعايتهم وتوجيههم إلى السبيل القويم، في بيئة محفوفة بالمظالم، بيئة كان الرجل يضيق فيها بأولاده ويراهم عبئًا ثقيلًا على كاهله.

بـل بلغـت قسـوة قلـوب بعضهـم علـى الطفولـة إلـى درجـة أنهـم كانـوا يئـدون بناتهـم وهـن علـى قيـد الحيـاة، فيدفنونهـن بدعـوى الغيـرة، وخـوف الفقـر، ولحـوق العـار، ومـن أقوالهـم فـي ذلـك: «دفـن البنـات مـن المكرمـات»، وقـد أنكـر القـرآن هـذا الفعـل الشـنيع والجـرم الأثيـم أشـد الإنـكار فقـال تعالـى: « وَإِذَا الْمَـوْءُودَةُ سُـئِلَتْ (8) بِـأيِّ ذَنـبٍ قُتِلَـتْ (9)» (التكويـر)، هكـذا نجـد القـرآن بأوامـره ووصايـاه ومبادئـه، قـد أنصـف النَطفـال، وأعـز مكانتهـم، وأنقـذ حياتهـم ممـا وصلـت إليـه مـن سـوء قبـل الإسـلام، ومـلأ قلـوب الآبـاء والأمهـات بحبهم، بل جعلهم زينة الحياة الدنيا.

وفى دراسة لهّا بعنوان (المنهج القرآنى فى تربية الأبناء بالحوار) -مجلة كلية الآداب/ العدد -101، ترى الباحثة العراقية أمـل كاظـم زويـر، أن الأسـاليب التربوية التي يمكن اسـتخدامها فى مواجهة التحديـات المعاصـرة في عصـر العولمـة كثيـرة، منهـا أسـلوب التربيـة بالقـدوة، وأسـلوب الحـوار والمناقشـة، والتربيـة المباشـرة أو الإلقائيـة، وأسلوب التربية بالموعظة الحسنة، وأسلوب الثواب والعقاب.

حقوق الطفل في القرآن:

وقــد شــرع القــرآنَ الكريــم للطفــل مــن الحقــوق مــا يحفــظ عليــه حاضــره، ويؤمــن مســتقبله، مــا لــم تحركــه أوربــا وغيرها فـى أي قرن من القرون، ومن أهم هـذه الحقوق ما يأتى:

1 - إثبات النسب: إن إثبات النسب حق للطفـل ولـلأب والأم، إذ أنـه بهـذا الإثبات يصـان الولـد مـن الضيـاع والتشـرد، إلـى جانـب المحافظـة علـى المجتمـع مـن شـيوع الفواحـش وانتشـار اللقطـاء، كمـا أن إثبـات النسـب تترتـب عليـه حقـوق أخـرى مثـل الولايـة فـي الصغـر، والإنفـاق، والإرث، لـذا فـإن القـرآن الكريـم ينظـم علاقـات الأسـرة علـى الأسـاس الطبيعـي لهـا، ويحكـم روابطهـا، ويجعلهـا صريحـة لا خلـط فيهـا ولا تشـويه. أبطـل عـادة التبنى، ورد علاقة النسب إلى أسبابها الحقيقية.. علاقات الدم، والأبوة والبُنُوّة الواقعية.

2 - حقّ الرضاعة: أول حقّ يُتقرر للطُفْل فـور وُلادته، وهـو حقّ التّغذية الأُولَى التّي تناسب سنه، وتكون لحمه، وتنشزعظمه، ولمـا كان حليب الأم أصلح للطفـل من غيره صحيًا ونفسيا وعقليا، أوجب القرآن على الأم إرضاع ولدهـا، إن لـم يكـن هنـاك مانـع مـن مـرض ونحـوه، فـإذا وجـد مانـع للرضاعـة، وجـب علـى الأب إحضـار مرضعـة مأجورة ترضعه.

-3 حق النفقة: أجمع الفقهاء على وجوب نفقة الرجل على أولاده الأطفال الذين لا يملكـون المـال، وحـدد بعضهـم هــذه النفقـة بأنهـا خمـس نفقـات، وهــي: نفقـة الرضـاع، والحضانـة، والمعيشـة، والســكن الخـاص بالحاضنة والخادم عنـد الحاجة، ويلحق بهـا زكاة الفطـر لأنها تشـمل الصغيـر، على الآبـاء النفقـة، لأن الـولادة لهـم، فالنسـب لهـم، والولـد تابع تبعيـة مطلقـة لهـم، وكأنـه كسـب كسـبوه، وغنـم غنمـوه، فحق عليهـم القيام على شئونه ورعايته، والإنفاق على من خصصت نفسها وخصصتها الفطرة لخدمته ورعايته وتغذيته بلبنها.

المنهج القرآني فى تربية الأبناء بالحوار

4 - حـق التربيـة والتعليـم: ينبغـي علـى الوالديـن أن يحسـنا تربيـة أولادهمـا، وتعليمهـم الديـن ومـكارم الأخـلاق، وأنـواع العلـوم والمعـارف الأخـرى، كـي يتربـوا تربيـة راسـخة، تجعـل منهـم قــوة فعالـة ثابتـة فـي مجتمعهـم، عبـر التخطيـط المـرن الواعـي، حتـى نقوم بواجبنا خير قيام ونبرئ ذمتنا أمام االله تعالى.

5 - العدل بين الأبناء: إن أهل الجاهلية كانوا يجعلون جميع الميراث للذكور دون الإناث، فأمر تعالى بالتسوية بينهم في أصل الميراث، فأمر االله تعالى بالعدل بين الأبناء وذلك يرسخ في النشأ عدم الظلم وكراهيته وحب العدل والدفاظ على شرع الله، والسبيل إلى ذلك هو أن يعدل الأب بين أبنائه، تفاديًا للتحاسد والتحاقد بينهم، فقد يحقدون أحيانًا على أبيهم نفسه، والأب مأمور بأن لا يتعاطى من الأسباب ما يثير العقوق في نفس ولده، قال رسول االله -صلى الله عليه وسلم-: «إن الله تعالى يحب أن تعدلُوا بين أولَادكُم كَما يحب أن تعدلُوا بين أولَادكُم كَما يحب أن تعدلُوا بين أولَادكُم كَما يحب



تحديات الأسرة المسلمة في المجتمع المعاصر:

الأسرة في المجتمع الإسلامي المعاصر تواجه كثيرًا من التحديات المعاصرة قد تؤدي إلى قصور في دورها التربوي في توجيه الطفل وتعليمه، إذ تعيش في عالم بلغت فيه سبل الاتصال ووسائل الإعلام من الكثرة والتربوي في توجيه الطفل وتعليمه، إذ تعيش في عالم بلغت فيه سبل الاتصال ووسائل الإعلام من الكثرة والتنظريات والتنظريات التي تتراوح بين أقصى اليسار واليمين، ولا تستطيع أن تواجه هذه التحديات إلا بأن تحدد لنفسها موقفًا من كل ما تتلقاه، ولن يمكنها أن تسمع لذلك الرأي الذي يسم، كل ما هو وارد بأنه غزو ثقافي يجب كل فرد أن يصم أذنيه عنه، فالأسرة تكاد تعايش كل هذا وذاك ولا بد أن تواجه الموقف، كي لا تفقد دورها التربية.

إن المواجهة في عصر العولمة تتخذ شكلًا حضاريًا بالدرجة الأولى، ولا نعني بالحضارة هنا مستوى عاليًا غَالبًا في مجالات الحياة المختلفة، وإنما نقصـد بهـا الإشـارة إلـى وجـود منظومـة متكاملـة لرؤيـة فكريـة لأسـس التنظيـم الاجتماعـي والمنطلقـات النظريـة وتصـور للمسـتقبل، كيـف يكـون؟ وإلـى أي غايـة يتجـه؟ ومعالـم شخصية الإنسان كما يجب أن تكون، والآليات المصاحبة لكل ذلك.

كما أن الطوفان الـذي أصبح يحاصرنا من المنتجات الغربية، فضلًا عن وسائل الاتصال والإعلام المختلفة كالإنترنت والفضائيات والهواتف المحمولة، وإذا أضفنا أليه أساليب أخرى في التعامل السياسي والعلاقات الاقتصادية والتحفق الإعلامي، له أثره الذي لا يجحد في إحداث ما يمكن تسميته (بالاستلاب الثقافي) مما يجعل فئات غير قليلة من أبناء الأمة تفكر كما يفكر الغربيون وتسلك كما يسلكون، وهي بذلك تمثل صورة من صورة تقليد المغلوب للغالب، تقليد اتباع وانصياع لا تقليد مشاركة وندية، محاكاة تشيع روح الانهزام القومي، وتبخر بخور الاستسلام الثقافي، وترسخ اتجاهات المسايرة، وتؤسس لموقع الذيلية الحضارية، والتبعية المؤدية إلى الانكسار.

إن مواجهة هـذا الدنهـزام القومـي والدستسـلام الثقافـي، سـلاحها الأساسـي هـو التربيـة بمعناهـا الواسـع الـذي يجعـل منهـا تلـك العمليـة المتكاملـة الشـاملة التـي نسـعى عبرهـا إلـى تنميـة شـخصية الإنســان، فهـي تملـك النظـم المعرفيـة والأســاليب التـي تعيـن علـى التشـخص الســلوكي فـي واقـع الحيـاة، والأســاليب التربويـة كثيـرة التـي يمكن اسـتخدامها فـي مواجهـة هـذه التحديـات المعاصــرة، منهـا أســلوب التربيـة بالقــدوة، وأســلوب الحـوار والمناقشة، والتربية المباشرة أو الإلـقائية، وأسلوب التربية بالموعظة الحسنة، وأسلوب الثواب والعقاب.

وُبمًا أن أمتناً لا تُعيش في فراغ حضاري وثقافي وغياب إنساني، وإنما تملك عقيدة سليمة وإمكانيات بشرية ومادية، ومنهج حياة ودستور يوافق الفطرة متمثلًا في القرآن الكريم، الذي لو عادت الأمة الانطلاق منه فسـوف تُمنـح المعاييـر الدقيقـة، التـي تواجـه بهـا العولمـة والانهـزام الثقافـي، بحيـث تربـح معركـة المنافسـة الحضارية القائمِة في وقتنا الحاضر.

لـذا لا بـد مـن أن يمــّد المهتمـون بالتربيـة يـد البحـث والتحليـل إلـى القـرآن الكريـم، ليسـتخرجوا منـه مـا يعيـن الأسـرة المسلمة على أن تحدد موقفًا من كل ما تتلقاه.

لـذا فـإن المربـي عندمـا يتجـه نحـو القـرآن الكريـم سـوف يلمـس فيـه صـورًا وأسـاليب رائعـة فـي التربيـة والتعليـم تعينـه فـي رســم نموذجـا تربويًـا لتوجيـه الطفــل فـي ظــل التحديــات المعاصــرة، وقــد آثــرت أســلوب الحــوار والمناقشة في القرآن الكريم بالبحث والدراسة، كأحد الأساليب التربوية في توجيه الطفل وتعليمه.

المنهج القرآني فى تربية الأبناء بالحوار

الحوار:

الحوار في اللغة: المحاورة: مراجعة الـكلام في المخاطبة، تقـول: حاورته في المنطـق، وأحـرت لـه جوابًا، ومـا أحـار بكلمـة، والمحـاورة: الحــور، تقــول: ســمعـت حوارهمـا وحويرهمـا، وجـاء فـي الكشــاف: يحـاوره يراجعــه الـكلام ---امرة

ويجاوبه.

وأسلوب الحوار يقتضي وجود طرفين أو أكثر يدور الكلام بينهم في صورة حوار، بقصد من ورائه الحكم على أمرٍ ما إيجابًا أو سلبًا، وهي طريقة من طرق توضيح المعنى وتثبيته، وتتميز بجذب انتباه السامع أو القارئ نحـو الموضـوع الـذي تتحـدد معانيـه، وتنكشـف أبعـاده بطريقـة تقـوم علـى السـؤال والجـواب، والأخـذ والـرد، والاعتراض والمراجعة، ولا يخفى ما في ذلك من عناصر الجذب والمتابعة والتشـويق التي تساعد على إدراك الحقيقة إدراكًا واضحًا لا خفاء فيه.

أمـا المنافّشـة فهـي: إحـدى الأسـاليب التفاعليـة المسـتخدمة فـي التربيـة، وهـي تقـوم علـى طـرح موضـوعٍ مــا لمعالجته، والوصول إلى قرار بشأنه، لذلك فهى تعتمد على تبادل الآراء وتواصلها بين الأفراد.

وقـد ورد هـذا الأسـلوب مـن الخطـاب فـي القـرآن الكريـم، عنـد حـوار سـيدنا إبراهيـم مـع ابنـه إسـماعيل عليهمـا السـلام، وحـوار نـوح عليه السـلام مـع ابنـه، وحـوار لقمـان الحكيـم مـع ابنـه والحـوار الـذي جـرى بين النبي يعقـوب ويوسـف عليهما السلام وسأبين هـذا كالآتى:

المطلب الأول: حوار سيدنا إبراهيم مع ابنه إسماعيل عليهما السلام:

قال تعالى حُكَاية عَنُ سيدنا أَبْراهيم: «رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ (100) فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمِ (101) فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۩ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤُمِّرُ ۩ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ (102)» (الصافات).

نلحظ في هـذه الآيات أن سـيدنا إبراهيـم الشـيخ الكبيـر، المهاجـر مـن الأرض والوطـن، المقطـوع مـن الأهـل والقرابـة، هـا هـو ذا يـرزق في كبـره بغـلام، طالما تطلع إليـه، ومـا يـكاد يأنس بـه، وصبـاه يتفتح، ويبلـغ معـه السعي - أي لمـا مشـى مع أبيـه، وأصبحت لـه القـدرة على مساعدة أبيـه في العمـل ويرافقـه في الحياة، حتى يرى في منامـه أنـه يذبحـه، ويـدرك أنهـا إشـارة مـن ربـه بالتضحيـة، فـلا يتـردد، ولا يخالجـه إلا شعور الطاعـة، ولا يخطـر لـه إلا خاطـر التسليم، ويعـرض هـذا الأمـر الهائل على ابنـه في هـدوء وفي اطمئنان عجيـب «...قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَـامِ أَنِّي أَذْبَحُـكَ فَانظُـرْ مَـاذَا تَـرَىٰ...»، فإبراهيـم الأب يعـرض علـى ابنـه هـذا العـرض، ليناقشـه فيـه أن يتـروى في أمـره، وأن يـرى فيـه رأيـه، من أجـل الوصـول الـى قـرارٍ بشـأنه، فهـو لـم يأخـذ ابنـه على غـرة لينفـذ إشـارة ربـه وينتهـي، إنمـا يعـرض الأمـر عليـه كالـذي يعـرض المألـوف مـن الأمـر، فالأمـر في حسـه هـكذا، ربـه يريـد . فليكن ما يريـد . وابنه ينبغى أن يعلـم.

وأن يأخذ الأمر طاعة وإسلامًا، لا قهرًا واضطرارًا. لينال هو الآخر أجر الطاعة، وليسلم هو الآخر ويتذوق حلاوة التسليم. إنه يحب لابنه أن يتذوق لـخة التطوع التي ذاقها، وأن ينال الخير الـخي يـراه هـو أبقـى مـن الحياة وأقنـى. فـكان جـواب الابـن فـي غايـة الأدب والتـودد مـع أبيـه «قَـالَ: يَـا أَبَـتِ افْعَـلْ مَـا تُؤْمَـرُ ◙ سَـتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ»، ولم يأخذ الأمر بطولة وشجاعة، ولم يأخذه اندفاعًا إلى الخطر دون مبالاة. ولم يظهر لشخصه ظلًا ولا حجمًا ولا وزنًا... إنما أرجع الفضل كله الله إن هـو أعانه على ما يطلب إليه، فقال: «سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ»، فـي غاية الأدب مع االله عز وجل، وفـي أعلى درجات الطاعة والتسليم له تبارك وتعالى.

المطلب الثاني: حوار لقِمان الحكيم مع ابنه:

يقول تعالى: «وَإِذْ قَالَ لُقُمَّانُ لابْنِهِ وَهُوَّ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا يُشْرِكْ بِاللَّهِ ﴿ إِنَّ الشِّرْكَ اِللَّهِ ﴿ إِنَّ الشَّرْكَ اِللَّهِ ﴿ أَنَّ الْمُصِرُ ﴿ (14) وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ وَالدَيْكَ إِلَيَّ الْمُصِيرُ ﴿ (14) وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ أَشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ﴿ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدِّنْيَا مَعْرُوفًا ﴿ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ﴿ ثَعْمُلُونَ ﴿ (15) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي الْأَنْفُ وَمْ النَّابِّ اللهُ ﴿ إِنَّ اللهُ لَاللهُ ﴾ إِنَّ الله لَلهُ ﴿ إِنَّ اللهُ لَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي النَّرْضِ يَأْتِ بِهَا الله ﴾ إنَّ الله لَطِيفُ خَبِيرٌ ﴿ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأُمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَانَّهُ عَنِ الْمُنكِرِ وَالسَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللهُ ﴾ إنَّ الله لَطِيفُ خَبِيرٌ ﴿ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأُمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَانَّهُ عَنِ الْمُنكِرِ وَاللّهُ لَكُورٍ ﴿ (17) وَلَا تُصَعِّرُ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَدًا ﴿ إِنَّ اللهُ لَا يُكِبُّ وَاللّهُ لَا يُرَبُلُ فَوْاتِ لَصَوْتُ الْمُعْرُوفِ وَانَّاللهُ لَا يَعْرَالهُ لَا لَاللهُ لَا إِنَّ الللهُ لَا لَكُم مِن التوجِيهاتِ قَد عَلَّفِهُ اللّهُ بِالْحَانُ والعاطفة الشَّدِيدِين. ذلك الرجل لا للمَعْرُولُ وَاللّهُ عَلَى اللهُ لَنْ اللهُ لَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ لَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَوْ اللّهُ وَلِي اللّهُ لَا الْمُعْرُولُ وَلَالْهُ لَا الْمُعْرُولُ الْأَصُولُ اللّهُ وَالْمُولُ الْمُولُ الْمُولُ الْمُعْمِ الْعِلْ مَن نفسِلُ واللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْمُ وَاللّهُ وَالْمُنَاءِ الْمُولِ الْمُنَاءِ الْمُولِيمِ وَالْمَالُولُولُ الْمُولُ الْمُعْرِقُولُ اللّهُ الْمُؤْلُقُ الْمُ الْمُولُولُ الْمُولُ الْمُولُ الْمُولُولُ الْمُؤْلُولُولُ الللهُ عَلَى الْمُؤْلُولُ الللهُ الْمُ وَالْمُؤْلُولُ اللّهُ الْمُؤْلُولُولُ اللّهُ الْمُؤْلُولُ الللهُ الْمُؤْلُولُولُ الللهُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُولُولُ الللهُ الْمُؤْلُولُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللللهُ

نفهـم هـدف السـورة مـّن اسـمها، الـذي يـدل على تربيـة لقمـان لابنـه ووصيتـه التي جـاءت بهـا السـورة. فهـي

المنهج القرآني فى تربية الأبناء بالحوار

ســورة تربيــة الأبنــاء، تحمــل فــي آياتهــا أســاليب رائعــة لتربيتهــم علــى منهــج االلــه تعالــى، تربيــة شــاملة لــكل مــا يحتاجه الأبناء فـى دينهم ودنياهم.

هـذه التربيـة تشـّمل المحـاور التاليـة: توحيـد االلـه تعالـى، وبـر الوالديـن، وأهميـة العبـادة والإيجابيـة، وفهـم حقيقـة الحياة الدنيا، والذوق والأـدـب، والتخطيط للحياة.

لذلَّك فإنّ هـُذه السُّورة لا بح أن تحرّس في مدارسـنا، وأن يقرأهـا أبناؤنـا ويحفظوهـا لينشـأوا على التوجيهـات التي ربـى لقمـان ابنـه عليهـا. وليس هـذا فحسـب، بـل إن الآبـاء يجـب أن يتعلموهـا قبـل الأبنـاء، ليتعرفـوا مـن هـذه المـدرسـة القرآنية، مـدرسـة لقمان، أصـول التربية الإسلامية.

المطلب الثالث: حوار النبي نوح عليه السلام مع ابنه:

قال تعالى حكاية عن نوح عليه السلام: «وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ۗ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورُ رَّحِيمُ (41) وَمَادَىٰ نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تُكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ وَهِي تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (42) قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۗ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۗ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُودِيِّ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۗ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ ۗ مِنَ الْمُودِيِّ اللَّهِ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْدَقُّ وَأَنْتَ أَحْكُمُ وَقِيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (44) وَنَادَىٰ نُوحُ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْدَقُّ وَأَنْتَ أَحْكُمُ الْكَاءُ مِن أَعْدِي وَعِيلً بَعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (44) وَنَادَىٰ نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْدَقُّ وَأَنتَ أَحْدَلُ لِنَا فَيْ وَالْكُمِينَ (45)» (هود).

في ُهـذه الآيات الكريمات نلحظ أن الأب الملهـوف ينادي على ابنه العاق (يا بنَي اركَب معنَا ولَا تَكُن مع الْكَافرين) بكل رحمة ولهفة خوفًا عليه من الهلاك، من دون أن يشتمه أو يعنفه على عصيانه وكفره، ويبين له بأنه لا جبال ولا مخابئ ولا حام ولا واق من أمر االله إلا من رحم االله، وكان ذلك في خطاب هادئ ومتزن، يتسم بالموضوعية لتوجيه الابن وتعليمه.

المطلب الرابع: حوار النبي يعقوبٍ مع ابنه يوسف عليهما السلام: ِ

قال تعالى: «نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَّصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَٰذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ (3) إِذْ قَالَ يُوسُفُ لَأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (4) قَالَ يَا بُنَيَّ لَا يَأْفُلُكَ يُوسُفُ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (4) قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا ® إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنسَانِ عَدُوٌ مُّبِينٌ (5) وَكَذَٰلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُ لَي وَعُمَتُهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبُوَيْكَ مِن قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ ® إِنَّ رَبَّكَ مِن تَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ ® إِنَّ رَبَّكَ مِن تَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ ® إِنَّ رَبَّكَ عَلَىٰ أَبْوَيْكَ مِن قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ ® إِنَّ رَبَّكَ عَلَىٰ أَبُويْكَ مِن قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ ® إِنَّ رَبَّكَ عَلَىٰ أَتُمَّهَا عَلَىٰ أَبُوَيْكَ مِن قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ ® إِنَّ رَبَّكَ عَلَىٰ أَنْصَىٰ أَلَوْمُ لَوْمَاتُهُ وَيُتَمْ لِيُولُ وَعَلَىٰ آلَوْمُ وَلِي الْأَكَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبُويْكَ مِن قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاقَ هَا إِنَّ رَبِّكَ

أدرك يعقوب الأب بحسه وبصيرته أن وراء هذه الرؤيا شأنًا عظيمًا لهذا الغلام، ولهذا نصحه بألا يقص رؤياه على إخوته، خشية أن يستشعروا ما وراءها لأخيهم الصغير غير الشقيق فيجـد الشيطان مـن هـذا ثغـرة فـي نفوسـهم، فتمتلئ نفوسـهم بالحقـد، فيدبـروا لأخيهـم أمـرًا يسـوؤه. وقـد اتجه فكـر يعقـوب إلـى أن الرؤيا تشير إلـى اختيـار االلـه تعالـى لـه، وإتمـام نعمتـه عليـه وعلـى آل يعقـوب كمـا أتمهـا مـن قبـل علـى أبويـه إبراهيـم وإسـحاق عليهمـا السـلام، وأن االلـه سـيعلّم يوسـف ويهبـه مـن صـحق الحس ونفـاذ البصيـرة مـا يـدرك بـه تأويـل الرؤى والأحلام، وهـو إلهام من الله لخوى البصائر المحركة النافخة.

ونلحظ في هذا النص القرآني أن علاقة الأب مع ابنه الصغير، كعلاقة الصديق بصديقه، يغلب عليها الحوار والتفاهم، وخطاب الأب هو ذاك الخطاب الحاني والرقيق، والمتصف بالحكمة، فلم يقل له بأن رؤياه أضغاث أحلام، أو أنها رؤيا صبيانية، أو صدى لما يحلم به ويتخيله أثناء لعبه في اليقظة، بل استمع له ولم يستصغر عقله، وحاوره بأسلوب حكيم، فيه احترام لشخصية الطفل، وتنمية للثقة بنفسه، بأنه سيكون له شأن عظيم في المجتمع عند كبره، وهذا إكبار من الأب لابنه يوسف أعطاه شعورًا بالأهمية.

فُمــا أشــد ُحاجتنــا اليــوم إلــى ُ الحــوار، الــذي بــدأ يتقطــع حتــى داخــل الأســرة الواحــدة مســببًا بذلــك كثيــرًا مــن المشكلات والأزمات.



المنهج القرآني في تربية الأبناء بالحوار

نتائج الدراسة:

1 - إن القرآن الكريم بأوامره ووصاياه ومبادئه،
 قـد أنصف الأطفال، وأعـز مكانتهـم، وأنقـذ حياتهـم ممـا وصلـت إليـه مـن سـوء قبـل الإسـلام، ومـلأ قلـوب الآباء والأمهـات بحبهـم،
 بل جعلهم زينة الحياة الدنيا.

2 - شرع القرآن الكريم للطفل من الحقوق ما يدف ظعليه حاضره، ويؤمن مستقبله، ما لـم تدركـه أوربـا وغيرهـا في أي قــرن مـن القــرون، ومــن أهــم هـــذه الحقــوق مـا يأتــي: إثبـات النســب، حـق الرضاعــة، وحـق النفقــة، والتربيــة والتعليم، وحق العدل بين الأبناء .

3 - الأسرة في المجتمع الإسلامي المعاصر تواجه كثيرًا من التحديات المعاصرة قد تؤدي إلى قصور في دورها التربوي في توجيه الطفل وتعليمه، إذ تعيش في عالم بلغت فيه سبل الاتصال ووسائل الإعلام من الكثرة والتنوع والسرعة بحيث تجد نفسها في كل يوم، بل وبكل ساعة تواجه بخضم من الآراء والأفكار والنظريات والفلسفات، وإن مواجهة هذا التحديات سلاحها الأساسي هو التربية بمعناها الواسع الذي يجعل منها تلك العملية المتكاملة الشاملة التي نسعى عبرها إلى تنمية شخصية الإنسان.

-4 تمتلك التربية النظم المعرفية والأساليب التي تعين على التشخص السلوكي في واقع الحياة، والأساليب التربوية كثيرة التي يمكن استخدامها في مواجهة هـذه التحديات المعاصرة في عصر العولمة، منها أسـلوب التربية بالقـدوة، وأسـلوب الحـوار والمناقشة،



والتربية المباشرة أو الإلقائية، وأِسلوب التربية بالموعظة الحسنة، وِأَسٍلوب الثواب والعقاب.

5ً - إُن المربي عُندمًا يُتجه القرآن الكريم سُوف يلمس فيه صورًا وأساليب رائعة في التربية والتعليم تعينه في رسم أنموذجا تربويًا لتوجيه الطفل في ظل التحديات المعاصرة، منها أسلوب الحوار والمناقشة، متمثلًا في حوار كل من النبي إبراهيم مع ابنه إسماعيل، وحوار النبي نوح عليه السلام مع ابنه، ولقمان الحكيم مع ابنه، وحوار النبي يعقوب مع ابنه الصغير يوسف عليهما السلام.

7 - يجـبُ الاقتـداء والتأسـي بالرسـلُ والأنبيـاء فـي علاقتنـا مـع أبنائنـا، بحيـث تكـون علاقـة أفقيـة، كعلاقـة الصحيـق بصحيقـه، يغلـب عليهـا الحـوار والتفاهـم، أمـا إذا كانـت العلاقـة رأسـية كعلاقـة الرئيـس بمرؤوسـيه، ويغلـب عليهـا الأوامـر والنواهـي، لا شـك سـيكون تأثيرهـا الإيجابي قليـل، ومـن علامـات نجاحنـا فـي التربيـة، نجاحنـا فـى الحوار مع أبنائنا بطريقة ترضى الأب والابن.

8 - يجبُ على الآباء الامتناع عن اللجوء إلى العقاب مباشرة عند خطأ أولادهم، وليستبدلوا العقاب بحوار ونقاش طويل حول الناء الحوار، وليعيروا انتباهًا لاستئلة أولادهم وليحاوروهم ليكسبوهم هذه المهارة عند الكبر، لحل كافة المشكلات التي تعترض طريقهم، بحيث يرث الأطفال هذه المهارة ويحملونها معهم في حياتهم، متسلحين بوسيلة عظيمة للشورى، وتبادل الأفكار والتزود بالمعلومات، وحل المشكلات.



هیا نلعب…!

يواجه الآباء مشكلة في تعليم أطفالهم مادة الرياضيات التي تعتبر من أصعب المواد للأطفال والآباء أيضاً، ويتعـود الطفـل علـى أن مـادة الرياضيـات مـادة صعبـة ومزعجـة. وفيمـا يلـي خطـوات يمكـن للآبـاء اتباعهـا مـع الأطفال فى المنزل تسهل عليهم فهم النظريات الرياضية وكيفية عملها:

1. إلعبي مع طفلك لعبة إدارة الأموال، بتقديم مصروف له ومطالبته بإدارة هـذا المصروف بتحديد مشترياته ومدخراته ولو كانت مبالغ رمزية لكن ليحسن التصرف في الأرقام التي بحوزته.

2ً. أَشْركي طَفلك في حُسابُ فواتير المشتريات من البقالة والمحلّات واسأليه كم سيتبقى من ثمن الدفع، ليعتاد على توظيف الحساب في حياته اليومية.

3ُ. علمـي طَفُلـكُ قـراءة السـاعَة واربطيّه بالوقـت ومواعيـد الصـلاة، ليسـتعمل الأعـداد فـي جملـه وسـيكون محببـا إهـداؤه سـاعة خاصـة بـه واحرصـي أن يتعلـم قـراءة السـاعة بدايـة مـن السـاعات القديمـة التـي تحتـوي عقارب.

4. علمي طفلـك اسـتخدم الرزنامـة الورقيـة ليتعلـم الأيـام والأسـابيع والشـهور، واجعلـي طفلـك يضـع علامـة فـوق الأيـام التـي تنتهـي مـن التقويـم، وتلـك خطـوة فـي اتجـاه فهـم كميـة الوقـت فـي الشـهر، وحتـى فـي العـام الواحد.

5. ليتعلـم طفلـك القياسـات، إجعلـه ييسـتعمل المسـطرة والمثلـث والمـدور وليرسـم أشـكاله الهندسـية بمقاسـات دقيقة تحدديها لـه. واجعليه يتعـرف على مفاهيـم محـددة مثـل المسـاحة والمحيـط والعـرض والطـول والدرتفاع.

6ً. علميّ طفلك قياس طوله على مقياس معلق على الحائط، أو يرسـم علامـات بالقلـم ليحـدد طولـه على الباب.

7. علمي طفلك مقاييس الأوزان، بالغرام والكيلغرام وأيضا الأحجام باللتر.

8. اطرحي مسائل حسابية بسيطة لطفلـك ليسـتمتع بها كلعبـة للتسـلية، واسـأليه كـم المجمـوع؟ كـم بقـي؟ مـا مقدار؟ وهكذا يحسن توظيف معرفته البسيطة بالحساب.

9. يمكنـك اسـتخدام المكعبـات: بألوانهـا المختلفـة وإحساسـه بمشـاركتك فـي اللعـب، يمكـن البـدء فـي عــد المكعبـات لفتـرة مـن الوقـت وبعدهـا تنتقليـن معـه لمسـتوى أعلـى وهـو محـاولات الجمـع كأن تقومـي بوضـع المكعبـات بجانـب بعضهـا البعـض وفـي حالـة الطـرح قومـي بإخفـاء المكعبـات، وبهـذا يبـدأ التعـرف علـى أسـس الجمع والطرح حتى لو لم يتقنها.

11. استخدمي لعبة إكمال الرسـم باللَّـرقـام: لُعبـة بسيطة علـى شُــكُل دفتـر رسـم، بحيث يكمـل الطفـل الرسـم بالأرقام، وبهذا يحفظ تسلسل الأرقام حتى يكمل رسمته.

12. اسْـتخُداْمي الأوراق الملوّنـة لُكتابـة الْأَرْقـام وشجعيه علـى تجربـة كتابتهـا بنفسـه، وتذكـري دائمـاً أنهـا لعبـة ومحاولة لتوصيل المعلومة.

13. الحساب حياة.. اجعلي الحساب جزءًا من حياة طفلك اليومية، وفي كل التفاصيل مثل عدّ السيارات ذات اللـون اللـُحمـر فـي الطريـق أو تأمـل السـماء ومحاولـة عـد الطيـور والسـحاب، وبهـذا لا يشـعر الطفـل أنـه تحـت ضغط التعلم.



للحبة السـوداء العديـد مـن المسـميات، مثـل حبـة البركـة أو الكزبـرة الرومانيـة أو الكمـون الأســود، ولطالمـا عرفـت كنــوع مـن التوابــل واســتخدمت منــخ القــدم كنــوع مــن العلاجـات للعديــد مــن الأمــراض. وقــد ثبــت علميــاً أنّ حبـة البركـة، حبـة الســوداء، اسـتخدمت لعـلاج الكثيـر مـن الأمـراض، فقــد وصـف النبـي عليـه الصـلاة والســلام حبـة الســوداء بأنّها دواء لكل داء إلا الموت.

فما هو السر وراء الاستخدامات العلاجية العديدة للحبة السوداء ؟

تركيبة الحبة السوداء

تحوى الحبة السوداء:

- ~ ما يقارب 21 ٪ من مكوناتها بروتين.
 - ~ حوالي 38 ٪ من الكربوهيدرات.
- ~ مـا يقـّـارب 35 ٪ مـن الدهــون والزيــوت النباتيــة والأحمــاض الدهنيــة الأساســية المفيــدة، مثــل حمــض اللينوليــك وحمض الأوليك.
- ~ العديـد مـن المعـادن والفيتامينــات، مثــل: الكالســيوم والبوتاســيوم والحديــد والزنــك والمغنيســيوم والســيلينيوم وفيتامين (أً)، وفيتامين B وفيتامين B2، نياسين، وفيتامين C.
 - ~ وأهم المكونات أو العناصر النشطة فيها هي الزيوت التي تحويها وأشهرها النيجيلون.

فوائد الحبة السوداء:

1.مضادة للجراثيم والالتهابات.

خاصة في هُذا العصر الذي أصاب فيه الكثيرين فيروس كورونا 19- covid ، تساعد الحبة السـوداء على تقوية المناعـة ومحاربـة العديـد مـن الأمـراض، وذلـك نتيجـة احتوائهـا علـى زيـت Thymoquinone، والـذي يعـد مضاد أكسـدة قوى جداً.

2. خفض الكوليسترول.

وجـدت العديـد مـن الأبحـاث دوراً كبيـر للحبـة الســوداء فـي خفـض الكولسـترول الســيء فـي الــدم والمســاعـدة فـي السيطرة على ضغط الدم وخفض نسبته.

3. علاج التهاب الحلق.

4. الوقاية من الأشعة.

وجد أن الحبة السوداء، فعالة في الوقاية من أضرار الإشعاعات الخارجية، خاصة التي تسبب تلف خلايا الدماغ.



■ركن الصحت (الحبة السوداء)

-تساعد في معالجة الإدمان على المخدرات ومساعدة الجسم في التخلص من السموم.

5. تعزيز الصحة العقلية.

أظهرت العديد من الأبحاث أن للحبة السوداء دوراً كبيراً وفعالاً في تحسين الذاكرة وتقويتها.

6. تعزيز صحة الشعر.

يلعب زيت الحبة السوداء حوراً كبيراً في تحفيز نمو الشعر وزيادة كثافته ومنع تساقطه.

7. الحفاظ على البشرة.

تدخل الحبة السـوداء في عـلاج العديـد مـن مشـاكل البشـرة مثـل حـب الشـباب. واحتواؤهـا على مضـادات الأكســدة والأحماض الدهنية الأساسية المفيدة مثل اللينوليك يجعلها تساعد في علاج جفاف الجلــد. كما أنها تساعد على الحفاظ على بشرة شابه حيوية، ومحاربة التجاعيــد وعلامات الشيخوخة.

*خلطات الحبث السوداء.

لأهم الخلطات المستخدمة فيها الحبة السوداء في علاجات البشرة، إليك سيدتى ما يلى:

1. خلطة علاج جفاف البشرة

اخلطي مسحوق الحبـة الســوداء مـع زيـت الحبـة الســوداء وزيـت السمسـم او زيـت الزيتــون وقومـي باســتخدامه يوميــا ولمـدة اسبوع وستلاحظين الفرق.

2. خلطة عسل مع حبة السوداء(قناع الوجه لحصول على البشرة المتوهجة)

عليك تحضير خلطة عسل مع حبة السوداء لكل انواع البشرة.

المكوّنات هي:

~ ثلاث ملاعق من حبة البركة.

~ ملعقتان من العسل.

ملعقتان من ماء الورد.

~ ملعقتان من الطحين.

ثلاث ملاعق من عصير الليمون (إذا كانت البشرة دهنية فقط!).

طريقة التحضير:

~ وضعـي حبـة السـوداء فـي وعـاء وقلبـي علـى النبار لمـدة عشـر دقائـق. ~اطحنـي حبـة السـوداء بعـد تحميصهـا، واخلطى مع باقى المكوّنات حتى تصبح خليطا متماسكا.

~افرديُّ هذا الخلَّيط على الوجِه، واتركيه لمدة عشرين حقيقة، ثمَّ اغسلي بالماء الدافئ.

~ كرري هذا القناع مرة كلّ أسبوع.



الجمالك وأناقتك

20 وصفة مذهلة للبشرة والشعر باستخدام هلام الصبار "جل الألوفيرا"

جـل الصبـار مفيـد جـدا للبشـرة والشـعر ويدخـل فـي صناعـة كتير مـن مسـتحضرات العناية بالبشـرة والشـعر لأـنـه غني جـدا بالفيتامينات والمعادن، ونقدم لك في هذا العدد 20 وصفة من جل الِصبار لبشرة صافية وشعر صحى.

يمكنك أن تحصلي على الصبار من السوق بشكل جل، أو استخلاصه في البيت، كالتالي: أحضري ورقة الصبار من أي مشتل واقطعيها من تحت ثم ثبتيها بشكل رأسي لمدة 15 حقيقة ليتجمع الهلام في مكان واحد ثم أحضري لوحة تقطيع وقطعي حواف الورقة التي فيها شـوك من الجانبين وقشـري القشـرة مـن فـوق ومـن تحـت بالسـكين، سيظهر لـك الهلام "الجل" بشـكل قطعة واحـدة، قومـي بتقطيعـه وهرسـه وجهزيـه فـي علبـة للاسـتخدام لاحقا، واحفظيه فـي الثلاجة. كما يمكنك أن تسـتخرجي جل الصبار بطريقـة ثانيـة بتقطيع الورقـة بالطـول ثـم أخرجـي الجـل

1.قناع جل الصبار لعلاج النمش وحروق الشمس:

اخلطي 4 معالق كبيرة من جل الصبار مع 6 معالق كبيرة عصير خيار و2 ملعقة كبيرة لبن، امزجيهم معا بشكل جيـد وضعـي الخليـط علـى بشـرتك لمـدة 20 دقيقـة ثـم اغسـليه ستلاحظين تغييرا لافتا في النمش وحروق الشمس.

2. قناع جل الصبار للبنترة الجافة:

اخلطي 3 معالق كبيرة من جل الصبار مع معلقة كبيرة من زيت الورد وضعي الخليط على البشـرة لمـدة مـن 10 – 15 حقيقة ثم اغسليه بماء دافئ.

آو اخلطي 2 معلقـة كبيـرة مـن جـل الصبـار مـع معلقـة صغيـرة مـن زيـت اللـوز الحلـو وملعقـة صغيـرة مـاء ورد وضعـي الخليـط عـلى البشرة لمـدة 15 دقيقة ثم اغسليه.

أو اخلطي معلقة صغيرة من جل الصبار مع 2 معلقة كبيرة عسل نحل وضعي الخليط على البشرة لمدة 15 دقيقة أو حتى يجف ثم اغسليه، يمكنك تكرار هذه الوصفة يوميا.

3.قناع الصبار والليمون لعلاج عيوب وشحوب البشرة والبقع الداخلة:

الصبار مع الليمـون مفعولـه عجيب على البشـرة لأن الليمـون يسـتفيد مـن مكونـات الصبـار لأفضـل فعاليـة فـي عـلاج عيـوب البشـرة والبقـع الغامقـة ويتـرك البشـرة صافيـة، كمـا يعالـج علامـات التمـدد وبقـع الشـمس، ثـم إن الليمـون يحفـظ للصبار لونه ويحفظ فعاليته مدة أطول كمادة حافظة.

استخرجي الجل من ورقتين صبار واخلطي الجل بعصير ليمونة ثم ضعي الخليط في الخلاط واضربيه لمدة دقيقة تقريبا حتى تمتـزج المكونـات بشـكل خليـط تضعيـه علـى البشـرة لمـدة مـن 10 – 15 دقيقـة ثـم اغسـليه بالمـاء، واحتفظـي بباقـي الكميـة فـي علبـة مغلقـة فـي الثلاجـة إن



4. قناع الصبار لعلاج حب الشباب والثور:

اخلطي بياض بيضة مع 4 معالق كبيرة من جل الصبار ومعلقة كبيرة شاي أخضر ونقطتين زيت بابونـج، اخلطيهـم جيـدا وضعـي الخليـط علـى البشرة لمدة 20 دقيقة ثم اغسليه بماء بارد. أو اخلطـي 2 معلقـة كبيـرة مـن جـل الصبـار مـع معلقـة صغيـرة مـن زيـت شـجرة الشـاي وضعـي الخليط على البشرة 20 دقيقة ثم اغسليه.

5.قناع الصبار لتنظيف الجلدِ:

استعملي شريحة باباي وأضيفي لها كمية صغيرة من جل الصبار ومعلقة صغيرة من الزبادي ومعلقة صغيرة عسل نحل ثم اخلطي جميع هذه المكونات في الخلاط حتى يصبح القناع ناعم جدا، ثم نستعمله على البشرة لمدة 15 دقيقة ثم نغسله بماء دافئ، ونتيجة هـذا القناع فروية، حيث تظهر البشرة صافية نقية. كما يمكنك استعمال جل الصبار لوحده من دون أي إضافات.

6. قناع الصبار لعلاج الندبات:

اخلطي كميات متساوية مـن جـل الصبـار ومـاء الورد وضعي الخليط على البشرة لمدة من 20 – 30 دقيقـة ثـم اغسـليه بمـاء بـارد، وتسـاعد هـذه إلوصفة في علاج ندبات البشرة.

أو اخلطـي 2 ملاعـق كبيـرة مـن جـل الصبـار مـع معلقـة صغيـرة مـن زيـت الزيتـون وبعـض قطـرات مـن عصيـر الليمـون وضعـي الخليـط علـى البشـرة لمحة من 15 – 20 حقيقة ثم اغسليه بماء دافئ.

7.قناع الصبار والفاحمة للبشرة الجافة:

قطعي بعـض البرتقـال والمــوز والكيــوي والأفــوكادو قطعـا صغيــرة وأضيفـي للفواكــه معلقــة صغيــرة مــن جــل الصبــار وامزجيهــم مــع بعـض, وإن كانـت بشــرتك جافـة يمكـن أن تضيفـي للمكونـات معلقـة صغيرة زيـت لـوز حلــو ثـم ضعـي

مجلة (بنة (للإسلام)العدد 15

20 وصفة للبشرة والشعر باستخدام هلام الصبار "جل الألوفيرا"

الخليـط علـي البشـرة لمــدة مــن 15 – 20 دقيقــة ثــم تساعد في علاج حكة فروة الرأس. اغسليه بماء.

8. قناع الصبار لعلاج التجاعيد:

اخفقي صفار بيضة بالمعلقة ثم أضيفي لها معلقة صغيرةً من جل الصبار ومعلقة صغيرة منّ زيت الزيتون ثم بقطنة ادهني وجهك بالخليط لمحة من 15 – 20 حقيقـة ثـم اغسـليه، ستشـعرين بـان جلـد الوجـه مشـدود وشكله صحى.

9. قناع الصبار لتفتيح البشرة:

اخلطي معلقة كبيرة من جل الصبار مع قطرات من ماء الُـورد، ونصـف معلقـة صغيـرة كركـم ومعلقـة صغيرة لبن ومعلقـة صغيرة عسـل، امزجـي المكونـات جيـدا ثـم ضعـي الخليـط علـي البشـرة لمـدة مـن 20 – 30 دقيقة ثم اغسليه. 30 دقيقة، يسمح هذا القناع بتفتيح البشرة وتنعيمها. قناع تقشير : اخلطي 2 معلقة كبيرة من جل الصبار مع 17. قناع الصبار لنصو التنصر وعلاج التساقط؛ معلقـة صغيـرة عصيـر ليمــون و2 معلقــة صغيـرة ســكر بني ويمكنك استخدام السكر الأبيض العادي، دلكي بشرّتك بالخليط بحركات دائرية لمدة 5 دقايق ثم اغسليهُ بالماء الدافئ.

10.قناع الصبار لإزالت الرؤوس السوداء والرؤوس

اخلطي 2 معلقـة كبيـرة مـن جـل الصبـار مـع معلقـة كبيـرة سـكر بنـي ودلكـي بشـرتك بالخليـط فـي حـركات دائرية لمدة 5 دقايق خصوصاً منطقة الأنف والأماكن التي تتواجد فيها رؤوس سوداء أو بيضاء ثم اغسليه بالماءً، وهـذا القنـاع يتغلـل فـي الجلـد بعمـق وينظـف البشـرة ويزيل الدهون الزائدة من البشرة.

11. قناع الصبار لإزلة السموم من البشرة:

اخلطی کمیات متساویة مـن جـل الصبـار وعصیـر الليمــون والمانجـا، اخلطــي الجميــع فــي الخــلاط حتــي تحصلين على خليط سهيك ضعيه علىّ البشرة لمدة 20 دقيقة على الأقل ثم اغسليه بالماء.

12. قناع الصبار والبيض لتنعيص وترطيب الشعر:

لشـعر ناعـم وصحـي جربـي قناعـا مـن خلطـة بيضـة مـع كميـة كبيـرة مـن جـل الصبـار أي الكميـة التـي تكفـي طول وكثافة شعرك. ضعى الخليط على الشعر لمـدة من 15 – 20 دقيقة ثم اغسليه بماء بارد.

13. للسم الصيار:

يمكنـك اسـتخدام جـل الصبـار لوحـده كبلسـم منعـم للشـعر، اسـتخدمي كميـة مـن الصبـار تكفـي طـول وكثافـة شـعرك، تضعـي الجـل علـي شـعر مبلـل مـن الجذور للأطراف وغطى الشعر بفوطة ساخنة ليسهل تغلغـل الجـل فـي الشـعرّ وفـروة الـرأس واتركيـه مـن 15 – 20 دقيقة ثم اغسليه.

14. قناع الصبار لعلاج حدة فروة الرأس: لجل الصبار خصائص مضادة للبكتيريا والفطريات

استخرجي الجل من ورقة الصبار وضعيه مباشرة على فروة الرآس ودلكيه بأطراف أصابعك واتركيه 20 دقيقة ثم اغسلیه بماء بارد.

15. قلام الصيار لعلاج قشرة الشعر:

اخلطي كمية من جل الصبار مع نقاط من زيت شجرة الشايّ ويمكنك أن تضيفي بعض ماء الورد ثم ضعى الخليط على الشـعر لمـدة سـاعة ثـم اغسـليه، وكـرري القناع من مرة إلى مرتين في الأسبوع.

16. قناع الصبار وزيت الزيتون لترطيب الشعر بعمق: اخلطي كميات متساوية من جل الصبار وزيت الزيتون وامزجيهم معا جيدا وضعي الخليط على الشعر لمحة

هـذا القنـاع مفيـد جـدا لتحفيـز نمـو الشـعر ومنـع تساقطه، لأن الصبار يحتوى على أنزيمات ومضادات للأكســدة تحفــز بصيـلات الشــعر وتعــزز نمــوه بشــكل صحى، كما أن للصبار خصائص قلويـة تسـاعد علـي الحفاظ على توازن الشعر وفروة الرأس.

اخلطی 1⁄2 کوب من جل الصبار مع 1⁄4 کوب من زیت جنيـن آلقمــح و 1⁄2 كــوب مــن حليــب جــوز الهنــد، ضعِــي الخليـط علـي الشـعر ودلكـي بـه شـعرك وفـروة الـراس جيدا لمدة 30 دقيقة ثم اغسليه بالماء.

بالنسبة لحليب جـوز الهنــد يمكــن تحضيــره فــي البيــت بإحضار حبـة جـوز هنـد، ثـم بشـرها ووضعهـا فـي خـلاط مع 4 أكواب ماء ساخن ثم بعد خلطهم احضري شاش وصفى الخليط لتستخلصي حليب جوز الهند الطبيعي.

18. قناع الصيار لتنعيص ولمعان التنعر:

اخلطي 3 معالـق صغيـرة مـن جـل الصبـار مـع معلقـة صغيرةً من زيت جوز الهند ومعلقة صغيرة من عصير ليمون، ودلكي شعرك بالخليط الناتج لمدة دقائق ثم اتركيه لمدة 20 دقيقة واغسليه.

19. قناع الصيار لعلاج الشعر التالف والحاف:

اخلطي 1⁄2 كوب من جل الصبار مع معلقة صغيرة من الريحانُ المطحون و2 معلقـة صغيـرة مـن الحلبـة المطحونة و2 معلقة صغيرة من زيت الخروع ثم امزجي المكونات معا وضعى الخليط على الشعر من الجذور للأطـراف وغطـي شـّعرك بطاقيـة الشـعر أو كيـس بلاستيكي ونامي بالقناع واغسليه في الصباح جيدا. تركـه طـّـول الليــل يســمح بتأثيـر أقــوي علــي الشــعر ترطيب اعمق كما يحفز نمو الشعر.

جمال روحك لا يكون إلا بالقرآن ولا جمال بدون جمال الروح!





20. قناع الصبار والعرحدي لتنعيص وتحثيف الشعر:
اخلطي كوب من جل الصبار مع 2 معلقة كبيرة من
معجـون زهـرة الكركدية (يمكـن وضـع الكركدية مـع
كمية صغيرة مـن المـاء ونهرسـه جيـدا ثـم نضيفـه لجـل
الصبـار) نضـع الخليـط علـى الشـعر ونتركـه مـن 30 – 45
دقيقـة ثـم نغسـله، ومـع الانتظـام سيكسـبك هـذا
القنـاع شـعرا ناعمـا ولامعـا وكثيفـا كمـا يمنـع انقسـام
أطراف الشعر.

نصائح عند استخداص جل الصبار:

احرصي على غسـل ورقـة الصبـار بالمـاء وتنشـيفها قبـل استعمالها.

يمكنك إَضافة جل الصبار لأي قناع بشرة غير الأقنعة التي عرضنا فوق.

لحفّظ بشـرتك مـن الجفـاف يمكنـك وضـع طبقـة رقيقـة من جل الصبار قبل وضع المكياج.

أناقة بيتك



تعـد فكـرة اقتنـاء حـوض لتربيـة الأسـماك فـي البيـت فكـرة أنيقـة وممتعـة مـن جهـة تسـمح بتأمـل خلـق اللـه سـبحانه وحركـة الأسـماء المختلفـة الألـوان فـي المـاء، ومـن جهـة تضفـي حيويـة فـي الزوايـا الجامـدة وتقــدم منظرا لحيكور البيت جذابا ومميزا.

يمكننك أن تستعملي حوضا كبيرا بالكهرباء وهناك نوع مـن الأسـماك لا يحتـاج إلا لحـوض صغيـر مـع تغييـر مستمر للماء.

تعليمــات تربيــة الأســماك فــي البيــت يمكنــك الحصــول عليهـا مـن بائع أحــواض الســمـك والتعــرف أكثـر على عالــم ينبض جمالا وروعة.









فوق صور تعرض إنجاز إحدى المسلمات .. امـرأة فلسـطينية جمعـت قنابـل الاحتـلال الصهيونـي وزرعـت فيهـا الـورود، فأصبحـت لديهـا حديقـة جميلـة مـن القنابل المزروعة بالـورود.

اسـتطاعت بجمــال همتهــا أن تقلــب المشــهد المظلــم لمشهد مبهج.



نقدم لك في هذا العدد وصفات بسيطة لصناعة الساندويتش وهي عملية سهلة وتناسب وجبات العشاء والرحلات والأطفال في المدارس وغيره من حالات تتطلب منك تجهيز وجبات غنية وسريعة:

سندويش الصرتديلا:

المكونات: خبز بحسب النوع الذي تحبين، شرائح مرتديلا، مايونيز، ورق خس مقطع، زيتون مقطع، بيض مسلوق، جبن أبيض أو أصفر بحسب الرغبة، بعض الزبدة أو زيت الزيتون.

طريقة التحضير:

تقلين المرتديلا بالزبدة من الوجهين وتضعينها على ورق يمتص الزيوت، ثم امسحي وجه الخبز الداخلي بالزبدة أو بزيت الزيتون والمايونيز ثم ضعي شرائح المرتديلا والبيض المسلوق مقطعا والجبن والخس والزيتون. وبالهناء والشفاء.

ر. . . . يُمكنك استبدال المارتديلا باللحم المفروم كفتة، أو بالحجاج المطبوخ أو السمك أو التونة أو ما توفر لحيك.

ساندويشا الهوت دوغ

المكونات:علبة من الهوت دوغ. خس مقطَّع. بطاطا مقليَّة. ملعقتان كبيرتان من المايونيز. ملعقتان كبيرتان من الكاتشب. خردل. خبز عربي. زيت نباتي للقلي.

طريقة التحضير:

يصفَّى الهوت دوغ من الماء، ويُقلى في الزيت في مقلاةٍ على النَّار. يُخلط الكاتشب والمايونيز والخردل في وعاء.

يُدهن الخبز من الداخل بخليط المايونيزَ، ثم يُوضع الهوت دوغ، والبطاطا، والخس، داخل الخبز ويُلف جيداً، ويمكن إضافة خضار أخرى حسب الرغبة.

ساندويتت التونة بالذرة

المكوّنات: علبة من التونة.علبة من الذرة. مايونيز. ملح، وفلفل أسود. جبنة شيدر مبروشة. طماطم، وخيار، وخس، وبصل مقطع. خبز فينو. طريقة التحضير:

تُصفى التونة من الزيت، والذرة من الماء. تُخلط التونة والذرة والمايونيز في وعاء، ويُضاف الملح والفلفل الأسود وتُخلط المكوّنات.



الساندويش

مطبخك .. أسعدي من حولك ..

يُوضِع الخليط السابق داخل الخبز بعد فتحه من إحدى الجهات، ويوضع الخس، والخيار، والطماطم، والبصل فوقها، ثمّ توضع الجبنة المبروشة

يُمكن تحميـص السندويشـات قبـل تقديمهـا. وبعـض الآلات تحمصـه بشكل جميل كما في الصورة.

ساندويتت جينة الحلوص

المكوّنات: جبنة حلوم. خس مقطع، وطماطم مقطعة.

زيتـون أسـود مقطـع. رشـة مـن الزعتـر. خبـز توسـت، أو فينـو. زيـت نباتـي

طريقًة التحضير: يُقلى جبن الحلوم في الزيت في مقلاة على النار حتَّى يتحُوَّل إلى اللَّـونَ اللَّحَمـر. يُوضـع الجبـيِّ، ثـمَّ الطمّاطـم والخـس والزيتـون داخل الخبز، ثمّ يُرش عليه القليل من الزّعتر.

ساندويتت البيض المسلوق

المكوّنات: بيض مسلوق. خس مقطّع، وطماطم مقطّعة إلى حلقات. ملح وفلفل اسود. خبز عربي.

طريقة التحضير: يُسلَق البيض، ثمّ يقطَّع بالسكين إلى حلقات. يُوضع البيض المسلوق داخل الخبز، ويُوضع فوقه الطماطم والخس، ثمَّ يُرش على المكوّنات القليل من الملح والفلفل الأسود.

ساندوست السخب المقلب

طريقة التحضير: يُقلى البيض المخفوق مع الملح والفلفل الأسود في الزيت النباتي في مقـلاةٍ على النـار. يُقطِّع البيـض المقلـي إلـي قطـعً

يُخلط المايونيز والخردل في طبق جانبي. يُدهن خليط المايونيز والخردل على التوسـت مـن الداخـل بُعـد تحَميصـه. توضـع شـريحة جبنـة الشـيـدر أولاً على قطعة التوست الأولى، ثمّ يوضع فوقها الخس والبندورة والخيار، ثمّ البيض، ثمّ السنيورة أو التيركي، ثمّ قطعة التوست الثانية.

ﻣﻼﺣﻄـٰﺔ: ﻓﻲ ﺍﻟﻮﺍﻗـﻊ ﻳﻤﻜﻨـﻚ ﺻﻨﺎﻋـﺔ اﻟﺨﻠﻄـﺔ اﻟﺘﻲ ﺗﺮﻳﺪﻳـﻦ ﻭﺇﻥ ﻛﺎﻧـﺖ مما تبقى من بعض الأطباق من اللحوم والخضروات، أو الأجبان، المهم ان تحرصـي علـي ان يتكــون الســاندويش مــن عــدة طبقــاتِ بحســب مــا يتوفـر لديـك مـن مكونـات مـع مسـحة مـن زيـت الزيتـون او مـا يعوضـه كصلصة الثوم و المايونيز و الكتشب كما يمكنك استعمال نكهة بعض الأعشاب كالزعتر وإكليل الجبل والنعنع وغيره.

ويمكنك إستلهام افكار تزيين السندويش من الصور المعروضة.

أيضًا يمكنك صناعـة الخبـز بنفسـك أو شـراء نـوع تحبذينـه مـن السـوق، وفي العدد المقبل إن شاء الله سنخصص قسم الطبخ لصناعة انواع الخبز اللذيذ في البيت، فكوني معنا.





حلویات بدون أن تطهی

مطبخك .. أسعدي من حولك ..

حلوة بجوز الهند والنيسلي

المقادير:

3 كاســات جــوز الهنــد – كأس نيســلي حليــب – مــاء – شــيكولاتة بنــي – شيكولاتة بيضاء.

طريق التحضير مكتوبة:

نخلط 3 كأس من جـوز الهنـد مـن كأس مـن حليـب نيسـلي ونسـتمر فـي الخـط حتـى يتشـرب الحليـب، ثـن نشـكل كـرات صغيـرة منهـا، ثـم نحفظهـا فيالثلاجـة لمحة نصف ساعة.

ُ نضع في وعاء على النار كل مـن المـاء مـع الشـيكولاتة البنـي ونذيبهـا ثـم نغطـس كـرات جـوز الهنـد فيهـا ثـم نصفيهـا بالشـوكة ونرصهـا فـي صينيـة حتـى تنشف.

يمكن تزيين الحلوى أيضاً بشيكولاته بيضاء حسب الرغبة.

شعولاتة محشية

المقادير:

شوكولاتة – مكسرات – نيسلي كرامال.

طريقة العمل:

نقـوم بإذابـة الشـوكولاتة فـي حمـام مائـي علـى نـار هادئـة، ثـم نحضـر قوالـب السيلكون وندهنها ثم نتِركها تبرد.

نقـوم بتحضير الحشـوب أن نخلـط المكسـرات بعـد طحنهـا وتحميصهـا خشـنة مـع النيســلي كرامــال, ثـم نعبـئ هــذا الحشــو فـي القوالــب فــوق الشـيكولاتة فـي حدود ثلاثة أرباع القالب.

ئـم نفطـي الربـع الباقـي للقالـب بالشـوكولاتة الذائبـة لتفطـي الحشـو، ثـم نضعهـم فـي الثلاجـة يبـردوا, ثـم ننـزع الحلـوى مـن القوالـب، ونزينهـا بالنيسـلي كـامال..

حلوة الشعولاتة البيضاء

نخلـط كيلـة مـن الـكاكاو المحمـص مـع كيلـة مـن آي نــوع مـن البســكويت المطحون، ثم نضيف ملعقة كبيرة مارغرين طرية مع استمرار الخلط.

ثم نضيف نسلي كرامال ونخلط حتى تصبح العجينة متماسكة، ثم نقسمها على زوج ونضعهم في الفيلـم الغذائـي الشـفاف، ونشـكل زوج حربـوش، ونضعهم في الثلاجة مدة ساعتين.

نذيب الشوڭولاتة في حمام مائي على نار هادئة، ثم ندهن بها الخليط.

الليزي كيك

المكونّات: علبتان من البسكويت السادة. كوبان صغيران من الزبدة الذائبة. كوبــان مــن مســحوق الــكاكاو. كوبــان صغيــران حليــب جــاف. كوبــان صغيــران سكر بودرة. ملعقة فانيلا صغيرة.

طريقة التحضير: تكسير البسكويت إلى قطع صغيرة، وإضافة الزبدة الذائبة، والكاكاو، والحليب، والسكر، والفانيلا ومزج الخليط جيداً. إضافة البسكويت بشكل متـدرج ثـم خلـط المكونـات معـاً مـرة أخـرى. وضـع الخليـط الناتـج فـي أكيـاس بلاسـتيكية علـى شـكل أسـطوانة لتشكيل لفائف أو شـكل تفضلينـه. وضع هذه الأكياس في الثلاجة لمدة ساعتين ثم إخراجها وتقديمها.

امرأة محبة للخير، لكن لا تجد ما لا تتصدق به؟ فتح لها النبي بابا آخر، ففي البخاري عن زينب (كنـت فـي المسـجد فرأيـت النبـي فقـال: تصدقن ولو من حليّكن).

إبراهيم السكران.













he situation is much, much worse than what is being reported. The Uyghur people have disappeared. Death is everywhere right now."

These are the words of Dr Erkin Sidick, a Uyghur American who is the President of the Uyghur Projects Foundation and senior advisor to the World Uyghur Congress.

He claims that the total number of Uyghur detainees in camps in China and those presumed dead now exceeds the total number of Jews detained and killed during the Holocaust – an allegation that dwarfs previous reports on China's 'demographic genocide' in Xinjiang, or what was once East Turkestan.

"This isn't indoctrination, it's eradication," says Sidick.

Sidick believes that reports in the international media about the situation in Xinjiang are essentially two years behind current realities on the ground.

"For example, a lot of media says up to or more than one million Uyghur are detained, but they have been using this number since Human Rights Watch published an article on 15 January 2018," he says. "This is two-and-a-half years ago, but the international media still says up to or more than one million."

"The Chinese Government has since moved towards carrying out the equivalent of a Final Solution on Uyghurs," Sidick adds, referencing Nazi Germany's policy of Jewish extermination. A Government official in Xinjiang recently told Sidick that, in his county, where there was once a population of 92,000 Uyghur people in 2016, there remain only 20,000 today. More than 80% of the population has disappeared in four years.

"The Uyghur population is mostly concentrated in the Kashgar, Hotan and Aksu areas," says Sidick. "Recent visitors to the areas told us that you cannot find Uyghur people. Not on the street, not in the city and not in the farms. In many cases where you actually find a Uyghur couple on the street, you find it's a Uyghur girl who married [by force] a Han Chinese man. And sometimes they have a child."

New research published last month by the Jamestown Foundation shows that the published natural population growth rates in Xinjiang fell dramatically in 2018, falling by 84% between 2015 and 2018 in Kashgar and Hotan.

"This provides strong evidence that Beijing's actions in Xinjiang meet the genocide criterion cited in Section D of Article II of the United Nations Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide: 'Imposing measures intended to prevent births within the [targeted] group'," observe the authors of the report.

Sidick claims that the Chinese President Xi Jinping took a "top secret" decision in 2014 to "kill one-third of all Uyghurs, lock up one third, and convert one third [to Chinese Communist Party ideology]".

While it is not possible to prove the veracity of Sidick's allegation regarding China's intent to murder and incarcerate two-thirds of the total Uyghur population, leaving one-third to be forcibly indoctrinated, we know from a trove of leaked Chinese Communist Party documents that Xi Jinping gave a speech to Government officials in Xinjiang in 2014 in which he told them to use the "organs of dictatorship" against the Uyghur minority and show them "absolutely no mercy".

Chinese Disinformation

Sidick has not obtained his information from online and second-hand sources, but from trusted Government officials in Beijing and Xinjiang, alongside firsthand or eyewitness testimonies from civil servants who serve the Government in Urumqi, Xinjiang's capital.

"I also have a well-connected middleman, who gets information and sends it to me," he says. "They use an internet proxy to get information out to me. A lot of people trust me because I can keep their identity a secret."

The never-before-seen content he posts from his Twitter account regarding Uyghur persecution suggests, at the very least, that he has access to direct sources within the government.

Born in the Xinjiang city of Aksu, Sidick completed a degree in electrical engineering at Xinjiang University before migrating to the US in the late 1980s, where he obtained a master's degree in Physics at California State University Northridge and then a PhD in electrical engineering from University of California Davis in 1995. In 2004, he joined NASA, where he works today as a senior optical engineer on the development of a space telescope that can detect habitable exo-planets.

When asked whether he is concerned that some or all of the information leaked to him might be a deliberate ploy by Chinese Government officials to catch Western journalists and news media outlets (as reported by the Guardian) in a 'fake news' trap, he says "I pay attention to that".

"When I get information, I pay attention to the source and where it came from and, yes, the Chinese Government does sometimes leak information deliberately," Sidick says.

For instance, he suspects that videos that recently emerged of Uyghur forced labourers "came out too freely", likening it to a "proof of life" video – a tactic used by the Chinese Communist Party to "divert international attention" away from what Sidick calls "distributed mass murdering".

Coronavirus Testing and Organ Harvesting

Sidick says that Uyghur concentration camp detainees – the one-third of the population that China has chosen to lock up, rather than kill or convert – serve only one of five purposes: forced labour, COVID-19 vaccine testing, organ harvesting, biological weapons testing, and proof of life.

With regards to proof of life, China keeps alive Uyghur detainees who have family members living overseas so as to not sound international alarm bells regarding its extermination programme, according to Government officials Sidick has spoken with,



leaving the rest to die eventually from either starvation, disease, exhaustion or worse.

Earlier this month, Oelbinur Sedik, who taught Mandarin at a Uyghur concentration camp in 2017, recounted how her female students were gang raped by guards, "sometimes with electric batons inserted into the vagina and anus".

Credible allegations of systemic rape and abuse have now been documented in a number of reports emerging from Xinjiang, with an Associated Press investigation finding that Uyghur women are subjected to forced sterilisations, forced contraception and forced abortions, based on Chinese Communist Party documents and interviews with 30 former detainees.



China's effort to curb and control the Uyghur population is now well known, but the international community is still failing to grasp the scale and severity of the abuse, according to Sidick, who believes that "the international community isn't paying attention".

In extraordinary detail, he describes how Government authorities are not only testing COVID-19 vaccines on detainees, but also from the population identified for indoctrination.

"Since the Coronavirus started, the Chinese Government has been experimenting vaccines on the entire Uyghur population," says Sidick. "Everywhere is locked down. There's a big residential complex in Urumqi. Many hundreds of people live there in tall buildings, and the Government took one person from each family – altogether about 165 people – and quarantined them in a remote hospital, with one person in each room, and examined them every day.

"A person from inside this facility told my source that authorities are taking blood twice per day for testing. They are given shots before they drink this Chinese medicine and then have to have an oral liquid test and also a blood test. What this is, is the Chinese authorities injected these people with the Coronavirus first, before they are given the vaccine. After they infected these people, they check on the results to see if the vaccine worked or not. I heard this directly from several people who have their family members there. These are all young people, 18, 19, 20 years or age. They didn't experiment on old people."

Sidick says that the Chinese Government has locked down entire schools and conducted these kinds of experiments. He has identified two COVID-19 vaccine testing camps at Bainiao Lake Vocational Training Centre, and the "new super hospital" built next to it, located at N 43° 48\(\times\) 25/ E 87 °17\(\times\) 50, and N 43° 49\(\times\) 19/ E 87 °18\(\times\) 0, respectively. Sidick says a Government official told him that there are now many of these facilities being built next to the concentration camps.

He also explained the ghoulish mechanics of China's Muslim organ harvesting programme.

"The Chinese Communist Party (CCP) transported and dispersed more than one million Uyghurs to various Han provinces first, then divided them into different groups. One group is for organ harvesting, another for biological experimentation, and others for other purposes, such as distributed killing. The CCP has run out money to maintain their vast concentration camps and is resorting to these kinds of means."

Last year, the China Tribunal, comprising a panel of UK lawyers and human rights activists, reached a similar conclusion on China's illegal organ harvesting programme after studying years of collected data.

"The conclusion shows that very many people have died indescribably hideous deaths for no reason," said Sir Geoffrey Nice, the tribunal's chairman. Many were "cut open while still alive for their kidneys, livers, hearts, lungs, cornea and skin to be removed and turned into commodities for sale," he added.

Asked about the Chinese Government's guided tours of Xinjiang, and whether or not there would be evidence of ordinary Uyghur life in the region today, Sidick firmly replied "no, it's gone".



He added: "Right now, the language, religion and culture are gone. It went a couple of years ago."

Masking the Reality of Repression

According to Sidick, the Chinese Government has turned the region into a deranged cultural version of Disneyland – or what he calls "Uyghurland" – where tourist attractions are dressed up to give the appearance and normalcy of Uyghur cultural life, but with Han Chinese participants and actors, not actual Uyghur people.

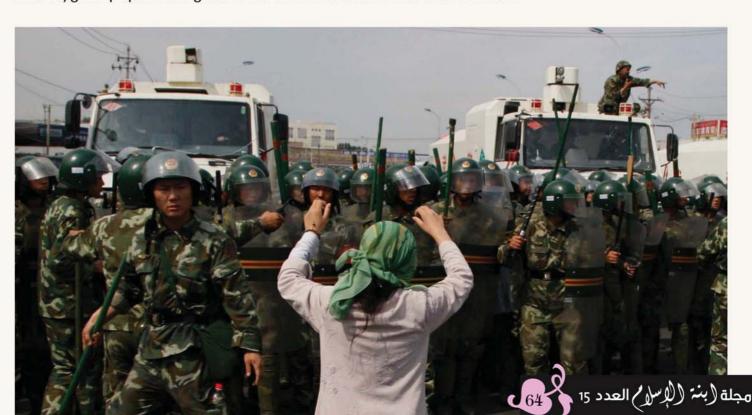
"The Government made the Uyghur people disappear but kept their culture," he says. "I have relatives who are very famous in the arts in Urumqi, including singers and musicians. When I got word from them about two years ago, they told me that the Government assigned a Han Chinese person to each of them. These are famous Uyghur artists and they had to teach their Han Chinese person their skills. After they taught them, they were sent to concentration camps. "The people you see in Xinjiang tourist attractions, the people you see singing and dancing and playing instruments, are Han Chinese but dressed up like Uyghurs. All of them. They are deceiving the world."

For years, the Chinese Government has gone to extraordinary lengths to conceal the total Uyghur population in Xinjiang, including denying Uyghur Government employees access to census data. In more recent times, and with great alarm, the Chinese Communist Party has been revising the total Uyghur population downwards in public statements.

In a 2018 interview, Victor Gao, vice president of a Chinese Government think tank, claimed the total Uyghur population to be six to seven million, meaning that the Chinese Communist Party has cut the ethnic minority population by four to five million in the span of two years – but that's only if the Government is to be taken at its word.

"The number of 11.65 million Uyghur is the number the Chinese Government gives to the world but, if you speak to people in Kashgar-Hotan alone, and I mean professionals in the Government, they will tell you there's seven or eight million in those areas alone," says Sidick. "The actual total population is much bigger."

Sidick explained how he and others estimate the total Uyghur population to have been roughly 18 million in 2016 – the year China began its crackdown on the ethnic Muslim minority. This figure was arrived at by calculating Chinese population growth in the period 1953 to 2010, the year of the most recent census data, and then adjusting it slightly upwards to allow for the fact that Uyghur population growth far exceeds that of the Han Chinese.





"Uyghur family sizes are big – like mine, I have six siblings," Sidick says. "The Uyghur people have very large families. We did an extrapolation that way and came up with a Uyghur population that's at least 18 million."

If 18 million is accurate, and if China is claiming that the current population is fewer than seven million, or 11.65 million, as stated in its 2010 census, then that would mean somewhere in the range of six to 11 million Uyghur people are currently unaccounted for – a number that should send shockwaves around the world.

Sidick says that Chinese Government officials are taking deliberate and extreme measures to hide any trace of the disappeared, including using chemicals to decompose bodies, rather than using mass graves, and destroying all physical and digital evidence of victims' identities, and even the computers in which that data is stored.

If what Sidick says is true, and if Beijing is aiming to eventually kill two-thirds of the total Uyghur population, then the international community is now faced with the very real prospect that China is on the way to murdering 10 million Uyghurs in Xinjiang – a number that would make it the largest scale genocide of a religious or ethnic minority since and including the Holocaust.

CJ Werleman 24 August 2020



Sidick says that Chinese Government officials are taking deliberate and extreme measures to hide any trace of the disappeared, including using chemicals to decompose bodies.





Three years on, Rohingya trapped in camps as they await justice

About a million refugees live in Bangladesh refugee camps since they fled Myanmar military operation on August 25, 2017.

Some one million Rohingya refugees in Bangladesh are marking three years since escaping from Myanmar with a day-long "silent protest" protest, which the coronavirus pandemic is forcing them to hold inside their flimsy bamboo shacks.

An August 2017 military operation - which has triggered genocide charges at the United Nations's top court - drove 750,000 Rohingya out of Myanmar's Rakhine state into neighbouring Bangladesh, to join 200,000 who fled earlier.

Three years later, they still have no work or decent education for their children, and there is little prospect of return to the country where members of the Muslim-majority Rohingya have long been treated as inferior intruders.

Myanmar's military "killed more than 10,000 of our people. They carried out mass murders and rapes and drove our people from their home", Mohib Ullah, a Rohingya leader in the camps, told AFP.

For the second anniversary last year, Ullah led a rally of about 200,000 protesters at Kutupalong, the largest of the network of camps in southeast Bangladesh, where 600,000 people live in cramped and unsanitary conditions.

But the Bangladeshi authorities, increasingly impatient with the Rohingya, have banned gatherings because of the coronavirus pandemic. A year ago, they cut internet access in the camps,

The sprawling camps have been cut off from the rest of Bangladesh, the military erecting barbed-wire fences around the perimeters. Inside, movement has been restricted.

Fears the deadly virus could spread like wildfire - because physical distancing is almost impossible - have not been borne out, with just 84 coronavirus infections and six related deaths confirmed.

The Rohingya will mark "Genocide Remembrance Day" with silence and prayers in their rickety homes all day, Ullah said.

"There will be no rallies, no work, no prayers at mosques, no NGO or aid activities, no schools, no madrasas and no food distribution," he added.

'Apartheid'

Bangladesh has signed an agreement with Myanmar to return the refugees. But the Rohingya refuse to go without guarantees for their safety and proper rights.

About 600,000 Rohingya remain in Myanmar, but most are not regarded as citizens, living in what Amnesty International describes as "apartheid" conditions.



Three years on, Rohingya trapped in camps as they await justice

The Rohingya are not convinced of the "sincerity of the Myanmar authorities", Bangladesh foreign secretary Masud bin Momen said.

Khin Maung, a 25-year-old Rohingya activist who lost 10 relatives in the horrors of 2017, said the mood in the camps was very depressed.

"We want justice for the murders. We also want to go back home. But I don't see any immediate hopes. It may take years," Maung, who leads a Rohingya youth group, said.

He said the desperation had led hundreds to flee the camps this year on rickety boats often arranged by unscrupulous trafficking gangs.

At least 24 refugees are believed to have drowned off the coast of Malaysia last month in the latest in a string of tragedies. The lone survivor managed to swim to shore.

"Myanmar needs to accept an international solution that provides for the safe, voluntary return of Rohingya refugees, while an understandably stretched Bangladesh should not make conditions inhospitable for refugees who have nowhere to go," said Brad Adams from Human Rights Watch.





We want justice for the murders. We also want to go back home. But I don't see any immediate hopes. It may take years.

KHIN MAUNG, A 25-YEAR-OLD ROHINGYA ACTIVIST





The UAE State Security Agency has secretly arrested scores of Emiratis, Palestinians and Jordanians living in the UAE for opposing Abu-Dhabi's peace deal with Israel.

The Emirates Leaks website quoted human rights sources as saying that the Emirati citizens were arrested after expressing their opposition to the deal either in private meetings or on social media.

Emirati opponents living in exile have categorically rejected the agreement and described it as "betrayal of the nation and the people" as well as "a stain on the regime's face".

An opinion poll conducted by the Washington Institute for Near East Policy revealed that 80 per cent of the Emiratis oppose the establishment of relations with Israel.

On Thursday, US President Donald Trump announced a peace deal between the UAE and Israel brokered by Washington.

Abu Dhabi said the deal was an effort to stave of Tel Aviv's planned annexation of the occupied West Bank, however, opponents believe normalisation efforts have been in the offing for many years as Israeli officials have made official visits to the UAE and attended conferences in the country which had no diplomatic of other ties with the occupation state.

The UAE is set to further enrich the US and Israel's lucrative weapons industries, under the guise of their "peace deal," while the Palestinian people are left crushed under the boot of a brutal Israeli military occupation.



الجهاد في سبيل الحي القيوم



الحمد لله القوي المتين الظاهر الباطن الحق المبين الذي لا يخفى على سمعه خفى الأنين ولا يعزب عن بصره حركات الجنيـن، ذل لكبريائـه جبابـرة السـلاطين وقضى القضاء بحكمه وهو أحكم الحاكميـن، أحمـده حمـد الشـاكرين وأسـاله معونـة الصابريـن، وأشـهد أن لا إلـه إلا هـو إلـه الأوليـن والآخريـن وأشـهد أن محمـد صلـى اللـه عليـه وسـلم عبـده ورسـوله المنصور ببـدر بالملائكـة المنزليـن صلـى اللـه عليـه وعلـى الـه ومـن تبعهـم بإحسـان إلـى يـوم المحشـر المعلوم وسلم تسليما كثيرا، أما بعد،

فيا إِخُواْنَى الْصابرين في سبيل الله اعلمو أن الجهاد من أهم فرائض الإسلام فقد كان الجهاد في سبيل الله في الماضي فرض كفاية أما الآن فهو فرض عين وواجب على كل مسلم أن يجاهد ويقاتـل لتكـون كلمـة اللـه هـي العليـا ومـن قاتـل لتكـون كلمـة اللـه هـي العليـا فهـو فـي سـبيل ""-

وهـل تعرفون يـا إخوانـي المجاهديـن لماذا أصبح الجهاد فرض عين ؟ لأن أصنافـا كثيـرة مـن الكفـار والمرتديـن والمنافقيـن واليهـود والصليبييـن والرافضة قـد احتلـوا أراضـي المسـلمين وبيـت المقـدس، أرض الأنبيـاء صلـوات اللـه عليهـم وسـلامه، ومناطـق كثيرة أخذوهـا ظلمـا وعدوانا، ولذلك علينا قتالهم وتحرير أراضي المسلمين من أياديهم القذرة والنجسة لقوله تعالى: «قاتلوا الذيـن لا يؤمنـون باللـه ولا باليـوم الآخـر ولا يحرمـون مـا حـرم اللـه ورسـوله ولا يدينـون ديـن الحـق مـن الذيـن أوتـوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون».

فياً إِخْوانِي أَحرِضُكُم علَى الجُهادُ فَي سَبِيلُ الله وقتُالْ الكفرة المشركين الذين احتلوا أراضينا ظلما وعدوانا، لنفوز بالمراتب العلا رفقة نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم وننال رضوان الله رب العالمين. وطوبي لمن نال قبول مولاه.

هذه مشاركة أرسلتها أم خالد لابنها خالد (12 سنة) في ثغور المسلمين.



بريد المجلة

معركة الأخلاق (الخنساء)

نعيش في هذا الزمان حربا مسعورة على القيم والفضيلة وكل ما يتصل بفلك الإيمان والاستقامة، فلم يعد الجهاد ما يؤرقهم بل كل ما يسمى إسلاما أضحى في مرمى أهدافهم، ولهذا نشاهد حملاات ممنهجة لسلخ الأجيال عن دينها وتربيتها الإسلامية، وتفكيك منظومة الأخلاق التي باتت في خطر كبير، من مستوى الكلمة إلى مستوى المعاملة ومن مستوى الأسرة إلى مستوى المجتمع، ـ تنتشر الاستهانة بقلة الأدب والسخرية من الأدب، ويعامل التقي معاملة المتخلف والفاسق معاملة المتحضر زعموا!

لذلك يقع اليوم على عاتق المسلمات مسئولية مضاعفة في حفظ إيمان وأخلاق الأجيال والابتعاد عن مواطن الفتنة وتقديم المثل والقدوة، وإلا فسنواجه أجيالا لا تعرف من الإسلام سوى اسمه ومن سنة الحبيب صلى الله عليه وسلم سوى ذكرى من قصص الجدات! فاحرصي أختي المسلمة أت تكون جميع قصصك ومواضع تربيتك ترتكز على الإيمان والأخلاق، على ترسيخ التربية الإيمانية والإسلامية بشكل لا يهتز مع رياح الفتن العاصفة.

وفقنا الله وإياكن لحسن ذكره وشكره وعبادته.



Not only Israel can't hide (Karima the student)

Not only Israel can't hide, now all Crusaders Zionists and Munafikeen can't hide, the Ummah is watching the deals with Jewish and westerns as a new event, but actually it's a very old coalition against Islam, we don't have to say any more "tatbee", but "Reda", and that mean they are not any more Muslims after they choose their camp clearly.

Women are responsible of explaining all the important details of the struggle between Islam and Kufr to the generations to be aware of the Munafikeen and deal with them in the proper way of Islam.





قادمون یا أقصی

اليمن لا بواكي عليه

Photo for a child pulling a little girl was killed by a sniper from Houthi militias in Ta'as city.

